



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
เรื่อง หลักเกณฑ์การสรรหาและพัฒนาอาจารย์พิเศษ
พ.ศ. ๒๕๕๙

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครเป็นสถาบันอุดมศึกษา มีพันธกิจที่สำคัญประการหนึ่งคือ การจัดบริการการศึกษาตามความจำเป็นและความต้องการของชุมชน ผู้สอนเป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างยิ่งต่อประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา ผู้สอนจะต้องเป็นผู้ที่รอบรู้และรู้ลึกในศาสตร์สาขาที่สอน มีทักษะการสอน มีคุณธรรมและจรรยาบรรณที่เหมาะสมกับผู้ที่ประกอบวิชาชีพครู ตลอดจนมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน จากการที่มหาวิทยาลัยมีการเปิดสอนหลักสูตรที่หลากหลาย และมีการให้บริการวิชาการโดยจัดการศึกษาทั้งในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย ดังนั้น เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องจัดผู้สอนที่เป็นทั้งอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ ทั้งนี้ เพื่อให้สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษามีความเหมาะสม และมีผู้เชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์มาสอนนักศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) (๒) และ (๕) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครจึงจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การสรรหาและพัฒนาอาจารย์พิเศษ พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. คุณสมบัติของอาจารย์พิเศษ อาจารย์พิเศษที่สอนทั้งในมหาวิทยาลัย และศูนย์บริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ต่อไปนี้
 - ๑.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทในสาขาวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์การทำงานหรือการสอนที่ตรงสาขาไม่น้อยกว่า ๓ ปี
 - ๑.๒ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยจะต้องเป็นสาขาวิชาที่ต้องใช้ความเชี่ยวชาญพิเศษเท่านั้น และ
 - ๑.๒.๑ ต้องมีประสบการณ์ในสาขาวิชานั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๕ ปี หรือ
 - ๑.๒.๒ มีตำแหน่งทางวิชาการหรือผลงานทางวิชาการในสาขาวิชาที่สอน
 - ๑.๓ เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับโดยการยกย่องเชิดชูเกียรติจากองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ให้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่สอน

๒. กระบวนการสรรหาอาจารย์พิเศษ การสรรหาอาจารย์พิเศษที่สอนทั้งในมหาวิทยาลัยและศูนย์บริการการศึกษาของมหาวิทยาลัย จะกระทำได้มี ๒ กรณี คือ

๒.๑ อาจารย์พิเศษนั้นมีความรอบรู้และประสบการณ์เฉพาะในสาขาวิชาที่สอน

๒.๒ อาจารย์ประจำมีจำนวนไม่เพียงพอกับภาระงานสอน

กระบวนการสรรหามี ดังนี้

(๑) คณะกรรมการประจำหลักสูตรคัดเลือกอาจารย์พิเศษตามเกณฑ์คุณสมบัติที่กำหนดไว้ใน ข้อ ๑ และโดยศึกษาประวัติการศึกษาและการทำงานเป็นเกณฑ์ในการคัดเลือก จากใบสมัครอาจารย์พิเศษ ที่กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี

(๒) คณะกรรมการประจำหลักสูตรจัดผู้สอนอาจารย์พิเศษทั้งในมหาวิทยาลัยและศูนย์บริการการศึกษาส่งคณะ ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรแนบประวัติอาจารย์พิเศษตามแบบฟอร์มของสำนักส่งเสริมวิชาการฯ ส่งคณะด้วย

(๓) คณะจัดประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาผู้สอนตามที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรเสนอ และนำเสนอสำนักส่งเสริมวิชาการฯ

(๔) สำนักส่งเสริมวิชาการฯ เก็บรวบรวมประวัติอาจารย์พิเศษ ส่งกองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี เพื่อดำเนินการจัดทำคำสั่งเสนอมหาวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษของมหาวิทยาลัยต่อไป

๓. กระบวนการพัฒนาศักยภาพอาจารย์พิเศษ

๓.๑ คณะร่วมกับสำนักส่งเสริมวิชาการฯ จัดปฐมนิเทศอาจารย์พิเศษปีการศึกษาและอย่างน้อย ๒ ครั้ง โดยอาจารย์พิเศษแต่ละคนจะต้องเข้ารับการปฐมนิเทศทุกครั้ง

๓.๒ คณะกรรมการประจำหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ มีหน้าที่โดยตรงในการนิเทศอาจารย์พิเศษโดยให้คำปรึกษาหารือ และดูแลการทำแนวการสอน การจัดกิจกรรม การสอน การออกข้อสอบ การตัดเกรด การส่งเกรด รวมทั้งการประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์พิเศษ

๓.๓ คณะกรรมการประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯมีหน้าที่โดยตรงในการพัฒนาอาจารย์พิเศษ เช่น การจัดประชุม การนำเสนอข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัยและการ เนะแนวทางการพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

๔. หลักเกณฑ์การสรรหาและพัฒนาอาจารย์พิเศษ ที่ไม่เป็นไปตามประกาศนี้ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕. ในกรณีที่มีการสรรหาและพัฒนาอาจารย์พิเศษ ก่อนวันที่ประกาศนี้ใช้บังคับและมีได้กำหนดหลักเกณฑ์การสรรหาและพัฒนาอาจารย์พิเศษที่เป็นไปตามประกาศนี้ ให้มีผลบังคับใช้ได้ต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

๖. ให้คณบดีเป็นผู้มีอำนาจในการดูแลให้เป็นไปตามประกาศนี้

จึงประกาศมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(รองศาสตราจารย์เปรี๊อ กิจรัตน์ภร)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ตรวจ.....
ร่าง/ทาน.....
พิมพ์.....