

**หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (5 ปี)**  
**Bachelor of Education Program in Thai Language**  
**ค.บ. (ภาษาไทย) B.Ed. (Thai Language)**  
**หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2560**

---

**ปรัชญา**

ผลิตบัณฑิตให้รอบรู้ภาษาไทย ทันทสมัยในการจัดการเรียนรู้ และเป็นครูภาษาไทยมืออาชีพ

**วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

- หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มุ่งผลิตครูภาษาไทยให้มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้
1. มีความรู้ความเข้าใจด้านหลักภาษาและวรรณกรรมไทย สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
  2. มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  3. มีความสามารถในการผลิตสื่อการเรียนการสอน การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย มีความคิดสร้างสรรค์ และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดวิเคราะห์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
  4. มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นต้นแบบของผู้เรียนและครูทั่วไป

**จำนวนหน่วยกิต**

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 164 หน่วยกิต

**โครงสร้างหลักสูตร**

|   |            |                 |
|---|------------|-----------------|
| <b>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>             | <b>30</b>  | <b>หน่วยกิต</b> |
| 1.1) กลุ่มวิชาบังคับ                      | 27         | หน่วยกิต        |
| 1.1.1) กลุ่มวิชาภาษาการสื่อสาร            | 9          | หน่วยกิต        |
| 1.1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 12         | หน่วยกิต        |
| 1.1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   | 3          | หน่วยกิต        |
| 1.1.4) กลุ่มวิชาสหวิทยาการ                | 2          | หน่วยกิต        |
| 1.1.5) กลุ่มวิชาพลานามัย                  | 1          | หน่วยกิต        |
| 1.2) กลุ่มวิชาเลือก                       | 3          | หน่วยกิต        |
| <b>2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน</b>               | <b>128</b> | <b>หน่วยกิต</b> |
| 2.1) วิชาชีพครู                           | 50         | หน่วยกิต        |
| 2.1.1) กลุ่มวิชาความรู้                   | 34         | หน่วยกิต        |
| 2.1.2) กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ         | 16         | หน่วยกิต        |
| 2.2) วิชาเอก                              | 78         | หน่วยกิต        |
| 2.2.1) วิชาบังคับ                         | 68         | หน่วยกิต        |
| (1) วิชาเอกบังคับ                         | 53         | หน่วยกิต        |
| (2) วิชาเอกเลือก                          | 15         | หน่วยกิต        |

|  |          |                 |
|--|----------|-----------------|
| 2.2.2) วิชาการสอนวิชาเอก                     | 6        | หน่วยกิต        |
| (1) บัณฑิตเรียน                              | 2        | หน่วยกิต        |
| (2) เลือกรเรียน                              | 4        | หน่วยกิต        |
| 2.2.3) วิชาเลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอก | 4        | หน่วยกิต        |
| <b>3) หมวดวิชาเลือกเสรี</b>                  | <b>6</b> | <b>หน่วยกิต</b> |

## รายวิชา

|   |           |                 |
|---|-----------|-----------------|
| <b>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>   | <b>30</b> | <b>หน่วยกิต</b> |
| <b>1.1) กลุ่มวิชาบังคับ</b>   | <b>27</b> | <b>หน่วยกิต</b> |
| <b>1.1.1) กลุ่มวิชาภาษาการสื่อสาร</b>   | <b>9</b>  | <b>หน่วยกิต</b> |
| 0010101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร<br>Thai for Communication  |           | 3(3-0-6)        |
| 0010201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน<br>English for Everyday Communication          |           | 3(3-0-6)        |
| 0010202 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้<br>English for Study Skills Development            |           | 3(3-0-6)        |
| <b>1.1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>  | <b>12</b> | <b>หน่วยกิต</b> |
| 0020101 การพัฒนาตนและอัตลักษณ์คนพระนคร<br>Self Development and Phranakhon Identity              |           | 3(3-0-6)        |
| 0020102 คุณค่าแห่งความงาม คุณธรรมและความสุข<br>Aesthetic Value, Virtue, and Happiness           |           | 3(3-0-6)        |
| 0020103 วิถีไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>Thai Living and Philosophy of Sufficiency Economy |           | 3(3-0-6)        |
| 0020104 กฎหมายในชีวิตประจำวัน<br>Laws in Everyday Life  |           | 3(3-0-6)        |
| <b>1.1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>  | <b>3</b>  | <b>หน่วยกิต</b> |
| 0030101 ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์<br>Smart Thinking with Sciences                                   |           | 3(3-0-6)        |
| <b>1.1.4) กลุ่มวิชาสหวิทยาการ</b>   | <b>2</b>  | <b>หน่วยกิต</b> |
| 0040101 การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง<br>Awareness of Change and Adaptation          |           | 2(1-2-3)        |
| <b>1.1.5) กลุ่มวิชาพลานามัย</b>   | <b>1</b>  | <b>หน่วยกิต</b> |
| 0050101 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ<br>Exercise for Health  |           | 1(0-2-1)        |

## 1.2) กลุ่มวิชาเลือก

## 3 หน่วยกิต

มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ศาสตร์ต่าง ๆ นอกเหนือจากศาสตร์ของตนเองตามที่คุณเรียนสนใจ  
จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

### 1.2.1) กลุ่มวิชาภาษาการสื่อสาร

|         |   |          |
|---------|---|----------|
| 0010301 | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร<br>Chinese for Communication         | 3(3-0-6) |
| 0010401 | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร<br>Japanese for Communication    | 3(3-0-6) |
| 0010501 | ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร<br>Malay for Communication         | 3(3-0-6) |
| 0010601 | ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร<br>Vietnamese for Communication | 3(3-0-6) |
| 0010701 | ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร<br>Burmese for Communication        | 3(3-0-6) |

### 1.2.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

|         |   |          |
|---------|---|----------|
| 0020105 | ธรรมาภิบาลกับการป้องกันการคอร์รัปชัน<br>Good Governance and Corruption Prevention | 3(3-0-6) |
| 0020106 | โลกร่วมสมัย<br>Contemporary World   | 3(3-0-6) |
| 0020107 | สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้<br>Information for Learning                              | 3(3-0-6) |
| 0020108 | สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต<br>Meditation for Life Development                           | 3(3-0-6) |
| 0020109 | โลก สิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลง<br>Earth, Environment and Change                 | 3(3-0-6) |

### 1.2.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

|         |  |          |
|---------|--|----------|
| 0030102 | เกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต<br>Agriculture for Quality of Life Development | 3(3-0-6) |
| 0030103 | คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน<br>Mathematics for Everyday Life                   | 3(3-0-6) |
| 0030104 | เทคโนโลยีกับการสร้างสรรค์<br>Technology and Creativity                       | 3(3-0-6) |

### 1.2.4) กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ

|         |   |          |
|---------|---|----------|
| 0060101 | การประกอบการสมัยใหม่<br>Modern Entrepreneurship | 3(3-0-6) |
|---------|---|----------|

|         |   |            |                 |
|---------|---|------------|-----------------|
| 0060102 | องค์กรแห่งความสุข<br>Happy Workplace  |            | 3(3-0-6)        |
|         | <b>2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน</b>   | <b>128</b> | <b>หน่วยกิต</b> |
|         | <b>2.1) วิชาชีพครู</b>  | <b>50</b>  | <b>หน่วยกิต</b> |
|         | <b>2.1.1) กลุ่มวิชาความรู้</b>  | <b>34</b>  | <b>หน่วยกิต</b> |
| 1011109 | ครูมืออาชีพ<br>Professional Teachers  |            | 3(2-2-5)        |
| 1011505 | ปรัชญาการศึกษา<br>Philosophy of Education   |            | 3(3-0-6)        |
| 1023106 | การพัฒนาหลักสูตร<br>Curriculum Development  |            | 3(2-2-5)        |
| 1023404 | การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน<br>Learning and Classroom Management                   |            | 3(2-2-5)        |
| 1032106 | นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา<br>Innovation and Information Technology in Education |            | 3(2-2-5)        |
| 1042108 | การวัดและประเมินผลการศึกษา<br>Educational Measurement and Evaluation                          |            | 3(2-2-5)        |
| 1043424 | การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้<br>Research for Learning Development                            |            | 3(2-2-5)        |
| 1051108 | จิตวิทยาสำหรับครู<br>Psychology for Teachers  |            | 3(2-2-5)        |
| 1063311 | การประกันคุณภาพการศึกษา<br>Educational Quality Assurance                                      |            | 2(2-1-3)        |
| 1541504 | ภาษาและวัฒนธรรมไทยสำหรับครู<br>Thai Language and Culture for Teachers                         |            | 3(2-2-5)        |
| 1541505 | ภาษาอังกฤษสำหรับครู<br>English Language for Teachers  |            | 3(2-2-5)        |
| 4081410 | ผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารีขั้นความรู้เบื้องต้น<br>Basic Unit Leader Training Course (B.T.C)   |            | 2(1-2-3)        |

|         |   |                    |
|---------|---|--------------------|
|         | <b>2.1.2) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>                                       | <b>16 หน่วยกิต</b> |
| 1002502 | การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1<br>Professional Practicum 1                    | 2(90)              |
| 1003502 | การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2<br>Professional Practicum 2                    | 2(90)              |
| 1004503 | การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1<br>School Internship 1               | 6(550)             |
| 1005503 | การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2<br>School Internship 2               | 6(550)             |
|         | <b>2.2) วิชาเอก</b>   | <b>78 หน่วยกิต</b> |
|         | <b>2.2.1) วิชาบังคับ</b>  | <b>68 หน่วยกิต</b> |
|         | <b>(1) วิชาเอกบังคับ</b>  | <b>53 หน่วยกิต</b> |
| 1531107 | ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับภาษาไทย<br>Introduction to Linguistics for Thai Language | 3(2-2-5)           |
| 1541107 | ลักษณะภาษาไทย<br>Characteristics of Thai Language                                 | 3(3-0-6)           |
| 1541212 | การอ่านและการเขียนให้เกิดผลสัมฤทธิ์<br>Reading and Writing for Achievement        | 3(2-2-5)           |
| 1541213 | วรรณกรรมเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม<br>Socio-Cultural Literary Works                | 3(3-0-6)           |
| 1541214 | การอ่านและการเขียนร้อยกรองไทย<br>Thai Verse Reading and Writing                   | 3(2-2-5)           |
| 1541401 | วรรณกรรมศึกษา<br>Literary Works Study   | 3(3-0-6)           |
| 1541407 | พัฒนาการของวรรณคดีไทย<br>Thai Literature Development                              | 3(3-0-6)           |
| 1541502 | ภาษาอังกฤษสำหรับครูภาษาไทย<br>English for Thai Language Teachers                  | 3(3-0-6)           |
| 1541701 | ภูมิปัญญาไทยกับวิถีชีวิตไทย<br>Thai Wisdoms and Ways of Life                      | 3(3-0-6)           |

|         |   |          |
|---------|---|----------|
| 1542214 | การเขียนเชิงวิชาการ<br>Academic Writing   | 3(2-2-5) |
| 1543204 | การพูดและการฟังให้เกิดผลสัมฤทธิ์<br>Speaking and Listening for Achievement              | 3(2-2-5) |
| 1543223 | ความคิดสร้างสรรค์ในภาษาไทยและวัฒนธรรม<br>Creative Thinking in Thai Language and Culture | 3(3-0-6) |
| 1543407 | วรรณกรรมท้องถิ่น<br>Thai Folk Literary Works  | 3(3-0-6) |
| 1543408 | คติชนในภาษาและวรรณกรรมไทย<br>Folklores in Thai Language and Literary Works              | 3(3-0-6) |
| 1543434 | วรรณคดีเอกของไทย<br>Thai Literature Masterpieces  | 3(2-2-5) |
| 1543441 | วรรณกรรมกับศิลปะการแสดง<br>Literary Works and the Performance Arts                      | 3(3-0-6) |
| 1543508 | หนังสือเรียนภาษาไทย<br>Thai Textbooks   | 2(1-2-3) |
| 1544201 | ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย<br>Foreign Languages in the Thai Language                       | 3(3-0-6) |

**(2) วิชาเอกเลือก**

**15 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

|         |  |          |
|---------|--|----------|
| 1541103 | ภาษาเขมรในภาษาไทย<br>Khmer Language in Thai Language | 3(3-0-6) |
| 1541114 | สำนวนไทย<br>Thai Idioms                              | 3(3-0-6) |
| 1542204 | ศิลปะการอ่านออกเสียง<br>Reading Techniques           | 2(1-2-3) |
| 1542402 | วรรณกรรมนิราศ<br>Niras Literary Works                | 3(3-0-6) |

|         |   |          |
|---------|---|----------|
| 1543103 | ภาษาถิ่นไทย<br>Thai Dialects  | 3(3-0-6) |
| 1543201 | ภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทย<br>Pali and Sanskrit Languages in Thai Language                           | 3(3-0-6) |
| 1543413 | วรรณคดีสุนทรภู่<br>Literatures of Sunthon Phu   | 3(3-0-6) |
| 1543435 | วรรณกรรมไทยร่วมสมัย<br>Contemporary Thai Literary Works   | 3(3-0-6) |
| 1543436 | วรรณคดีรัชกาลที่ 5-6<br>Thai Literatures in Royal Period of King Rama V-<br>VI                        | 3(3-0-6) |
| 1543437 | วรรณกรรมรัชกาลที่ 9<br>Thai Literary Works in Royal Period of King Rama<br>IX                         | 3(3-0-6) |
| 1543439 | วรรณกรรมกับศิลปะแขนงต่าง ๆ<br>Literary Works and Other Arts   | 3(3-0-6) |
| 1543440 | วรรณกรรมรางวัลสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน<br>The S.E.A. Write Award Literary Works of ASEAN        | 3(3-0-6) |
| 1543446 | เพลงไทยประกอบบทเรียน<br>Thai Songs for Lessons  | 2(1-2-3) |
| 1543505 | ผลงานการค้นคว้าด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย<br>Research Works in Thai Language Learning<br>Management | 2(1-2-3) |
| 1544210 | การใช้ภาษาไทยจากพระไตรปิฎก<br>Usage of Thai Language from Tipitaka                                    | 3(2-2-5) |
| 1544401 | วรรณกรรมชนบประเพณีและศาสนา<br>Literary Works of Thai Customs and Religions                            | 3(3-0-6) |
| 1544501 | การพัฒนาหนังสือสำหรับเยาวชน<br>Learning Material Development for Youth                                | 2(1-2-3) |

|         |   |          |
|---------|---|----------|
| 1544610 | การนำเสนอและจัดการฐานข้อมูลภาษาไทยเพื่อการเรียนรู้<br>Thai Language Presentation and Database Management for Learning | 2(1-2-3) |
| 1544908 | สัมมนาภาษาไทย<br>Seminar on Thai Language   | 2(1-2-3) |
| 1544909 | การวิจัยทางภาษาไทย<br>Research in Thai Language   | 3(2-2-5) |

**2.2.2) วิชาการสอนวิชาเอก 6 หน่วยกิต**

**(1) บัณฑิตเรียน 2 หน่วยกิต**

|         |   |          |
|---------|---|----------|
| 1541003 | การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา<br>Thai Language Learning Management in Secondary Education Level | 2(1-2-3) |
|---------|---|----------|

**(2) เลือกเรียน 4 หน่วยกิต**

|         |   |          |
|---------|---|----------|
| 1531601 | การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ<br>Thai Language Learning Management for Foreigners             | 2(1-2-3) |
| 1531603 | การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้สื่อมวลชน<br>Thai Language Learning Management by Using Mass Media            | 2(1-2-3) |
| 1531604 | การสอนซ่อมเสริมภาษาไทย<br>Remedial Teaching for Thai Language   | 2(1-2-3) |
| 1531605 | เทคนิคการจัดการเรียนรู้หลักภาษาไทยและการใช้ภาษา<br>Learning Management Techniques on Thai Grammar and Usage | 2(1-2-3) |
| 1531606 | เทคนิคการจัดการเรียนรู้วรรณคดีและวรรณกรรม<br>Learning Management Technigues on Thai Literatures             | 2(1-2-3) |



|         |   |          |
|---------|---|----------|
| 1541002 | การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยระดับประถมศึกษา                         | 2(1-2-3) |
|         | Thai Language Learning Management in Elementary Education Level |          |
| 1541004 | เทคนิคการใช้สื่อการเรียนการสอนภาษาไทย                           | 2(1-2-3) |
|         | Techniques of Using Thai Language Teaching Materials            |          |

**2.2.3) วิชาเลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอก 4 หน่วยกิต**

ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากวิชาเอกเลือกหรือวิชาการสอนวิชาเอก

จำนวนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

**3) หมวดวิชาเลือกเสรี**

**6 หน่วยกิต**

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องเป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ และต้องไม่เป็นรายวิชาในสาขาวิชาเอกนั้น

---

## คำอธิบายรายวิชา

|         |   |    |          |
|---------|---|----|----------|
|         | 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  | 30 | หน่วยกิต |
|         | 1.1) กลุ่มวิชาบังคับ  | 27 | หน่วยกิต |
|         | 1.1.1) กลุ่มวิชาภาษาการสื่อสาร  | 9  | หน่วยกิต |
| 0010101 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร<br>Thai for Communication  |    | 3(3-0-6) |
|         | ภาษากับการสื่อสาร ลักษณะและความสำคัญของภาษาไทย การใช้กระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา ทักษะการสื่อสารและการสืบค้นเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันและวิชาชีพ การเรียบเรียงและการนำเสนอสารสนเทศ การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม   |    |          |
|         | Language and communication, characteristics and the importance of the Thai language; the use of integration process of language skills; skills of communication and information retrieval for daily living and professional life; writing and presenting information, citing and making references.   |    |          |
| 0010201 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน<br>English for Everyday Communication  |    | 3(3-0-6) |
|         | Development of students' language skills with emphasis on everyday face to face conversations; giving and seeking opinions; using expressions; describing experiences and events; giving reasons and explanations; and narrating books and films.   |    |          |
| 0010202 | ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้<br>English for Study Skills Development  |    | 3(3-0-6) |
|         | Enrichment of students' reading strategies : skimming, scanning and guessing meaning from context; reading comprehension : reading for details, deriving meaning and reading critically; and study skills : note taking, summarizing and paraphrasing for academic readiness.   |    |          |
|         | 1.1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์   | 12 | หน่วยกิต |
| 0020101 | การพัฒนาตนและอัตลักษณ์คนพระนคร<br>Self Development and Phranakhon Identity  |    | 3(3-0-6) |
|         | ประวัติความเป็นมา ความภาคภูมิใจ และเกียรติยศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครการปลูกฝังให้ประพฤติตนเป็นตัวอย่างที่ดีตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย การเสริมสร้างทักษะในการพัฒนาตนด้านกาย จิต ปัญญา อารมณ์ และสังคม ความเข้าใจตนเองและผู้อื่น ความรับผิดชอบต่อสังคม การตระหนักในการใฝ่รู้และเรียนรู้ตลอดชีวิต และการสร้างความภาคภูมิใจในความเป็น "คนพระนคร" |    |          |



1.1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 หน่วยกิต  
 0030101 ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)  
**Smart Thinking with Sciences**

กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์และการประยุกต์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สอดคล้องกับความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ ทักษะในการตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมในการดำรงชีวิต

Scientific thinking processes and applications in order to improve the quality of life to serve basic human needs; appropriate decision making skills for living in the present society.

1.1.4) กลุ่มวิชาสหวิทยาการ 2 หน่วยกิต  
 0040101 การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง 2(1-2-3)  
**Awareness of Change and Adaptation**

การตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบันในมิติด้านสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การปรับตัวและแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมได้อย่างเหมาะสม

Awareness of current social changes in terms of environment, using of information technology; adapting to changes and solving problems in one's life appropriately.

1.1.5) กลุ่มวิชาพลานามัย 1 หน่วยกิต  
 0050101 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)  
**Exercise for Health**

ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์และประโยชน์ของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การทดสอบความสมบูรณ์ของร่างกาย และกิจกรรมการออกกำลังกาย

Definitions, scope, objectives and importance of exercise for health; principles of exercise; physical fitness tests and exercise activities.

1.2) กลุ่มวิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต  
 มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ศาสตร์ต่าง ๆ นอกเหนือจากศาสตร์ของตนเองตามที่คุณผู้เรียนสนใจจำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1.2.1) กลุ่มวิชาภาษา 3 หน่วยกิต  
 0010301 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)  
**Chinese for Communication**

ทักษะการฟังและพูดภาษาจีนในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรมประเพณีไทย และวัฒนธรรมจีน

Chinese speaking and listening skills in everyday situations; explaining Thai and Chinese cultures.

**0010401 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)**

**Japanese for Communication**

ทักษะการฟังและพูดภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

Japanese speaking and listening skills in everyday situations; explaining Thai and Japanese cultures.

**0010501 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)**

**Malay for Communication**

ทักษะการฟังและพูดภาษามลายูในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมมลายู

Malay speaking and listening skills in everyday situations; explaining Thai and Malay cultures.

**0010601 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)**

**Vietnamese for Communication**

ทักษะการฟังและพูดภาษาเวียดนามในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมเวียดนาม

Vietnamese speaking and listening skills in everyday situation; explaining Thai and Vietnamese cultures.

**0010701 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)**

**Burmese for Communication**

ทักษะการฟังและพูดภาษาพม่าในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมพม่า

Burmese speaking and listening skills in everyday situations; explaining Thai and Burmese culture.

**1.2.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

**0020105 ธรรมาภิบาลกับการป้องกันการคอร์รัปชัน 3(3-0-6)**

**Good Governance and Corruption Prevention**

ความหมาย รูปแบบ ลักษณะ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับธรรมาภิบาล การป้องกันการคอร์รัปชัน บทบาทหน่วยงานภาครัฐและเอกชน จิตสำนึกความเป็นพลเมือง การปกครองแบบประชาธิปไตย ระบบอุปถัมภ์ และสิทธิมนุษยชน

Definitions, types, characteristics, approaches, and theories of good governance; corruption prevention; roles of government and private sectors; awareness of citizenship; democratic government; patronage systems; and human rights.

0020106    **โลกร่วมสมัย**    3(3-0-6)

**Contemporary World**

พัฒนาการของอารยธรรมทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของโลก ตะวันตกและตะวันออก ปัญหาและความขัดแย้งในสังคมโลก แนวทางในการแสวงหาสันติภาพ พัฒนาการความร่วมมือระหว่างประเทศ ระเบียบปฏิบัติ กฎหมาย สถาบัน การรวมกลุ่มและความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศในมิติด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วิเคราะห์ปัญหาสถานการณ์ปัจจุบัน

Development of civilization in politics, economics, society, arts, cultures, and Eastern and Western wisdom; problems and conflicts of world societies, solutions for peace, the development of international cooperation; rules, laws, institutions; international integrations and relations in politics, economics and society; analysis of current world situations.

0020107    **สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้**    3(3-0-6)

**Information for Learning**

ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ และทรัพยากรสารสนเทศ ระบบการจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ การเข้าถึงข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต ทักษะการรู้สารสนเทศ ทักษะการนำเสนอรายงานเชิงวิชาการ และจริยธรรมทางสารสนเทศ

Definition, importance of information, information sources, and information resources; information storage and retrieval system; access of information on the internet; information literacy skills, practical skills in academic presentation; and information ethics.

0020108    **สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต**    3(3-0-6)

**Meditation for Life Development**

ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน จุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริการและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ และการนำสมาธิไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการงาน ลักษณะ ขั้นตอน คุณสมบัติ ประโยชน์ของฌานและญาณ สิ่งที่ควรรู้เรื่องวิปัสสนา ความแตกต่างระหว่างสมณะกับวิปัสสนา แผนผังสมณะกับวิปัสสนา ชาวโลกกับวิปัสสนา

Definitions, objectives, methods, and the beginning of meditation; the nature of reciting and meditation, benefits of meditation, appearance of anti-meditation; applying meditation to daily life, meditation as related to education and working purposes; the nature, process, properties, and benefits of absorption (*Jhāna*) and insight (*Ñyāna*); fundamental knowledge about introspection (*Vipassanā*); differences between

tranquility (*Samatha*) and introspection, layout of tranquility and introspection; world community and introspection.

**0020109 โลก สิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลง 3(3-0-6)**

**Earth, Environment and Change**

โลก โครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงของโลก ภัยพิบัติธรรมชาติ การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน การประยุกต์ภูมิสารสนเทศในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Earth, its structures and changes; natural disasters; conservation and management of natural resources; environment and energy; application of geoinformatics in management of natural resources and environment.

**1.2.3) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกลุ่มวิชา**

**0030102 เกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)**

**Agriculture for Quality of Life Development**

ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการเกษตร เกณฑ์มาตรฐานความปลอดภัยของสินค้าเกษตร การประยุกต์ใช้เกษตรอินทรีย์และนวัตกรรมทางการเกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

Definitions, importance and advantages of agriculture; safety standards for agricultural products; application of organic agriculture and agricultural innovation in quality of life improvement.

**0030103 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**

**Mathematics for Everyday Life**

ความหมาย ความสำคัญ ธรรมชาติ และโครงสร้างของคณิตศาสตร์ หลักการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การพัฒนาการคิดทางคณิตศาสตร์ การให้เหตุผลและการอ้างเหตุผลทางคณิตศาสตร์ การแก้ปัญหาและการประยุกต์ใช้กระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์เพื่อใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Definitions, importance, nature and structures of mathematics; principles of learning mathematics; development of mathematical thinking; mathematical reasoning and argument; application of mathematical thinking to problem solving in everyday life.

**0030104 เทคโนโลยีกับการสร้างสรรค์ 3(3-0-6)**

**Technology and Creativity**

ความหมาย ความสำคัญของการสร้างสรรค์ การเลือกใช้เทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม

Definitions and importance of creativity, selection of appropriate technology and technological procedure leading to innovation creation.

#### 1.2.4) กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ

0060101 การประกอบการสมัยใหม่ 3(3-0-6)

##### Modern Entrepreneurship

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจ สิ่งแวดล้อมทางธุรกิจ การจัดการธุรกิจสมัยใหม่ กลยุทธ์การดำเนินธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการ การจัดตั้งธุรกิจ แผนธุรกิจ กรณีศึกษาการประกอบธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ

Introduction to business, business environment, modern business management, business strategies, entrepreneurship, business establishment, business plans, and case studies of successful businesses.

0060102 องค์กรแห่งความสุข 3(3-0-6)

##### Happy Workplace

ความหมายและประเภทขององค์กร การจัดสภาพแวดล้อมองค์กร วัฒนธรรมขององค์กรบนความหลากหลาย ความหมายและความสำคัญขององค์กรแห่งความสุข การทำงานอย่างมีความสุขและมีส่วนร่วมในการสร้างองค์กรแห่งความสุข

Definitions and types of organization, organizational environment, cross cultural diversity in organization, definitions and importance of happy workplace, happy work life, and participation in creating a happy workplace.

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 128 หน่วยกิต

2.1) วิชาชีพครู 50 หน่วยกิต

2.1.1) กลุ่มวิชาความรู้ 34 หน่วยกิต

1011109 ครูมืออาชีพ 3(2-2-5)

##### Professional Teachers

สภาพงานครู คุณลักษณะและมาตรฐานวิชาชีพครู การพัฒนาและการปลูกฝังจิตวิญญาณ ความเป็นครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอน เพื่อให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ได้ การแสวงหาและเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ความตระหนักในหลักธรรมาภิบาลและความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมและจริยธรรมของวิชาชีพครู การประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด การเป็นแบบอย่างที่ดีและจิตวิญญาณความเป็นครู การสร้างจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละให้สังคม

Duties and responsibilities, characteristics, and professional standards of teachers. Developing and fostering teachers' spirit. Understanding laws for teachers and teaching profession, knowledge on teaching profession and creating progressive and ongoing teaching profession. Being knowledgeable in the content area subjects and teaching strategies in order for learners to acquire critical, analytical, and creative thinking. Acquiring knowledge and selecting useful information to keep pace with the







Principles and concepts of measurement and evaluation of learning outcomes. Authentic assessment, performance assessment, portfolio assessment, formative and summative evaluation, virtues, morals and code of ethics of measurer and evaluator Practicing measurement and evaluation of learners. Designing of various kinds of tests. Construction and quality assessment of instruments. Performance testing, marking and grading. Applying learning assessments to improve learners performance as well as the instruction.

**1043424 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้**

**3(2-2-5)**

**Research for Learning Development**

หลักการ แนวคิด การฝึกปฏิบัติในการวิจัย ระเบียบวิธีการวิจัย และการวิจัยทางการศึกษา การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติและผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนา การเรียน การสอนและพัฒนาผู้เรียน การนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การนำเสนอผลการวิจัยและประเมินงานวิจัย

Principles, concepts, practices in research, research methodology, and educational research. Applying research process in problem solving and learning development. Practicing and producing research for teaching and learners development. Applying research findings in teaching and learning. Presenting and evaluating research.

**1051108 จิตวิทยาสำหรับครู**

**3(2-2-5)**

**Psychology for Teachers**

จิตวิทยาพื้นฐานจิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ธรรมชาติของผู้เรียนการประยุกต์ใช้จิตวิทยาพัฒนาการในการจัดการเรียนการสอน จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้ โดยเน้นความแตกต่างระหว่างผู้เรียนทั้งด้านบุคลิกภาพและรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียนโดยใช้สมองเป็นฐาน การใช้จิตวิทยาเพื่อความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ การพัฒนาสติปัญญาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษาเพื่อช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี การสร้างมนุษยสัมพันธ์ในโรงเรียนและชุมชน การฝึกทักษะการให้คำปรึกษา การใช้เครื่องมือแนะแนวและการพัฒนาบุคลิกภาพ

Fundamentals psychology, developmental psychology, traits of learners. Applications of developmental psychology for learning management. Educational psychology. Learning psychology focusing on learner-centered approach through considering individual differences in personality and learning styles. Developing learners through brain-based learning approach. Applying psychology to understand and support learning. Intellectual development to enhance students' potential. Guidance psychology and counseling for the learners' quality of life. Establishing human relations in school and community. Practicing counseling skills utilizing guidance instruments. Personality development.

1063311 การประกันคุณภาพการศึกษา

2(2-1-3)

### Educational Quality Assurance

หลักการ แนวคิด การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา บทบาทของครูและผู้เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการคุณภาพการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การจัดการกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

Principles and practices on educational quality management. Educational quality assurance, standard-based assessment, and educational quality indicators. Roles of teachers and stakeholders in educational quality assurance. Managing quality of learning activities and continuously developing learning quality. Assessment of the quality of learning activities. Applying the outcomes for the improvement of education quality.

1541504 ภาษาและวัฒนธรรมไทยสำหรับครู

3(2-2-5)

### Thai Language and Culture for Teachers

ความหมาย ความสำคัญ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อิทธิพลของวัฒนธรรมอื่นที่มีต่อภาษาและวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมกับการใช้ภาษาไทยเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ หลักการและการฝึกทักษะในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมายอย่างถูกต้อง โดยเน้นทักษะการจับใจความสำคัญ การสรุปความ การย่อความ วิเคราะห์และวิจารณ์สาร หลักการพูดในโอกาสต่าง ๆ เพื่อการดำเนินชีวิต การพัฒนาวิชาชีพและการเป็นครู

Definition, significances, and relationship between language and culture. Influence of Thai language on others language. Culture and Thai Language usage for peaceful life. Principle and practice on listening, speaking, reading, and writing in Thai language for correctly and appropriate communication focus on skills for capturing main ideas, summarizing and analyzing of text, deriving a precis, and making a critique. Speaking principles of various occasions. For the way of Life and teaching professional development.

1541505 ภาษาอังกฤษสำหรับครู

3(2-2-5)

### English Language for Teachers

การใช้ทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อความหมายอย่างถูกต้องเหมาะสม การใช้ภาษาอังกฤษสำหรับครู และภาษาอังกฤษในชั้นเรียน การนำเข้าสู่บทเรียนการจัดการชั้นเรียน การใช้คำแนะนำ การสอนคำศัพท์ การอธิบายและนำเสนอ การถาม การตอบ ให้คำชมเชย เรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของประเทศเจ้าของภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

Four skills for an effective use of English as a tool for communication in a particular subject, and a certain type of English for teaching in the classroom, introduction to a lesson, classroom managing, giving advice, introducing new vocabulary, explaining and presenting, eliciting questions and answers, and giving compliments. Relationship between language and culture of the native English speaking countries for effective communication and peaceful co-existences.

**4081410 ผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารีขั้นความรู้เบื้องต้น 2(1-2-3)**  
**Basic Unit Leader Training Course (B.T.C)**

หลักการ สาระสำคัญของกิจการลูกเสือและเนตรนารี กิจกรรมขององค์การลูกเสือโลก ประวัติโครงสร้างลูกเสือโลกและลูกเสือไทย ประเภทของลูกเสือและเนตรนารี หลักสูตรและแนวการฝึกอบรมลูกเสือและเนตรนารี ฝึกปฏิบัติการฝึกอบรมหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารีขั้นความรู้เบื้องต้น

Principles, main point of scout and girl scout, World Organization of the scout Movement (WOSM) Activities, history, Structure of World scout and thai scout, Types of scout and girl scout, curriculum and workshop approaches on scout and girl. A practice in workshop on Basic Unit Leader Training course (B.T.C.).

**2.1.2) กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ 16 หน่วยกิต**  
**1002502 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 2(90)**  
**Professional Practicum 1**

การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพระหว่างเรียนเพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ การสังเกตการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย และให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง การสังเกตปัญหาของผู้เรียนเพื่อสรุปเป็นสารสนเทศสำหรับการวิจัย การออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผลที่หลากหลายทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ 1 โดยใช้กิจกรรมสัมมนาการศึกษา

Student practicing during the course of study for advancing their professionalism. Observing the learning management in schools under the established network. Preparing lesson plans for the various purposes of teaching and fostering students acquired self-knowledge. Observing learning difficulties for future research. Determining the types of tests or other measuring instruments for effective use of various instruments for both theoretical and practical measurement. Presenting the experience of professional practicum at the seminar.

**1003502 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2****2(90)****Professional Practicum 2**

การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพระหว่างเรียน เพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ การจัดทำแผน การจัดการเรียนรู้เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย การทดลองสอนในสถานการณ์จำลอง การทดลองสอนจริง ในสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู การฝึกปฏิบัติออกข้อสอบ การตรวจข้อสอบ การให้คะแนนและตัดสินผลการเรียนในการสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ การศึกษาผู้เรียนรายกรณี(case study) เพื่อนำไปสู่การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน การนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนลักษณะเชิงวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาโดยใช้กิจกรรมสัมมนาการศึกษา

Student practicing during the course to develop professional teachers. Preparing lesson plans for various purposes of teaching. Conducting teaching Practice in a stimulated classroom. Teaching in a school under the established network. Practicing test construction and scoring. Assigning grade in both theory and practicum components. Conducting a case study to solve learner's problems. Presenting practicum experience and making suggestions for solving problem in a seminar.

**1004503 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1****6(550)****School Internship 1**

การปฏิบัติการสอนวิชาเอกในสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการและคุรุสภา ประยุกต์ใช้ความรู้โดยเน้นการบูรณาการการสอนในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนผ่านทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง การเลือกใช้และผลิตสื่อนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อุ้ในชั้นตอนเสนอโครงร่างและจัดเก็บข้อมูลงานวิจัยจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนการปฏิบัติงานครูตามที่ได้รับมอบหมายนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน การแลกเปลี่ยน การเรียนรู้หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาการศึกษาอย่างครูมืออาชีพ

Practicing teaching in major subjects in the schools accredited by the Ministry of Education and the Teachers Council of Thailand. Applying knowledge emphasis on integration for teaching in school. Preparing a lesson plan for the learners through constructivism. Selecting and producing innovative media that accord for learning management, measurement and evaluation, and implementing to develop learners. Conducting a research proposal for learning development. Collecting data and writing a performing assigned from learning report. Taking other teachers responsibilities as assigned. Exchange of knowledge and experiences in a seminar professionally.

1005503 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2  
School Internship 2

6(550)

การปฏิบัติการสอนวิชาเอกในสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการและ คุรุสภา(ต่อเนื่อง) โดยนำผลจากการวัดและประเมินผู้เรียนมาพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน การปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (ต่อเนื่อง) การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอผลการวิจัย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาลักษณะเชิงวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาโดยใช้การแลกเปลี่ยนการเรียนรู้หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาการศึกษา อย่างครุมืออาชีพและปฏิบัติงานครูตามที่ได้รับมอบหมายนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน

Practicing teaching in major subjects in the schools accredited by the Ministry of Education and the Teachers Council of Thailand. Continuation of practice teaching according by using the assignment outcomes for the improvement. Continuation in the conduct of research for learning improvement. Research report writing and presenting. Exchange of practicum knowledge and experiences in a seminar to analyze and solve the problems and obstacles. Taking other teachers responsibilities as assigned.

|                   |    |          |
|-------------------|----|----------|
| 2.2) วิชาเอก      | 78 | หน่วยกิต |
| 2.2.1) วิชาบังคับ | 68 | หน่วยกิต |
| (1) วิชาเอกบังคับ | 53 | หน่วยกิต |

1531107 ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับภาษาไทย 3(2-2-5)

Introduction to Linguistics for Thai Language

ความหมายของวิชาภาษาศาสตร์ สาขาต่าง ๆ ของภาษาศาสตร์ ลักษณะของภาษา สัญลักษณ์ของเสียงตามระบบสากล ระบบเสียง ระบบคำและระบบกลุ่มคำ การวิเคราะห์ภาษาตามวิธีการทางภาษาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ความรู้และวิธีการทางภาษาศาสตร์ในการเรียนการสอนภาษาไทย

1541107 ลักษณะภาษาไทย 3(3-0-6)

Characteristics of Thai Language

วิวัฒนาการภาษาไทย ลักษณะสำคัญของภาษาไทยเสียง การแจกรูป คำและการสร้างคำ การจำแนกหมวดคำ ชนิดและโครงสร้างของวลีและประโยค ความหมาย รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงของภาษาไทย

1541212 การอ่านและการเขียนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ 3(2-2-5)

Reading and Writing for Achievement

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการอ่านและการเขียน ฝึกการอ่านและการเขียนคำไทยที่ถูกต้อง การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยกรอง การอ่านในใจเพื่อรับสาร ระดับความเข้าใจและระดับการใช้วิจารณญาณ รวมทั้งฝึกการเขียนเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ และการประเมินผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียนเพื่อปรับปรุงพัฒนา





- 1542214 การเขียนเชิงวิชาการ 3(2-2-5)  
Academic Writing  
ความรู้เกี่ยวกับการเขียนภาคินิพนธ์ สารนิพนธ์ โครงการ รายงานการวิจัย การฝึกเขียนและนำเสนอผลงาน ประเมินผลงานเพื่อปรับปรุงพัฒนา
- 1543204 การพูดและการฟังให้เกิดผลสัมฤทธิ์ 3(2-2-5)  
Speaking and Listening for Achievement  
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพูดและการฟัง ฝึกการพูดเพื่อให้ความรู้ การพูดโน้มน้าวใจ การพูดในโอกาสต่าง ๆ รวมทั้งฝึกการฟังเพื่อจับใจความและการฟังอย่างใช้วิจารณญาณ การประเมินผล ทักษะการพูดและการฟังเพื่อปรับปรุงและพัฒนาให้สามารถพูดและฟังเพื่อสื่อสารได้สัมฤทธิ์ผล
- 1543223 ความคิดสร้างสรรค์ในภาษาไทยและวัฒนธรรม 3(3-0-6)  
Creative Thinking in Thai Language and Culture  
ความหมาย กระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ ศิลปะการใช้ถ้อยคำ สำนวนโวหาร เรื่องราว และรูปแบบที่แสดงความคิดสร้างสรรค์ทั้งในการพูดและการเขียนผลงานและกิจกรรมด้านภาษาและวัฒนธรรม ฝึกทักษะและปฏิบัติการการสร้างสรรค์ผลงานสารคดี บันเทิงคดี กวีนิพนธ์ กิจกรรมบูรณาการภาษาและวัฒนธรรม โดยใช้กระบวนการกลุ่ม
- 1543407 วรรณกรรมท้องถิ่น 3(3-0-6)  
Thai Folk Literary Works  
วรรณกรรมท้องถิ่นด้านความหมาย กำเนิด ที่มา ลักษณะ ประเภท รูปแบบ เอกลักษณ์และคุณค่าในด้านต่าง ๆ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมท้องถิ่นที่ศึกษากับวรรณกรรมท้องถิ่นอื่นเพื่อหา ลักษณะร่วมและลักษณะต่าง รวมทั้งการอนุรักษ์ สืบสานและการนำคุณค่าไปประยุกต์ใช้ให้สมสมัย
- 1543408 คติชนในภาษาและวรรณกรรมไทย 3(3-0-6)  
Folklores in Thai Language and Literary Works  
ความรู้เบื้องต้นคติชนเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมา รูปแบบ และบทบาทหน้าที่คติชน ประเภทต่างๆ รวมทั้งการศึกษาระเบียบวิธีการทางคติชนวิทยา การเก็บข้อมูลภาคสนามและการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสืบทอดพัฒนาและประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ
- 1543434 วรรณคดีเอกของไทย 3(2-2-5)  
Thai Literature Masterpieces  
ลักษณะเด่นอันแสดงถึงความเป็นเลิศของวรรณคดีไทยประเภทต่าง ๆ ที่ได้รับยกย่อง ในด้านรูปแบบ เนื้อหา แนวคิด และศิลปะการประพันธ์ ตลอดจนคุณค่าที่ปรากฏในวรรณคดีเอกของไทย ศึกษาวรรณคดีที่ได้รับยกย่อง ในรูปต่าง ๆ จากอดีตถึงปัจจุบัน เช่น ศิลาจารึกพ่อขุนรามคำแหง พระอภัยมณี ลิลิตพระลอ กาพย์เห่เรือ อีเหนา ขุนช้างขุนแผน รามเกียรติ์ พระราชนิพนธ์สิบสองเดือน ฯลฯ



- 1542204 ศิลปะการอ่านออกเสียง 2(1-2-3)  
**Reading Technique**  
 การอ่านออกเสียงบทอ่านทุกชนิดที่ปรากฏในหนังสือเรียนภาษาไทย ทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา การอ่านร้อยแก้วโดยวิเคราะห์เนื้อหา ลีลา อารมณ์จากเรื่องที่อ่าน การอ่านตีบทร้อยแก้ว การอ่านร้อยกรอง โดยออกเสียงให้ถูกต้องตามกฎข้อบังคับของคำประพันธ์ และถูกต้องตามท่วงทำนองลีลา อันเป็นลักษณะเฉพาะของคำประพันธ์แต่ละชนิด รวมทั้งสอดคล้องกับลักษณะของเนื้อหา เพื่อให้ผู้ฟังเกิดความซาบซึ้งและอารมณ์คล้อยตาม
- 1542402 วรรณกรรมนิราศ 3(3-0-6)  
**Niras Literary Works**  
 ลักษณะ ความหมาย ประเภท ของวรรณคดีนิราศ ศึกษาในด้านจุดประสงค์ในการแต่งเนื้อหา ธรรมเนียมและขนบลีลาการเขียนแรงบันดาลใจของกวีในการสร้างสรรค์วรรณคดี นิราศสมัยต่าง ๆ
- 1543103 ภาษาถิ่นไทย 3(3-0-6)  
**Thai Dialects**  
 หลักเกณฑ์การแบ่งภาษาถิ่น ระบบเสียง คำ ประโยคและความหมายของภาษาถิ่นเหนือ อีสาน กลางและใต้ โดยเทียบกับภาษาไทยมาตรฐาน ทักษะคติของคนไทยที่มีต่อภาษาถิ่น และความสัมพันธ์ของภาษาถิ่นกับวิชาการแขนงอื่น
- 1543201 ภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทย 3(3-0-6)  
**Pali and Sanskrit Languages in Thai Language**  
 ประวัติของภาษาบาลีและสันสกฤต อักษรวิธและการประกอบศัพท์ เปรียบเทียบหน่วยเสียง หน่วยคำ และประโยคของภาษาบาลีและสันสกฤตกับภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงรูปคำ เสียง และความหมายของภาษาบาลีและสันสกฤตที่ปรากฏในภาษาและวรรณคดีไทย
- 1543413 วรรณคดีสุนทรภู่ 3(3-0-6)  
**Literatures of Sunthon Phu**  
 วรรณคดีของสุนทรภู่ ลักษณะเด่นด้านรูปแบบ เนื้อหา วรรณศิลป์ แนวคิด คุณค่า และอิทธิพลต่อสังคม
- 1543435 วรรณกรรมไทยร่วมสมัย 3(3-0-6)  
**Contemporary Thai Literary Works**  
 ลักษณะของวรรณกรรมไทยตั้งแต่ พ.ศ. 2490 เป็นต้นมาจนถึงเวลาที่ศึกษาในด้านเนื้อหา แนวคิด รูปแบบ กลวิธีการประพันธ์และสำนวนภาษาตลอดจนอิทธิพลที่มีต่อกันระหว่างวรรณกรรมกับสังคมและวิถีชีวิตของคนไทยร่วมสมัย

- 1543436 **วรรณคดีรัชกาลที่ 5-6** 3(3-0-6)  
**Thai Literature in Royal Period of King Rama V-VI**  
วรรณคดีในสมัยรัชกาลที่ 5-6 ลักษณะเด่นด้านรูปแบบ วรรณศิลป์ แนวคิด คุณค่า ปัจจัยที่ทำให้  
เกิดความเจริญและความเปลี่ยนแปลงของวรรณคดีสมัยดังกล่าว รวมทั้งอิทธิพลที่มีต่อวรรณคดีในสมัยต่อมา
- 1543437 **วรรณกรรมรัชกาลที่ 9** 3(3-0-6)  
**Thai Literary Works in Royal Period of King Rama IX**  
วรรณกรรมที่สำคัญในสมัยรัชกาลที่ 9 ลักษณะเด่นด้านรูปแบบวรรณศิลป์ แนวคิด  
คุณค่า นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตการประกอบอาชีพ และการศึกษาขั้นสูงต่อไป
- 1543439 **วรรณกรรมกับศิลปะแขนงต่าง ๆ** 3(3-0-6)  
**Literary Works and Other Arts**  
ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีไทยกับศิลปะแขนงต่าง ๆ ได้แก่ จิตรกรรม ประติมากรรม  
สถาปัตยกรรม นาฏกรรม และวรรณคดีกับการแปรรูปวรรณคดีไปสู่ศิลปะแขนงอื่น ๆ เช่น โขน หนัง หุ่น  
ละคร ภาพยนตร์ ฯลฯ รวมถึงการฝึกปฏิบัติสร้างสรรค์ต่อยอดผลงานด้านวรรณกรรมกับศิลปะ
- 1543440 **วรรณกรรมรางวัลสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน** 3(3-0-6)  
**The S.E.A. Write Award Literary Works of ASEAN**  
ศึกษาวรรณกรรมสร้างสรรค์แห่งอาเซียนเกี่ยวกับ รูปแบบ โครงเรื่อง กลวิธีการนำเสนอ  
ท่วงทำนองการเขียน แก่นเรื่อง คุณค่าข้อคิดที่ได้ เพื่อเป็นแนวทางสร้างสรรค์งานเขียนรวมทั้งการฝึก  
ปฏิบัติการเขียนสารคดีบันเทิงคดี กวีนิพนธ์ เพื่อนำเข้าร่วมการประกวดผลงานในโอกาสต่อไป
- 1543446 **เพลงไทยประกอบบทเรียน** 2(1-2-3)  
**Thai Songs for Lessons**  
ลักษณะ แบบแผน ทำนอง ทฤษฎีการขับร้องเพลงไทยสมัยต่าง ๆ การใช้ภาษาสื่อ  
ความคิดและอารมณ์ เน้นเนื้อเพลงไทยเดิมที่มีในหนังสือเรียนภาษาไทย รวมทั้งเลือกศึกษา เพลงไทย  
ลูกทุ่ง และเพลงไทยสากล และฝึกขับร้อง เพื่อประยุกต์ใช้ประกอบบทเรียน
- 1543505 **ผลงานการค้นคว้าด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย** 2(1-2-3)  
**Research Works in Thai Language Learning Management**  
ระเบียบวิธีวิจัยโดยสังเขป ประเภทของงานวิจัย ฝึกอ่านผลงานค้นคว้า วิจัยและวิธีการวิจัย  
ด้านหลักภาษา การใช้ภาษา ภาษาศาสตร์ วรรณกรรม คติชนวิทยา การจัดการเรียนรู้ การพัฒนา  
หลักสูตรและการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ การนำผลและข้อเสนอแนะจากงานวิจัยไปพัฒนาการ  
จัดการเรียนรู้ภาษาไทย และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่แบบต่าง ๆ

- 1544210 การใช้ภาษาไทยจากพระไตรปิฎก 3(2-2-5)  
**Usage of Thai Language from Tipitaka**  
 ประวัติการสังคายนาพระไตรปิฎกโดยสังเขป ลักษณะไวยากรณ์บาลีเบื้องต้น ศัพท์บาลี วิเคราะห์ถ้อยคำ วลี ประโยค สำนวน โวหาร ในพระไตรปิฎกโดยศึกษาความหมายของคำศัพท์ พระพุทธศาสนาจากหนังสือธรรมวิภาค พุทธศาสนสุภาษิต และพระปฐมสมโพธิกถาเป็นหลัก เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการพูด และการเขียน
- 1544401 วรรณกรรมชนบประเพณีและศาสนา 3(3-0-6)  
**Literary Works of Thai Customs and Religions**  
 ลักษณะทั่วไปของวรรณคดีชนบประเพณีและศาสนา วรรณศิลป์ ปรัชญาความเชื่อที่ปรากฏในวรรณคดีชนบประเพณีและศาสนา ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อ ศาสนา พิธีกรรมกับวรรณคดี ศึกษาทั้งวรรณคดีและวรรณกรรม
- 1544501 การพัฒนาหนังสือสำหรับเยาวชน 2(1-2-3)  
**Learning Material Development for Youth**  
 ความหมาย จุดมุ่งหมาย ประเภท และพัฒนาการของหนังสือสำหรับเยาวชน การปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน ศึกษาหนังสือสำหรับเยาวชนของต่างประเทศ หลักการสร้างหนังสือสำหรับเยาวชน สำรวจหนังสือและนิตยสารสำหรับเยาวชน ฝึกวิเคราะห์และประเมินค่าหนังสือสำหรับเยาวชน ฝึกสร้างหนังสือและนิตยสารสำหรับเยาวชน เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้
- 1544610 การนำเสนอและจัดการฐานข้อมูลภาษาไทยเพื่อการเรียนรู้ 2(1-2-3)  
**Thai Language Presentation and Database Management for Learning**  
 โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการนำเสนอภาษาไทย วิธีการนำเสนอด้วยอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ การออกแบบ พัฒนาข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ภาษาไทย ทั้งที่เป็นตัวอักษร ภาพ เสียง และภาคเคลื่อนไหว การออกแบบพัฒนาและบริหารจัดการข้อมูลภาษาไทยเพื่อการเรียนรู้ ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- 1544908 สัมมนาภาษาไทย 2(1-2-3)  
**Seminar on Thai Language**  
 วิธีการจัดสัมมนา ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและปรากฏการณ์ในการใช้ภาษาไทยและแนวทางแก้ไข รวมทั้งปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย แหล่งข้อมูลต่าง ๆ ตลอดจนรวบรวมคำ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้ในปัจจุบันทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน อภิปรายผลดีและผลเสียของการใช้คำ สำนวน และประโยค สรุปลงเป็นกฎเกณฑ์ เพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ได้ผลดี รวมทั้งการศึกษาหาความรู้จากเอกสารตำราภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ตลอดจนจนวิทยากรและผู้เชี่ยวชาญ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการใช้ภาษาไทย และนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

1544909 การวิจัยทางภาษาไทย 3(2-2-5)  
Research in Thai Language

ศึกษาวิธีการและรูปแบบการวิจัย ฝึกวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ทางภาษาไทย ฝึกกำหนดหัวข้อ วัตถุประสงค์ กลุ่มตัวอย่าง กรอบความคิด การพัฒนาเครื่องมือ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์และตีความข้อมูล ฝึกเขียนเค้าโครงการงานวิจัยเพื่อนำกระบวนการวิจัยไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย และผลงานวิจัยทางภาษาไทยเชิงประจักษ์แก่สังคม

2.2.2) วิชาการสอนวิชาเอก 6 หน่วยกิต

(1) บัณฑิตเรียน 2 หน่วยกิต

1541003 การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา 2(1-2-3)  
Thai Language Learning Management in Secondary Education Level

ขอบข่ายเนื้อหาวิชา จากหลักสูตรหรือภาระงานการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา เทคนิคการจัดการเรียนรู้ การวางแผนจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อนวัตกรรม การประเมินผล ฝึกปฏิบัติเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และทดลองจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษา

(2) เลือกเรียน 4 หน่วยกิต

1531601 การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ 2(1-2-3)  
Thai Language Learning Management for Foreigners

วิธีการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม การสร้างสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีช่วยการเรียนรู้ การจัดทำข้อสอบวัดผลประเมินผล รวมทั้งประยุกต์หลักภาษาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ภาษาไทยระดับพื้นฐานสำหรับชาวต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน รวมทั้งการถ่ายทอดวัฒนธรรมประเพณีไทย

1531603 การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้สื่อมวลชน 2(1-2-3)  
Thai Language Learning Management by Using Mass Media

ความหมาย ประเภท ประโยชน์ของสื่อมวลชน การประยุกต์ใช้สื่อมวลชนให้เป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย วางแผนจัดการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติและนำเสนอตัวอย่างการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้สื่อมวลชน

1531604 การสอนซ่อมเสริมภาษาไทย 2(1-2-3)  
Remedial Teaching for Thai Language

ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการสอนซ่อมเสริม เทคนิควิธีการสอนซ่อมเสริมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วางแผนและดำเนินการจัดโครงการสอนซ่อมเสริมภาษาไทย

- 1531605 เทคนิคการจัดการเรียนรู้หลักภาษาไทยและการใช้ภาษา 2(1-2-3)  
**Learning Management Techniques on Thai Grammar and Usage**  
 ขอบข่ายเนื้อหาหลักภาษาไทยและการใช้ภาษาไทย จากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา เทคนิคการจัดการเรียนรู้ การวางแผนจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อ กิจกรรม และนวัตกรรมการวัดและประเมินผล ศึกษาสังเกตและฝึกปฏิบัติจัดการเรียนรู้หลักภาษาไทยและการใช้ภาษาไทย
- 1531606 เทคนิคการจัดการเรียนรู้วรรณคดีและวรรณกรรม 2(1-2-3)  
**Learning Management Techniques on Thai Literature**  
 ขอบข่ายเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรม จากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา เทคนิคการจัดการเรียนรู้ การวางแผนจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อ กิจกรรม และนวัตกรรมการวัดและประเมินผล ศึกษาสังเกตและฝึกปฏิบัติจัดการเรียนรู้วรรณคดีและวรรณกรรม
- 1541002 การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยระดับประถมศึกษา 2(1-2-3)  
**Thai Language Learning Management in Elementary Education Level**  
 ขอบข่ายเนื้อหาวิชา จากหลักสูตรหรือภาระงานการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา เทคนิคการจัดการเรียนรู้ การวางแผนจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อ นวัตกรรม การประเมินผล ฝึกปฏิบัติเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และทดลองจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับประถมศึกษา
- 1541004 เทคนิคการใช้สื่อการเรียนการสอนภาษาไทย 2(1-2-3)  
**Techniques of Using Thai Language Teaching Materials**  
 สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ทั้งสื่อพื้นฐานและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ที่ทันสมัย การผลิตและการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ฝึกปฏิบัติและนำเสนอตัวอย่างการนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย

#### 2.2.3) วิชาเลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอก 4 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากวิชาเอกเลือกหรือวิชาการสอนวิชาเอกจำนวนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

#### 3) หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องเป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ และต้องไม่เป็นรายวิชาในสาขาวิชาเอกนั้น