

# หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (5 ปี)

## Bachelor of Education Program in Buddhism

### ค.บ. (พระพุทธศาสนา) B.Ed. (Buddhism)

#### หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

#### ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตที่รอบรู้พุทธธรรม ชำนาญการปฏิบัติ เชี่ยวชาญการสอน อาทรรยาบรรณวิชาชีพ

#### วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตครูที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู เป็นครูวิชาชีพ มีศักดิ์ศรี มีความรู้ มีสติปัญญา และมีความสามารถในการจัดการศึกษา จัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียน โดยมุ่งให้บัณฑิตครุศาสตร์มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจ หลักพุทธธรรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
2. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ ในการค้นคว้า การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การแก้ปัญหา และการบริการองค์ความรู้ทางพระพุทธศาสนาสู่สังคม ได้อย่างเหมาะสม ทั้งในฐานะผู้ปฏิบัติและผู้นำทางโดยยึดมั่นอุดมการณ์ของชาวพุทธผู้มีศรัทธามั่นคงในพระพุทธศาสนา
3. มีความใฝ่รู้ ยึดมั่นในจรรยาบรรณของครู และภาคภูมิใจในความเป็นพุทธศาสนิกชน และธำรงพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นวัฒนธรรมของชาติ

#### จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 164 หน่วยกิต

#### โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	27 หน่วยกิต
1.1.1) กลุ่มวิชาภาษา	9 หน่วยกิต
1.1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12 หน่วยกิต
1.1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 หน่วยกิต
1.1.4) กลุ่มวิชาสหวิทยาการ	2 หน่วยกิต
1.1.5) กลุ่มวิชาพลานามัย	1 หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชาเลือก	3 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	128 หน่วยกิต
2.1) วิชาชีพครู	50 หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาความรู้	34 หน่วยกิต
2.1.2) กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ	16 หน่วยกิต
2.2) วิชาเอก	78 หน่วยกิต
2.2.1) วิชาเอกบังคับ	53 หน่วยกิต
2.2.2) วิชาเอกเลือก	15 หน่วยกิต

2.2.3) วิชาการสอนวิชาเอก	6 หน่วยกิต
(1) วิชาการสอนวิชาเอกบังคับ	6 หน่วยกิต
(2) วิชาการสอนวิชาเอกเลือก	
2.2.4) วิชาเอกเลือกหรือวิชาการสอนวิชาเอกเลือก	4 หน่วยกิต
<b>3) หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>

#### รายวิชา

<b>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>30 หน่วยกิต</b>
<b>1.1) กลุ่มวิชาบังคับ</b>	<b>27 หน่วยกิต</b>
<b>1.1.1) กลุ่มวิชาภาษา</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>
0010101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
Thai for Communication	
0010201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
English for Everyday Communication	
0010202 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้	3(3-0-6)
English for Study Skills Development	
<b>1.1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
0020101 การพัฒนาตนและอัตลักษณ์คนพระนคร	3(3-0-6)
Self Development and Phranakhon Identity	
0020102 คุณค่าแห่งความงาม คุณธรรมและความสุข	3(3-0-6)
Aesthetic Value, Virtue, and Happiness	
0020103 วิถีไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
Thai Living and Philosophy of Sufficiency Economy	
0020104 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
Laws in Everyday Life	
<b>1.1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
0030101 ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
Smart Thinking with Sciences	
<b>1.1.4) กลุ่มวิชาสหวิทยาการ</b>	<b>2 หน่วยกิต</b>
0040101 การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง	2(1-2-3)
Awareness of Change and Adaptation	
<b>1.1.5) กลุ่มวิชาพลานามัย</b>	<b>1 หน่วยกิต</b>
0050101 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
Exercise for Health	

## 1.2) กลุ่มวิชาเลือก

3 หน่วยกิต

มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ศาสตร์ต่าง ๆ นอกเหนือจากศาสตร์ของตนเองตามที่ผู้เรียนสนใจ จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

### 1.2.1) กลุ่มวิชาภาษา

0010301	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
0010401	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(3-0-6)
0010501	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication	3(3-0-6)
0010601	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication	3(3-0-6)
0010701	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication	3(3-0-6)

### 1.2.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

0020105	ธรรมาภิบาลกับการป้องกันการคอร์รัปชัน Good Governance and Corruption Prevention	3(3-0-6)
0020106	โลกร่วมสมัย Contemporary World	3(3-0-6)
0020107	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information for Learning	3(3-0-6)
0020108	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development	3(3-0-6)
0020109	โลก สิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลง Earth, Environment and Change	3(3-0-6)

### 1.2.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

0030102	เกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต Agriculture for Quality of Life Development	3(3-0-6)
0030103	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics for Everyday Life	3(3-0-6)
0030104	เทคโนโลยีกับการสร้างสรรค์ Technology and Creativity	3(3-0-6)

	<b>1.2.4) กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ</b>	
0060101	การประกอบการสมัยใหม่ Modern Entrepreneurship	3(3-0-6)
0060102	องค์กรแห่งความสุข Happy Workplace	3(3-0-6)
	<b>2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน</b>	<b>128 หน่วยกิต</b>
	<b>2.1) วิชาชีพครู</b>	<b>50 หน่วยกิต</b>
	<b>2.1.1) กลุ่มวิชาความรู้</b>	<b>34 หน่วยกิต</b>
1011109	ครูมืออาชีพ Professional Teachers	3(2-2-5)
1011505	ปรัชญาการศึกษา Philosophy of Education	3(3-0-6)
1541504	ภาษาและวัฒนธรรมไทยสำหรับครู Thai Language and Culture for Teachers	3(2-2-5)
1541505	ภาษาอังกฤษสำหรับครู English Language for Teachers	3(2-2-5)
1051108	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(2-2-5)
1023106	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	3(2-2-5)
1023404	การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน Learning and Classroom Management	3(2-2-5)
1043424	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development	3(2-2-5)
1032106	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and Information Technology Educational	3(2-2-5)
1042108	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Measurement and Evaluation of learning Outcomes	3(2-2-5)
1063311	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance	2(2-1-3)
4081410	ผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารีขั้นความรู้เบื้องต้น Basic Unit Leader Training Course (B.T.C)	2(1-2-3)

	<b>2.1.2) กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ</b>	<b>16 หน่วยกิต</b>
1002502	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพพระหว่างเรียน 1 Professional Practicum 1	2(90)
1003502	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพพระหว่างเรียน 2 Professional Practicum 2	2(90)
1004503	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 School Internship 1	6(550)
1005503	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 School Internship 2	6(550)
	<b>2.2) วิชาเอก</b>	<b>78 หน่วยกิต</b>
	<b>2.2.1) วิชาเอกบังคับ</b>	<b>53 หน่วยกิต</b>
1023105	การพัฒนาหลักสูตรพระพุทธศาสนาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน Development of Buddhism Curriculum for Basic Education	3(2-2-5)
1521102	พระไตรปิฎกเบื้องต้น Introduction to Tipiṭ aka	3(3-0-6)
1521103	ภาษาบาลีเบื้องต้น Introduction to Pali Language	3(3-0-6)
1521211	ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา History of Buddhism	3(3-0-6)
1521214	ศาสนาเปรียบเทียบ Comparative Religions	3(3-0-6)
1521217	พุทธศาสนสุภาษิตเบื้องต้น Introduction to Buddhist Verses	3(3-0-6)
1521401	พุทธศาสนพิธีและพุทธวัฒนธรรม Buddhism Ceremonies and Buddhist Cultures	3(3-0-6)
1521402	พุทธวิธีการสอน Buddha's Approach for Teaching	3(3-0-6)
1521403	หลักพุทธธรรมทางการศึกษา Buddhism Principles of Education	3(3-0-6)
1521404	การวิจัยทางพระพุทธศาสนา Research in Buddhism	3(3-0-6)
1521405	หลักการคิดในพระพุทธศาสนา Thought Principles in Buddhism	3(3-0-6)
1521407	ชาดกศึกษา Jataka Studies	3(3-0-6)
1521408	การศึกษาพุทธประวัติเชิงวิเคราะห์ Analytical Study of the Buddha's Biography	3(3-0-6)

1521410	นักปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา Buddhist Scholars	3(3-0-6)
1521411	การสอนจริยศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน Ethics Teaching for Basic Education	3(3-0-6)
1521413	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอนพระพุทธศาสนา Innovation and Information Technology for Buddhist Teaching	3(2-2-5)
1521415	การบริหารจิตและเจริญปัญญา Mind and Wisdom Development	3(1-4-4)
1524907	สัมมนาทางพระพุทธศาสนา Seminar on Buddhism	2(1-2-3)
<b>2.2.2) วิชาเอกเลือก</b>		<b>15 หน่วยกิต</b>
1521216	ปรัชญาการศึกษาในพระพุทธศาสนา Educational Philosophy in Buddhism	3(3-0-6)
1521406	ธรรมบทศึกษา Dhammapada Studies	3(3-0-6)
1521409	ศาสตร์แห่งการตีความเพื่อการสอนพระพุทธศาสนา Hermeneutics for Teaching of Buddhism	3(3-0-6)
1521412	การศึกษาพุทธศิลป์เบื้องต้น Introduction to Buddhist Art	3(3-0-6)
1521414	จิตวิทยาสำหรับครูพระพุทธศาสนา Psychology for Buddhism Teachers	3(3-0-6)
1521501	การบูรณาการการสอนพระพุทธศาสนา Integration of Buddhism Teaching	3(2-2-5)
1522219	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ Dhamma in English	3(2-2-5)
1522304	ธรรมนิเทศ Dhamma Supervision	3(3-0-6)
1522408	การศึกษาระบบการปกครองของคณะสงฆ์ไทย Introduction to Thai Monks Administrative System	3(3-0-6)
1524906	ศึกษาอิสระทางการสอนพระพุทธศาสนา Individual Study for Teaching of Buddhism	3(2-2-5)
<b>2.2.3) วิชาการสอนวิชาเอก</b>		<b>6 หน่วยกิต</b>
<b>(1) วิชาการสอนวิชาเอกบังคับ</b>		<b>6 หน่วยกิต</b>
1023217	การจัดการเรียนรู้พระพุทธศาสนาในระดับช่วงชั้นที่ 1-2 Management of Buddhism Learning in class level 1-2	3(2-2-5)
1023308	การจัดการเรียนรู้พระพุทธศาสนาในระดับช่วงชั้นที่ 3-4 Management of Buddhism Learning in class level 3-4	3(2-2-5)

## (2) วิชาการสอนวิชาเอกเลือก

1521601	กิจกรรมการเรียนรู้พระพุทธศาสนา Learning Activities of Buddhism	2(1-2-3)
1521602	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้พระพุทธศาสนา Measurement and Evaluation of Buddhism Learning	2(1-2-3)
1523221	การวิเคราะห์เนื้อหาพระพุทธศาสนาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน Buddhism Content Analysis for Basic Education	2(1-2-3)

### 2.2.4) วิชาเอกเลือกหรือวิชาการสอนวิชาเอกเลือก

4 หน่วยกิต

นักศึกษาต้องเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต โดยให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ จากวิชาเอกเลือก หรือ วิชาการสอนวิชาเอกเลือก

### 3) หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องเป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ และต้องไม่เป็นรายวิชาในสาขาวิชาเอกนั้น

---

## คำอธิบายรายวิชา

	หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาบังคับ	27 หน่วยกิต
	1) กลุ่มวิชาภาษา	9 หน่วยกิต
0010101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication ภาษากับการสื่อสาร ลักษณะและความสำคัญของภาษาไทย การใช้กระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา ทักษะการสื่อสารและการสืบค้นเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันและวิชาชีพ การเรียบเรียงและการนำเสนอสารสนเทศ การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม Language and communication, characteristics and the importance of the Thai language; the use of integration process of language skills; skills of communication and information retrieval for daily living and professional life; writing and presenting information, citing and making references.	3(3-0-6)
0010201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Everyday Communication Development of students' language skills with emphasis on everyday face to face conversations; giving and seeking opinions; using expressions; describing experiences and events; giving reasons and explanations; and narrating books and films.	3(3-0-6)
0010202	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills Development Enrichment of students' reading strategies : skimming, scanning and guessing meaning from context; reading comprehension : reading for details, deriving meaning and reading critically; and study skills : note taking, summarizing and paraphrasing for academic readiness.	3(3-0-6)
	2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12 หน่วยกิต
0020101	การพัฒนาตนและอัตลักษณ์คนพระนคร Self Development and Phranakhon Identity ประวัติความเป็นมา ความภาคภูมิใจ และเกียรติยศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร การปลูกฝังให้ประพฤติตนเป็นตัวอย่างที่ดีตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย การเสริมสร้างทักษะในการพัฒนาตนด้านกาย จิต ปัญญา อารมณ์ และสังคม ความเข้าใจตนเองและผู้อื่น ความรับผิดชอบ ต่อสังคม การตระหนักในการใฝ่รู้และเรียนรู้ตลอดชีวิต และการสร้างความภาคภูมิใจในความเป็น “คนพระนคร”	3(3-0-6)



History, reputation, and prestige of Phranakhon Rajabhat University; cultivating the sense of being good persons representing the identity of the university; fostering development skills in body, mind, wisdom, and social life; understanding of oneself and others; taking responsibility and contributing to society; awareness of seeking knowledge and lifelong learning, and formulating pride of being “Phranakhon Citizen”.

0020102      **คุณค่าแห่งความงาม คุณธรรมและความสุข**      3(3-0-6)

**Aesthetic Value, Virtue, and Happiness**

การรับรู้สุนทรียภาพในความงามของธรรมชาติ การสร้างสรรค์งานศิลปกรรมของมนุษย์ ความเชื่อ ศาสนา และสังคม บนพื้นฐานแห่งการรับรู้ การมองเห็น การได้ยิน และการเคลื่อนไหว ความสามารถในการแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ งานศิลปกรรม งานดนตรี งานนาฏศิลป์เพื่อการพัฒนาทางอารมณ์ สังคมและสติปัญญา และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การนำศิลปะมาประยุกต์ การแสวงหาความรู้และการสร้างสรรค์ศิลปะที่นำไปสู่การเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

Perception of aesthetics in natural beauty; human creation of artistic works; beliefs, religion and societal characteristics on the basis of visual, auditory and motion perception; ability to express oneself creatively in arts, music, and dances for developing emotional, social and intellectual and promoting morals and ethics; application of arts, knowledge acquisition and creation of arts leading to understanding of one’s self and others; awareness of changes, and living one’s life happily.

0020103      **วิถีไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**      3(3-0-6)

**Thai Living and Philosophy of Sufficiency Economy**

ลักษณะของวิถีชีวิตไทย วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น หลักคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสังคมไทย จิตสำนึกความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ การศึกษาตามแนวพระราชดำริและการประยุกต์ใช้

Characteristics of Thai living, culture, tradition, local wisdom, morals, ethics and good governance in Thai society; consciousness of being Thai; citizenship in a democratic society; the philosophy of sufficiency economy; the new theory and royal initiative study and their applications.

0020104      **กฎหมายในชีวิตประจำวัน**      3(3-0-6)  
**Laws in Everyday Life**  
กฎหมายในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับ การเกิด ครอบครัว ผู้เยาว์ การรับราชการทหาร การหมั้น การสมรส การเลี้ยงดูบุตร ผู้สูงอายุ การตาย มรดกและพินัยกรรม  
Laws in everyday life concerning birth, family, youth, military conscription, engagement, marriage, parenting, senior citizenship, death, legacies and testament.

3) **กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**      3 หน่วยกิต

0030101      **ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์**      3(3-0-6)  
**Smart Thinking with Sciences**  
กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์และการประยุกต์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สอดคล้องกับความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ ทักษะในการตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมในการดำรงชีวิต  
Scientific thinking processes and applications in order to improve the quality of life to serve basic human needs; appropriate decision making skills for living in the present society.

4) **กลุ่มวิชาสหวิทยาการ**      2 หน่วยกิต

0040101      **การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง**      2(1-2-3)  
**Awareness of Change and Adaptation**  
การตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบันในมิติด้านสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การปรับตัวและแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมได้อย่างเหมาะสม  
Awareness of current social changes in terms of environment, using of information technology; adapting to changes and solving problems in one's life appropriately.

5) **กลุ่มวิชาพลานามัย**      1 หน่วยกิต

0050101      **การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ**      1(0-2-1)  
**Exercise for Health**  
ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์และประโยชน์ของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การทดสอบความสมบูรณ์ของร่างกาย และกิจกรรมการออกกำลังกาย

Definitions, scope, objectives and importance of exercise for health; principles of exercise; physical fitness tests and exercise activities.

กลุ่มวิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาษา

- |         |   |          |
|---------|---|----------|
| 0010301 | <b>ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร</b><br><b>Chinese for Communication</b><br>ทักษะการฟังและพูดภาษาจีนในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมจีน<br>Chinese speaking and listening skills in everyday situations; explaining Thai and Chinese cultures.                        | 3(3-0-6) |
| 0010401 | <b>ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร</b><br><b>Japanese for Communication</b><br>ทักษะการฟังและพูดภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมญี่ปุ่น<br>Japanese speaking and listening skills in everyday situations; explaining Thai and Japanese cultures.         | 3(3-0-6) |
| 0010501 | <b>ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร</b><br><b>Malay for Communication</b><br>ทักษะการฟังและพูดภาษามลายูในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมมลายู<br>Malay speaking and listening skills in everyday situations; explaining Thai and Malay cultures.                        | 3(3-0-6) |
| 0010601 | <b>ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร</b><br><b>Vietnamese for Communication</b><br>ทักษะการฟังและพูดภาษาเวียดนามในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมเวียดนาม<br>Vietnamese speaking and listening skills in everyday situation; explaining Thai and Vietnamese cultures. | 3(3-0-6) |

0010701      ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร      3(3-0-6)  
Burmese for Communication

ทักษะการฟังและพูดภาษาพม่าในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอก  
วัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมพม่า

Burmese speaking and listening skills in everyday situations; explaining  
Thai and Burmese culture.

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

0020105      ธรรมาภิบาลกับการป้องกันการคอร์รัปชัน      3(3-0-6)  
Good Governance and Corruption Prevention

ความหมาย รูปแบบ ลักษณะ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับธรรมาภิบาล การป้องกันการ  
คอร์รัปชัน บทบาทหน่วยงานภาครัฐและเอกชน จิตสำนึกความเป็นพลเมือง การปกครองแบบ  
ประชาธิปไตย ระบบอุปถัมภ์ และสิทธิมนุษยชน

Definitions, types, characteristics, approaches, and theories of good  
governance; corruption prevention; roles of government and private sectors;  
awareness of citizenship; democratic government; patronage systems; and human  
rights.

0020106      โลกร่วมสมัย      3(3-0-6)  
Contemporary World

พัฒนาการของอารยธรรมทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมและ  
ภูมิปัญญาของโลกตะวันตกและตะวันออก ปัญหาและความขัดแย้งในสังคมโลก แนวทางใน  
การแสวงหาสันติภาพ พัฒนาการความร่วมมือระหว่างประเทศ ระเบียบปฏิบัติ กฎหมาย สถาบัน  
การรวมกลุ่มและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วิเคราะห์ปัญหา  
สถานการณ์ปัจจุบัน

Development of civilization in politics, economics, society, arts,  
cultures, and Eastern and Western wisdom; problems and conflicts of world  
societies, solutions for peace, the development of international cooperation; rules,  
laws, institutions; international integrations and relations in politics, economics and  
society; analysis of current world situations.

0020107      สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้      3(3-0-6)

### Information for Learning

ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ และทรัพยากรสารสนเทศ ระบบการจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ การเข้าถึงข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต ทักษะการเรียนรู้สารสนเทศ ทักษะการนำเสนอรายงานเชิงวิชาการ และจริยธรรมทางสารสนเทศ

Definition, importance of information, information sources, and information resources; information storage and retrieval system; access of information on the internet; information literacy skills, practical skills in academic presentation; and information ethics.

0020108      สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต      3(3-0-6)

### Meditation for Life Development

ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน จุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริการและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ และการนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการงาน ลักษณะ ขั้นตอน คุณสมบัติ ประโยชน์ของฌานและญาณ สิ่งที่ควรรู้เรื่องวิปัสสนา ความแตกต่างระหว่างสมถะกับวิปัสสนา แผนผังสมถะกับวิปัสสนา ชาวโลกกับวิปัสสนา

Definitions, objectives, methods, and the beginning of meditation; the nature of reciting and meditation, benefits of meditation, appearance of anti-meditation; applying meditation to daily life, meditation as related to education and working purposes; the nature, process, properties, and benefits of absorption (*Jhāna*) and insight (*Nyāna*); fundamental knowledge about introspection (*Vipassanā*); differences between tranquility (*Samatha*) and introspection, layout of tranquility and introspection; world community and introspection.

0020109      โลก สิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลง      3(3-0-6)

### Earth, Environment and Change

โลก โครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงของโลก ภัยพิบัติธรรมชาติ การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน การประยุกต์ภูมิสารสนเทศในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Earth, its structures and changes; natural disasters; conservation and management of natural resources; environment and energy; application of geoinformatics in management of natural resources and environment.

### 3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

0030102 เกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)

#### Agriculture for Quality of Life Development

ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการเกษตร เกณฑ์มาตรฐานความปลอดภัยของสินค้าเกษตร การประยุกต์ใช้เกษตรอินทรีย์และนวัตกรรมทางการเกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

Definitions, importance and advantages of agriculture; safety standards for agricultural products; application of organic agriculture and agricultural innovation in quality of life improvement.

0030103 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

#### Mathematics for Everyday Life

ความหมาย ความสำคัญ ธรรมชาติ และโครงสร้างของคณิตศาสตร์ หลักการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การพัฒนาการคิดทางคณิตศาสตร์ การให้เหตุผลและการอ้างเหตุผลทางคณิตศาสตร์ การแก้ปัญหาและการประยุกต์ใช้กระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์เพื่อใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Definitions, importance, nature and structures of mathematics; principles of learning mathematics; development of mathematical thinking; mathematical reasoning and argument; application of mathematical thinking to problem solving in everyday life.

0030104 เทคโนโลยีกับการสร้างสรรค์ 3(3-0-6)

#### Technology and Creativity

ความหมาย ความสำคัญของการสร้างสรรค์ การเลือกใช้เทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม

Definitions and importance of creativity, selection of appropriate technology and technological procedure leading to innovation creation.

### 4) กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ

0060101 การประกอบการสมัยใหม่ 3(3-0-6)

#### Modern Entrepreneurship

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจ สิ่งแวดล้อมทางธุรกิจ การจัดการธุรกิจสมัยใหม่ กลยุทธ์การดำเนินธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการ การจัดตั้งธุรกิจ แผนธุรกิจ กรณีศึกษาการประกอบธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ

Introduction to business, business environment, modern business management, business strategies, entrepreneurship, business establishment, business plans, and case studies of successful businesses.

0060102      **องค์กรแห่งความสุข**      3(3-0-6)

**Happy Workplace**

ความหมายและประเภทขององค์กร การจัดสภาพแวดล้อมองค์กร วัฒนธรรมขององค์กรบนความหลากหลาย ความหมายและความสำคัญขององค์กรแห่งความสุข การทำงานอย่างมีความสุขและมีส่วนร่วมในการสร้างองค์กรแห่งความสุข

Definitions and types of organization, organizational environment, cross cultural diversity in organization, definitions and importance of happy workplace, happy work life, and participation in creating a happy workplace.

2) **หมวดวิชาเฉพาะด้าน**

128 หน่วยกิต

2.1 **วิชาชีพครู**

50 หน่วยกิต

2.1.1 **กลุ่มวิชาความรู้**

34 หน่วยกิต

1011109      **ครูมืออาชีพ**      3(2-2-5)

**Professional Teachers**

สภาพงานครู คุณลักษณะและมาตรฐานวิชาชีพครู การพัฒนาและการปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอน เพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ได้ การแสวงหาและเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ความตระหนักในหลักธรรมาภิบาลและความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมและจริยธรรมของวิชาชีพครู การประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด การเป็นแบบอย่างที่ดีและจิตวิญญาณความเป็นครู การสร้างจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละให้สังคม

Duties and responsibilities, characteristics, and professional standards of teachers. Developing and fostering teachers' spirit. Understanding laws for teachers and teaching profession, knowledge on teaching profession and creating progressive and ongoing teaching profession. Being knowledgeable in the content area subjects and teaching strategies in order for learners to acquire critical, analytical, and creative thinking. Acquiring knowledge and selecting useful information to keep pace with the changing world. Promoting interaction between teachers and learners for the development of learner's potential. Being aware of the good governance and teaching professional's morals and ethics. Complying with the teachers' council's code of ethics in teaching profession. Fostering public consciousness and social sacrifices.

- 1011505**      **ปรัชญาการศึกษา**      **3(3-0-6)**  
**Philosophy of Education**  
ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีทางการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม แนวคิด และกลวิธีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน การวิเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และการประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน  
Philosophy and educational, religious, economic, and socio-cultural concepts and theories. Educational concepts and strategies to enhance sustainable development. Analyzing Education for Sustainable Development (ESD) and applying knowledge to improve schools and strengthening sustainable development.
- 1541504**      **ภาษาและวัฒนธรรมไทยสำหรับครู**      **3(2-2-5)**  
**Thai Language and Culture for Teachers**  
ความหมาย ความสำคัญ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อิทธิพลของ วัฒนธรรมอื่นที่มีต่อภาษาและวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมกับการใช้ภาษาไทยเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ หลักการและการฝึกทักษะในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมาย อย่างถูกต้อง โดยเน้นทักษะการจับใจความสำคัญ การสรุปความ การย่อความ วิเคราะห์และวิจารณ์สาร หลักการพูดในโอกาสต่าง ๆ เพื่อการดำเนินชีวิต การพัฒนาวิชาชีพและการเป็นครู  
Definition, significances, and relationship between language and culture. Influence of Thai language on others language. Culture and Thai Language usage for peaceful life. Principle and practice on listening, speaking, reading, and writing in Thai language for correctly and appropriate communication focus on skills for capturing main ideas, summarizing and analyzing of text, deriving a precis, and making a critique. Speaking principles of various occasions. For the way of Life and teaching professional development.
- 1541505**      **ภาษาอังกฤษสำหรับครู**      **3(2-2-5)**  
**English Language for Teachers**  
การใช้ทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อความหมาย อย่างถูกต้องเหมาะสม การใช้ภาษาอังกฤษสำหรับครู และภาษาอังกฤษในชั้นเรียน การนำเข้าสู่บทเรียน การจัดการชั้นเรียน การใช้คำแนะนำ การสอนคำศัพท์ การอธิบายและนำเสนอ การถาม การให้คำชมเชย ตอบ- เรียบรู้ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของประเทศเจ้าของภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่ร่วมกันอย่างสันติ



Four skills for an effective use of English as a tool for communication in a particular subject, and a certain type of English for teaching in the classroom, introduction to a lesson, classroom managing, giving advice, introducing new vocabulary, explaining and presenting, eliciting questions and answers, and giving compliments. Relationship between language and culture of the native English speaking countries for effective communication and peaceful co-existences.

**1051108 จิตวิทยาสำหรับครู 3(2-2-5)**  
**Psychology for Teachers**

จิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ ธรรมชาติของผู้เรียน การประยุกต์ใช้จิตวิทยาพัฒนาการในการจัดการเรียนการสอน จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้ โดยเน้นความแตกต่างระหว่างผู้เรียนทั้งด้านบุคลิกภาพและรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียนโดยใช้สมองเป็นฐาน การใช้จิตวิทยาเพื่อความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ การพัฒนาสติปัญญาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษาเพื่อช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี การสร้างมนุษยสัมพันธ์ในโรงเรียนและชุมชน การฝึกทักษะการให้คำปรึกษา การใช้เครื่องมือแนะแนวและการพัฒนาบุคลิกภาพ

Fundamentals psychology, developmental psychology, traits of learners. Applications of developmental psychology for learning management. Educational psychology. Learning psychology focusing on learner-centered approach through considering individual differences in personality and learning styles. Developing learners through brain-based learning approach. Applying psychology to understand and support learning. Intellectual development to enhance students' potential. Guidance psychology and counseling for the learners' quality of life. Establishing human relations in school and community. Practicing counseling skills utilizing guidance instruments. Personality development.

**1023106 การพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)**  
**Curriculum Development**

ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบและประเภทของหลักสูตร หลักการ แนวคิดในการจัดทำหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ ปฏิบัติการประเมินหลักสูตรและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร

Meanings, importance, components, and types of curriculums. Principles and concepts in curriculum development. Curriculum analysis. Factors in curriculum development. Curriculum development. Curriculum implementation. Practicing in

curriculum evaluation and using the results of the evaluation to develop the curriculum.  
Issues and trends in curriculum development.

1023404      การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน      3(2-2-5)

### Learning and Classroom Management

หลักการและทฤษฎีการเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ วิธี และเทคนิคการสอน  
ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และแก้ปัญหา หลักการ  
แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบและการจัดการทำแผนการจัดการเรียนรู้ การนำแผนการจัด  
การเรียนรู้สู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดการชั้นเรียน และ  
การสร้างบรรยากาศการจัดการชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ และ  
การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา

Learning principles. Theories of learning and learning management. Teaching  
models. Teaching methods. Teaching techniques. Theories and models of learning  
management to develop students' analytical thinking, creativity and problem solving.  
Principles, concepts, and guidelines on designing and writing lesson plans. Utilizing those  
lesson plans for teaching students to learn more effectively. Integration of inclusive  
learning. Classroom management. Creating a classroom management atmosphere for  
enhancing students' positive learning. Environmental arrangement for learning.  
Development of learning centers in schools.

1043424      การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้      3(2-2-5)

### Research for Learning Development

หลักการ แนวคิด การฝึกปฏิบัติในการวิจัย ระเบียบวิธีการวิจัย และการวิจัยทางการศึกษา  
การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติและผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนา  
การเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน การนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การนำเสนอ  
ผลการวิจัยและประเมินงานวิจัย

Principles, concepts, practices in research, research methodology, and  
educational research. Applying research process in problem solving and learning  
development. Practicing and producing research for teaching and learners development.  
Applying research findings in teaching and learning. Presenting and evaluating research.

1032106      **นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา**      3(2-2-5)  
**Innovation and Information Technology Educational**

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการออกแบบ การประยุกต์ใช้และการประเมินสื่อวัตกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร คุณธรรมและจริยธรรมในการใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา การค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งความรู้และฐานข้อมูล ความรู้ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้สื่อวัตกรรมการและเทคโนโลยีสารสนเทศ การออกแบบ ผลิต พัฒนา ประยุกต์ใช้และประเมินสื่อวัตกรรมการและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ให้ เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของผู้เรียน

Principles, concepts, and theories for design in applying and evaluating learning innovative media. Information technology for learning. Information, technology for communications. Morals and ethics in using educational innovation and information technology. Searching information from various sources and data bases. Problem analysis arising from the use of innovative media and information technology. Designing, producing, developing, applying and evaluating innovative media and information technology for improving learning quality suitable for age and level of learners.

1042108      **การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**      3(2-2-5)  
**Measurement and Evaluation of Learning Outcomes**

หลักการ และแนวคิดเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การประเมินผลตามสภาพจริง การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้วัดและประเมิน การฝึกปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตร การออกแบบข้อทดสอบ การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ การสอบภาคปฏิบัติ การตรวจให้คะแนน และการตัดสินผลการเรียน การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและการเรียนการสอน

Principles and concepts of measurement and evaluation of learning outcomes. Authentic assessment, performance assessment, portfolio assessment, formative and summative evaluation, virtues, morals and code of ethics of measurer and evaluator Practicing measurement and evaluation of learners. Designing of various kinds of tests. Construction and quality assessment of instruments. Performance testing, marking and grading. Applying learning assessments to improve learners performance as well as the instruction.

1063311      การประกันคุณภาพการศึกษา      2(2-1-3)

**Educational Quality Assurance**

หลักการ แนวคิด การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา บทบาทของครูและผู้เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การจัดการกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

Principles and practices on educational quality management. Educational quality assurance, standard-based assessment, and educational quality indicators. Roles of teachers and stakeholders in educational quality assurance. Managing quality of learning activities and continuously developing learning quality. Assessment of the quality of learning activities. Applying the outcomes for the improvement of education quality.

4081410      ผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารีขั้นความรู้เบื้องต้น      2(1-2-3)

**Basic Unit Leader Training Course (B.T.C)**

หลักการ สาระสำคัญของกิจการลูกเสือและเนตรนารี กิจกรรมขององค์การลูกเสือโลก ประวัติโครงสร้างลูกเสือโลกและลูกเสือไทย ประเภทของลูกเสือและเนตรนารี หลักสูตรและแนวการฝึกอบรมลูกเสือและเนตรนารี ฝึกปฏิบัติการฝึกอบรมหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารีขั้นความรู้เบื้องต้น

Principles, main point of scout and girl scout, World Organization of the scout Movement (WOSM) Activities, history, Structure of World scout and thai scout, Types of scout and girl scout, curriculum and workshop approaches on scout and girl. A practice in workshop on Basic Unit Leader Training course (B.T.C.).

2.1.2 กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ      16 หน่วยกิต

1002502      การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1      2(90)

**Professional Practicum 1**

การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพระหว่างเรียนเพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ การสังเกตการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย และให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง การสังเกตปัญหาของผู้เรียนเพื่อสรุปเป็นสารสนเทศสำหรับการวิจัย การออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผลที่หลากหลาย ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ 1 โดยใช้กิจกรรมสัมมนาการศึกษา

Student practicing during the course of study for advancing their professionalism. Observing the learning management in schools under the established network. Preparing lesson plans for the various purposes of teaching and fostering students acquired self-knowledge. Observing learning difficulties for future research. Determining the types of tests or other measuring instruments for effective use of various instruments for both theoretical and practical measurement. Presenting the experience of professional practicum at the seminar.

**1003502      การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2      2(90)**  
**Professional Practicum 2**

การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพระหว่างเรียน เพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย การทดลองสอนในสถานการณ์จำลอง การทดลองสอนจริงในสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู การฝึกปฏิบัติออกข้อสอบ การตรวจข้อสอบ การให้คะแนนและตัดสินผลการเรียนในการสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ การศึกษาผู้เรียนรายกรณี (case study) เพื่อนำไปสู่การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน การนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ลักษณะเชิงวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาโดยใช้กิจกรรมสัมมนาการศึกษา

Student practicing during the course to develop professional teachers. Preparing lesson plans for various purposes of teaching. Conducting teaching Practice in a stimulated classroom. Teaching in a school under the established network. Practicing test construction and scoring. Assigning grade in both theory and practicum components. Conducting a case study to solve learner's problems. Presenting practicum experience and making suggestions for solving problem in a seminar.

**1004503      การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1      6(550)**  
**School Internship 1**

การปฏิบัติการสอนวิชาเอกในสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการและคุรุสภา ประยุกต์ใช้ความรู้โดยเน้นการบูรณาการการสอนในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนผ่านทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง การเลือกใช้และผลิตสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ออกมา การวัดและประเมินผล และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การจัดทำกรณีศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ออนไลน์เสนอโครงร่างและจัดเก็บข้อมูลงานวิจัย จัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้ออกมาและพัฒนาผู้เรียนการปฏิบัติงานครูตามที่ได้รับมอบหมายนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน การแลกเปลี่ยนการเรียนรู้หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาการศึกษาอย่างครุมืออาชีพ

Practicing teaching in major subjects in the schools accredited by the Ministry of Education and the Teachers Council of Thailand. Applying knowledge emphasis on integration for teaching in school. Preparing a lesson plan for the learners through constructivism. Selecting and producing innovative media that accord for learning management, measurement and evaluation, and implementing to develop learners. Conducting a research proposal for learning development. Collecting data and writing a performing assigned from learning report. Taking other teachers responsibilities as assigned. Exchange of knowledge and experiences in a seminar professionally.

**1005503      การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2      6(550)**  
**School Internship 2**

การปฏิบัติการสอนวิชาเอกในสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการและคุรุสภา(ต่อเนื่อง) โดยนำผลจากการวัดและประเมินผู้เรียนมาพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน การปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อื่น (ต่อเนื่อง) การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอผลการวิจัย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาลักษณะเชิงวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาโดยใช้การแลกเปลี่ยนการเรียนรู้หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนา การศึกษาอย่างครุมืออาชีพและปฏิบัติงานครุตามที่ได้รับมอบหมายนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน

Practicing teaching in major subjects in the schools accredited by the Ministry of Education and the Teachers Council of Thailand. Continuation of practice teaching according by using the assignment outcomes for the improvement. Continuation in the conduct of research for learning improvement. Research report writing and presenting. Exchange of practicum knowledge and experiences in a seminar to analyze and solve the problems and obstacles. Taking other teachers responsibilities as assigned.

2.2) วิชาเอก      78 หน่วยกิต

2.2.1) วิชาเอกบังคับ      53 หน่วยกิต

**1023105      การพัฒนาหลักสูตรพระพุทธศาสนาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน      3(2-2-5)**  
**Development of Buddhism Curriculum for Basic Education**

ความสำคัญ ขอบข่าย สารการเรียนรู้พระพุทธศาสนาในหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดทำหลักสูตรพระพุทธศาสนาในโรงเรียน การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ปัญหาและแนวโน้ม การพัฒนาหลักสูตรพระพุทธศาสนาในโรงเรียน ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรพระพุทธศาสนาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

Importance, scope, and theme of Buddhism learning in the basic education curriculum. Developing Buddhism curriculum in school; designing learning units; problems and trend of development of Buddhism curriculum in school; practice of developing Buddhism curriculum for elementary and secondary education.

- 1521102      พระไตรปิฎกเบื้องต้น      3(3-0-6)  
**Introduction to Tipiṭ aka**  
 ความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญ โครงสร้างและเนื้อหาสังเขปของพระไตรปิฎก  
 สาระสำคัญของพระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎก และพระอภิธรรมปิฎก คัมภีร์อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา  
 เกจิอาจารย์ และปรกณวิเสส การศึกษาพระไตรปิฎกตามหลักวิชาการ การสืบค้นพระไตรปิฎกออนไลน์ทั้ง  
 ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ  
 Meaning, history, significance, structure, and contents of Tipiṭ aka. Essence  
 of Vinaya Pitaka, Suttanta Pitaka, and Abhidhamma Pitaka. Academic study of Tipiṭ aka. An  
 online search of Tipiṭ aka both in Thai and English.
- 1521103      ภาษาบาลีเบื้องต้น      3(3-0-6)  
**Introduction to Pali Language**  
 ความหมาย ประวัติ ความสำคัญ โครงสร้างของภาษาบาลี นามศัพท์ อพยศัพท์ อาชยาด  
 กิตก์ สมาส ตัทธิต สมัญญาภิธาน และสนธิ การอ่าน การแปลภาษาบาลี ภาษาบาลีในภาษาไทย  
 Definition, history, significance, and structure of Pali language in terms of  
 noun words, unchangeable words, verbs, gerunds, principles, vocabularies, compound  
 words, union; reading, translation of Pali language, Pali language in Thai language.
- 1521211      ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา      3(3-0-6)  
**History of Buddhism**  
 ความเป็นมาของพระพุทธศาสนาในอินเดียหลังพุทธปรินิพพาน ลำดับกาล พุทธสถาน  
 คัมภีร์ หลักคำความเป็นมาของพระพุทธศาสนาในประเทศไทย และการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่  
 ประเทศต่างๆ ทั่วโลก และการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเหล่านั้นในปัจจุบัน  
 History of Buddhism in India after the Buddha's death in terms of  
 chronology, Buddhist places, scriptures, and doctrines. History of Buddhism in Thailand;  
 propagation of Buddhism to the world; and the contemporary situation of Buddhism in  
 various countries.
- 1521214      ศาสนาเปรียบเทียบ      3(3-0-6)  
**Comparative Religion**  
 วิเคราะห์ รู้เท่าทันความแตกต่างของประวัติ หลักคำสอน พิธีกรรม และปรัชญาชีวิตของ  
 ศาสนา ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนา อิทธิพลของศาสนาเทวนิยมและอเทวนิยมที่มีต่อชีวิตและสังคม  
 Analysis knowingly differences of history, doctrines, rituals, and philosophy  
 of life. The relationship between religions. The influence of two kinds of religions, theism  
 and atheism, on life and society.

- 1521217      **พุทธศาสนสุภาษิตเบื้องต้น**      3(3-0-6)  
**Introduction to Buddhist Verses**  
ประวัติความเป็นมาของพุทธศาสนสุภาษิตและสาวกสุภาษิต การรวบรวมพุทธศาสนสุภาษิต หลักฐานที่ปรากฏพุทธศาสนสุภาษิตในดินแดนสุวรรณภูมิ การตีความพุทธศาสนสุภาษิต การอธิบายพุทธศาสนสุภาษิตในรูปแบบการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม  
History of proverbs of the Buddha and his disciples. Compilation of Buddhist proverbs. Evidence for manifestation of Buddhist proverbs in Suvarnabhumi. Interpretation of Buddhist proverbs; explanation of Buddhist proverbs by writing an essay on given proverbs.
- 1521401      **พุทธศาสนพิธีและพุทธวัฒนธรรม**      3(3-0-6)  
**Buddhism Ceremonies and Buddhist Cultures**  
ความหมาย ความเป็นมา ประเภท ความสำคัญ ของพุทธศาสนพิธีและพุทธวัฒนธรรม ระเบียบแบบแผนของศาสนพิธีในเทศกาลสำคัญทางพระพุทธศาสนา คุณค่าของพิธีกรรม การฝึกปฏิบัติศาสนพิธีในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การอนุรักษ์สืบทอดพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา  
Meaning, history, type, and importance of Buddhism ceremonies and Buddhist cultures. The order and usage of the religious ceremonies on the Buddhist major festivals. The value of the ritual ceremony. Practicing the religious ceremonies on the Buddhist major festivals. The preservation of the Buddhist ritual ceremonies.
- 1521402      **พุทธวิธีการสอน**      3(3-0-6)  
**Buddha's Approach for Teaching**  
ความเป็นมาของพุทธวิธีการสอน คุณลักษณะความเป็นกัลยาณมิตรของผู้สอน วิธีการสอนของพระพุทธองค์ การประยุกต์ใช้พุทธวิธีการสอนในยุคปัจจุบัน การพัฒนาและการเขียนแผนการจัดการจัดการเรียนรู้พระพุทธศาสนา  
History of the Buddha's approach for teaching. Personal characteristics and a good friendship of the instructor. The Buddha's teaching methods. The application of the Buddha's approach for teaching in the modern times. Developing and writing a learning management plan of Buddhism.
- 1521403      **หลักพุทธธรรมทางการศึกษา**      3(3-0-6)  
**Buddhism Principles of Education**  
หลักพุทธธรรมในพระไตรปิฎกที่เกี่ยวกับการศึกษา การจัดหมวดหมู่หลักธรรม การจัดการเรียนรู้พระพุทธศาสนา การใช้สื่อและเทคโนโลยีประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมทางการศึกษา  
Buddhism Principles of Education in Tipiṭ aka. Classification of dhammas. Learning management of Buddhism. Using media and technology to apply Buddhism Principles of Education.



- 1521404      การวิจัยทางพระพุทธศาสนา      3(2-2-5)**  
**Research in Buddhism**  
 ฝึกการออกแบบการวิจัยการเรียนการสอน การวิจัยในชั้นเรียนเกี่ยวกับการเรียนรู้และรูปแบบวิธีการสอน กระบวนการวิจัยพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ การนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการสอน  
 Training in design of research on teaching and learning. Classroom research on learning and teaching methods. Research process on moral conduct to analyze the results of learning. Applying research findings to improve teaching
- 1521405      หลักการคิดในพระพุทธศาสนา      3(3-0-6)**  
**Thought Principles in Buddhism**  
 รูปแบบการคิดตามหลักโยนิโสมนสิการ 10 ประการ การเปรียบเทียบหลักการคิดทางพระพุทธศาสนากับแนวคิดทางปรัชญา การออกแบบการสอนโดยประยุกต์โยนิโสมนสิการในการเรียนการสอนพระพุทธศาสนา การจัดกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาความคิดแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้างสรรค์  
 Thought patterns based on principles of ten proper attentions. Comparison of thought principles in Buddhism with philosophical thought principles. Design of teaching and learning Buddhism based on application of ten proper attentions. Doing Buddhist activities for developing problem solving thinking and creative thinking.
- 1521407      ชาดกศึกษา      3(3-0-6)**  
**Jataka Studies**  
 ศึกษาแหล่งที่มา ประวัติ โครงสร้าง เนื้อหาชาดกจากพระไตรปิฎก แนวคิดที่ปรากฏในชาดก อิทธิพลของชาดกที่มีต่อการศึกษาไทย การสอนแบบบูรณาการกับสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรพระพุทธศาสนาในสถานศึกษา  
 Study on sources, history, structure, and contents of Jatakas in Tipitaka. Jatakas' concepts and influence on Thai education. Integrated teaching of Jatakas with learning courses of Buddhism in schools.
- 1521408      การศึกษาพุทธประวัติเชิงวิเคราะห์      3(3-0-6)**  
**Analytical Study of the Buddha's Biography**  
 วิเคราะห์พุทธประวัติในด้านประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง ศาสนาและวัฒนธรรม สารัตถะของพระพุทธเจ้าในฐานะที่เป็นมนุษย์ผู้ฝึกตนได้อย่างสูงสุด การก่อตั้งพระพุทธศาสนา วิธีสอน การเผยแผ่ การบริหารและการดำรงพุทธศาสนา รวมทั้งพุทธศาสนสุภาษิตที่เกี่ยวข้องกับการสอน  
 Analytical study of the Buddha's Biography in terms of history, economics, society, politics, administration, religion, culture, and the essence of the Buddhahood as a human in the highest level of self-development. Establishment of Buddhism; teaching

approach, propagation, administration, protection of Buddhism; and well-spoken words in Buddhism.

**1521410**      **นักปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา**      **3(3-0-6)**  
**Buddhist Scholars**  
ศึกษาประวัติและผลงานการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของนักปราชญ์ที่สำคัญทั้งในสังคมไทยและนานาชาติ ที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขให้แก่โลก

Study on biography and works of the Buddhist great scholars both Thai and foreign from the past to the present in terms of propagation of Buddhism and establishment of civilization, peace and happiness to the world.

**1521411**      **การสอนจริยศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**      **3(3-0-6)**  
**Ethics Teaching for Basic Education**  
เข้าถึงอรรถธรรมสัมพันธ์ในการสอนจริยศึกษา การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ทางจริยศึกษา การสาธิตการสอน การจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การประเมินผลพฤติกรรมจริยศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Access to relationship of principles and meanings in teaching moral education. Writing lesson plans for moral education; demonstration of teaching; undertaking project on promoting virtue and morality; behavior evaluation of moral education for basic education.

**1521413**      **นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอนพระพุทธศาสนา**      **3(2-2-5)**  
**Innovation and Information Technology for Buddhist Teaching**  
ประเภท รูปแบบ การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอนพระพุทธศาสนา หลักวิธีการผลิตสื่อการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติการนำเสนอสาระทางพระพุทธศาสนาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในรูปแบบที่จำเป็นต่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา

Types and forms of technology and innovation applied in teaching Buddhism. Principles and methods to produce learning media; practice of presentation on Buddhist lessons with innovation and technology suitable for propagation of Buddhism.

**1521415**      **การบริหารจิตและเจริญปัญญา**      **3(1-4-4)**  
**Mind and Wisdom Development**  
องค์ความรู้แห่งสมถะและวิปัสสนา การฝึกสวดมนต์ในพระสูตรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจิตเจริญปัญญา การฝึกสมาธิในอิริยาบถ 4 ฝึกทักษะการกำหนดรู้เท่าทันและเห็นชัดในอารมณ์ที่มากกระทบ การฝึกบริหารจิตเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน 4

Knowledge body of tranquility and insight; practice of Suttanta chanting relating to development of emotion and wisdom; practice of meditation in four postures;

developing skills in mindfulness and clear comprehension of sense-objects. Practice of developing emotion and wisdom based on four foundations of mindfulness.

1524907      **สัมมนาทางพระพุทธศาสนา**      2(1-2-3)

**Seminar on Buddhism**

สัมมนาปัญหาการสอนพระพุทธศาสนาในประเด็นต่างๆ โดยนำหลักพุทธธรรมและปัญหาสังคมปัจจุบันมาตั้งเป็นประเด็นปัญหาแล้วเชิญวิทยากรมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับนักศึกษา เสนอความคิดเห็น และข้อเสนอแนะแนวทางในการธำรงรักษาพระพุทธศาสนา รวมทั้งวิเคราะห์หาแนวทางประยุกต์หลักพุทธธรรมเพื่อแก้ปัญหาสังคมปัจจุบัน

Seminar on various issues in teaching Buddhism in terms of how to apply the Buddha's teachings to solve the social issues with group discussion among a lecturer and students in order to get their suggestion on how to protect Buddhism and to analyze and find the way to apply the Buddha's teachings in solving the social issues of the present day.

2.2.2) **วิชาเอกเลือก**      15      หน่วยกิต

1521216      **ปรัชญาการศึกษาในพระพุทธศาสนา**      3(3-0-6)

**Educational Philosophy in Buddhism**

ความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญของปรัชญาการศึกษา แนวคิดปรัชญาการศึกษาในพระพุทธศาสนา ปรัชญาการศึกษาของนักปราชญ์ทางพระพุทธศาสนาที่สำคัญ การกำหนดจุดมุ่งหมาย หลักการ แนวทางการจัดการศึกษา ตามหลักพระพุทธศาสนา

Meaning, history, and significance of the educational philosophy. Educational philosophy of Buddhism. Educational philosophy of the great Buddhist scholars. Defining aims, principles, and approach of education management based on the Buddhist principle.

1521406      **ธรรมบทศึกษา**      3(3-0-6)

**Dhammapada Studies**

ความหมาย ประวัติ โครงสร้าง และเนื้อหาสาระของธรรมบทและอรรถกถาธรรมบท วิเคราะห์สืบค้นสาระสำคัญของหลักพุทธธรรม ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม สังคมที่ปรากฏในอรรถกถาธรรมบท สามารถสอนเชิงประยุกต์โดยใช้สื่อ และเทคโนโลยีช่วยสอน เพื่อบูรณาการกับการศึกษาในสังคมไทยได้อย่างเหมาะสมและเชิงประจักษ์ต่อผู้เรียน

Meaning, history, structure and contents of Dhammapada and its commentary. Analyzing and searching for essence of Buddhadhamma, history, culture, and society as appeared in Dhammapada commentary. Having ability to apply it into teaching integrated properly and empirically with Thai education.

- 1521409 ศาสตร์แห่งการตีความเพื่อการสอนพระพุทธศาสนา 3(3-0-6)**  
**Hermeneutics for Teaching of Buddhism**  
 ความหมาย วิธีการและชนิดของการตีความ วิเคราะห์เปรียบเทียบศาสตร์แห่งการตีความตามแบบตะวันออกและตะวันตก การประยุกต์ใช้ศาสตร์แห่งการตีความในการวิเคราะห์คัมภีร์ทางพระพุทธศาสนาเถรวาท  
 Meaning, methods, and type of interpretation. Analytical comparison of Eastern hermeneutics to Western hermeneutics. Applying hermeneutics in Theravada Buddhism.
- 1521412 การศึกษาพุทธศิลป์เบื้องต้น 3(3-0-6)**  
**Introduction to Buddhist Art**  
 พัฒนาการพุทธศิลป์ในอินเดียสู่ประเทศไทย ศิลปะสกุลช่างสมัยต่างๆ ทั้งด้านประติมากรรม สถาปัตยกรรม จิตรกรรม วรรณกรรม สุนทรียศาสตร์จากพุทธศิลป์แต่ละยุค กำเนิดของพระเครื่องในประเทศไทย ปรัชญาธรรมจากวัตถุมงคล ความงดงามพุทธศิลป์ในประเทศไทย การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการสอน  
 Evolution of Buddhist art from India to Thailand. Art of artisan family in different ages in terms of sculpture, architecture, painting, literature. Aesthetics of Buddhist art in each period. Origin of amulet in Thailand; philosophy of sacred objects; exquisiteness of Buddhist art in Thailand; using media and technology in teaching.
- 1521414 จิตวิทยาสำหรับครูพระพุทธศาสนา 3(3-0-6)**  
**Psychology for Buddhism Teachers**  
 เสริมสร้างจิตวิทยาความเป็นครูตามหลักพระพุทธศาสนา การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ตามหลักพุทธธรรม จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษาตามหลักพุทธธรรม  
 Strengthening teacher psychology based on Buddhism. Professional ethics for teacher. Guidance and counseling psychology based on Buddhism.
- 1521501 การบูรณาการการสอนพระพุทธศาสนา 3(2-2-5)**  
**Integration of Buddhism Teaching**  
 ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของการบูรณาการ การบูรณาการการสอนพระพุทธศาสนา การบูรณาการภายในกลุ่มสาระวิชา การบูรณาการแบบสหวิชา การเรียนการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน ฝึกปฏิบัติการออกแบบการสอนแบบบูรณาการ การประยุกต์ศาสตร์ต่างๆ เพื่อนำเสนอการเรียนการสอน โดยให้เชื่อมโยงระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน  
 Meaning, significance, and type of Integration. Integration in terms of Buddhism Teaching, learning courses' group, and multidisciplinary program. Research-based learning. Practice of integrated design of instruction. Application of various sciences into the presentation of learning in connection with home, temple, and school.

- 1522219**      **ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ**      **3(2-2-5)**  
**Dhamma in English**  
ศึกษาตำราพระพุทธศาสนาภาษาอังกฤษที่สำคัญ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการบรรยายธรรมะภาคภาษาอังกฤษ  
Buddhist important texts in English. Dhamma in English. Development of English skills of listening, speaking, reading, writing, and lecturing dhamma in English.
- 1522304**      **ธรรมนิเทศ**      **3(3-0-6)**  
**Dhamma Supervision**  
หลักการ และวิธีการเผยแผ่พระพุทธศาสนา การแสดงธรรม การพัฒนาหลักสูตรเพื่อการเทศน์สอน การประชาสัมพันธ์เพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ศิลปะการเขียนบทความ การพูดในที่ชุมนุมชน การแสดงปาฐกถา การอภิปราย การผลิตสื่อเพื่อการเผยแผ่  
Principles and methods to preach Buddhism. Giving sermon. Developing preaching curriculum. Publicity for propagation of Buddhism. Art of writing dhamma articles, public speaking, delivering lecture, discussion, and developing media for propagation.
- 1522408**      **การศึกษาระบบการปกครองของคณะสงฆ์ไทย**      **3(3-0-6)**  
**Introduction to Thai Monks Administrative System**  
พัฒนาการระบบการปกครองคณะสงฆ์ไทยจนถึงปัจจุบัน การเขียนหนังสือราชการที่เกี่ยวข้องกับพระสงฆ์ ความเป็นมาและลำดับสมณศักดิ์ตลอดจนหลักเกณฑ์พิจารณาการตั้งสมณศักดิ์คณะสงฆ์ไทย  
Evolution of administrative system of Thai Buddhist monastic order from the past to the present. Writing on official letter relating to monks. History and order of honorific ranks; evaluation principle of offering Thai Buddhist monks' honorific ranks.
- 1524906**      **ศึกษาอิสระทางการสอนพระพุทธศาสนา**      **3(2-2-5)**  
**Individual Study for Teaching of Buddhism**  
ค้นคว้าวิจัยภาคสนามทางการสอนพระพุทธศาสนา ที่สามารถประยุกต์ใช้ในกิจการทางพระพุทธศาสนา มีความอิสระในการออกแบบการสอน การสร้างนวัตกรรมการสอน การกำหนดวัตถุประสงค์กับกลุ่มเป้าหมาย การใช้สื่อและเทคโนโลยีโดยความเห็นชอบและควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาและมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้  
Field research on teaching Buddhism applicable for Buddhist activities; having independence in design of teaching; producing teaching innovation; defining purpose and target group; using media and technology. It is under supervision of advisor whose duty is to do measurement and evaluation of learning outcomes.

	<b>2.2.3) วิชาการสอนวิชาเอก</b>	6 หน่วยกิต
	<b>(1) วิชาการสอนวิชาเอกบังคับ</b>	6 หน่วยกิต
1023217	<b>การจัดการเรียนรู้พระพุทธศาสนาในระดับช่วงชั้นที่ 1-2</b> <b>Management of Buddhism Learning in class level 1-2</b> การจัดขอบข่ายและลำดับการเรียนรู้พระพุทธศาสนาในระดับช่วงชั้นที่ 1 (ประถมศึกษาปีที่ 1-3) และช่วงชั้นที่ 2 (ประถมศึกษาปีที่ 4-6) การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การสร้างสื่อการเรียน การวัดผลและประเมินผล การฝึกสอนในห้องเรียน Scope and sequence of Buddhism learning in elementary education. Practice and techniques of teaching methods; producing learning media; measurement and evaluation; writing lesson plans; teaching experiments in the classroom.	3(2-2-5)
1023308	<b>การจัดการเรียนรู้พระพุทธศาสนาในระดับช่วงชั้นที่ 3-4</b> <b>Management of Buddhism Learning in class level 3-4</b> การจัดขอบข่ายและลำดับการเรียนรู้พระพุทธศาสนาในระดับช่วงชั้นที่ 3 (มัธยมศึกษาปีที่ 1-3) และช่วงชั้นที่ 4 (มัธยมศึกษาปีที่ 4-6) การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การสร้างสื่อการเรียน การวัดผลและประเมินผล การฝึกสอนในห้องเรียน Scope and sequence of Buddhism learning in Secondary School. Practice and techniques of teaching methods; producing learning media; measurement and evaluation; writing lesson plans; teaching experiments in the classroom.	3(2-2-5)
	<b>(2) วิชาการสอนวิชาเอกเลือก</b>	
1521601	<b>กิจกรรมการเรียนรู้พระพุทธศาสนา</b> <b>Learning Activities of Buddhism</b> การจัดกิจกรรมรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสมต่อพระรัตนตรัย การออกแบบกิจกรรม การฝึกปฏิบัติตนในการเข้าร่วมกิจกรรม เนื่องในเทศกาลและพิธีกรรมต่างๆ การจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การบริหารจัดการจริยปัญญา โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม หรือที่เรียกชื่ออย่างอื่น การบรรพชาภาคฤดูร้อน การกำหนดวัตถุประสงค์กับกลุ่มเป้าหมายการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Various forms of activities appropriate to the Triple Gem; Design of activities; practicing participation in activities on various festivals and rituals; running project to promote learning for personality development; cultivation of emotion and wisdom; project on moral and ethical camp or well-known by other name; summer ordination; defining purpose and target group; measurement and evaluation of learning outcomes.	2(1-2-3)

1521602 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้พระพุทธศาสนา 2(1-2-3)

**Measurement and Evaluation of Buddhism Learning**

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักพระพุทธศาสนา การประเมินตามสภาพจริง  
ขั้นตอน วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ การนำผล  
การวิเคราะห์ไปใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

Measurement and evaluation of learning based on Buddhism. The authentic  
assessment. Process, method, and tool used for measuring and evaluating learning  
outcome. Analysis of learning outcome; and using its results to improve learning  
management.

1523221 การวิเคราะห์เนื้อหาพระพุทธศาสนาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2(1-2-3)

**Content Analysis of Buddhism for Basic Education**

วิเคราะห์เนื้อหาของหลักสูตรพระพุทธศาสนาในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้น  
วิเคราะห์พัฒนาการและการเชื่อมโยงของหลักพุทธธรรมและพุทธวิธีการสอนเชิงประยุกต์ ออกแบบการจัด  
กิจกรรมการเรียนรู้พระพุทธศาสนาในหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Analyze the content of the course curriculum in religious education.  
Focused on the development and linkage of Buddhism and Buddhist teaching method  
applied. Activities designed to learn Buddhism in the basic education curriculum.

**2.2.4) วิชาเอกเลือกหรือวิชาการสอนวิชาเอกเลือก**

**4 หน่วยกิต**

นักศึกษาต้องเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต โดยให้เลือกรายวิชาใด ๆ จาก  
วิชาเอกเลือก หรือ วิชาการสอนวิชาเอกเลือก

**3) หมวดวิชาเลือกเสรี**

**6 หน่วยกิต**

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่  
เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จ  
หลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ