

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย(5 ปี)
Bachelor of Education Program in Early Childhood Education
ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) B.Ed. (Early Childhood Education)
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2560

ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตครูปฐมวัย ที่มีความใฝ่รู้ มีทักษะเด่น ถ่ายทอดเป็น เน้นคุณธรรม

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร มุ่งผลิตครูปฐมวัยที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานสำหรับการเป็นครูปฐมวัยมืออาชีพ
2. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้และถ่ายทอดความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติแก่ผู้เรียน ชุมชนและสังคมได้เป็นอย่างดี
3. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งสามารถวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย และใฝ่เรียน ใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
4. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพครูปฐมวัย

จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 169 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาบังคับ		27	หน่วยกิต
1.1.1) กลุ่มวิชาภาษา		9	หน่วยกิต
1.1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		12	หน่วยกิต
1.1.3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์		3	หน่วยกิต
1.1.4) กลุ่มวิชาสหวิทยาการ		2	หน่วยกิต
1.1.5) กลุ่มวิชาพลานามัย		1	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชาเลือก		3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	133	หน่วยกิต
2.1) วิชาชีพครู		50	หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาความรู้		34	หน่วยกิต
2.1.2) กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ		16	หน่วยกิต
2.2) วิชาเอก		83	หน่วยกิต
2.2.1) วิชาบังคับ		73	หน่วยกิต
2.2.2) วิชาการสอนวิชาเอก		6	หน่วยกิต
2.2.3) วิชาเอกเลือกหรือวิชาการสอนวิชาเอกเลือก		4	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1.1) วิชาบังคับ	27 หน่วยกิต
1.1.1) กลุ่มวิชาภาษา	9 หน่วยกิต
0010101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
Thai for Communication	
0010201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
English for Everyday Communication	
0010202 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้	3(3-0-6)
English for Study Skills Development	
1.1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12 หน่วยกิต
0020101 การพัฒนาตนและอัตลักษณ์คนพระนคร	3(3-0-6)
Self Development and Phranakhon Identity	
0020102 คุณค่าแห่งความงาม คุณธรรมและความสุข	3(3-0-6)
Aesthetic Value, Virtue, and Happiness	
0020103 วิถีไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
Thai Living and Philosophy of Sufficiency Economy	
0020104 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
Laws in Everyday Life	
1.1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 หน่วยกิต
0030101 ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์3(3-0-6)	
Smart Thinking with Sciences	
1.1.4) กลุ่มวิชาสหวิทยาการ	2 หน่วยกิต
0040101 การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง 3(3-0-6)	
Awareness of Change and Adaptation	
1.1.5) กลุ่มวิชาพลานามัย	1 หน่วยกิต
0050101 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ1(0-2-1)	
Exercise for Health	
1.2) วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ศาสตร์ต่าง ๆ นอกเหนือจากศาสตร์ของตนเองตามที่ผู้เรียนสนใจไม่น้อยกว่า3 หน่วยกิต	
1.2.1) กลุ่มวิชาภาษา	
0010301 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
Chinese for Communication	
0010401 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
Japanese for Communication	

0010501	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication	3(3-0-6)
0010601	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication	3(3-0-6)
0010701	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication	3(3-0-6)
1.2.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
0020105	ธรรมาภิบาลกับการป้องกันการคอร์รัปชัน Good Governance and Corruption Prevention	3(3-0-6)
0020106	โลกร่วมสมัย Contemporary World	3(3-0-6)
0020107	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information for Learning	3(3-0-6)
0020108	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development	3(3-0-6)
0020109	โลก สิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลง Earth, Environment and Change	3(3-0-6)
1.2.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
0030102	เกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต Agriculture for Quality of Life Development	3(3-0-6)
0030103	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics for Everyday Life	3(3-0-6)
0030104	เทคโนโลยีกับการสร้างสรรค์ Technology and Creativity	3(3-0-6)
1.2.4) กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ		
0060101	การประกอบการสมัยใหม่ Modern Entrepreneurship	3(3-0-6)
0060102	องค์กรแห่งความสุข Happy Workplace	3(3-0-6)
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน		132 หน่วยกิต
2.1) วิชาชีพครู		50 หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาความรู้		34 หน่วยกิต
1011109	ครูมืออาชีพ Professional Teachers	3(2-2-5)
1011505	ปรัชญาการศึกษา Philosophy of Education	3(3-0-6)

1023106	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	3(2-2-5)
1023404	การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน Learning and Classroom Management	3(2-2-5)
1032106	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and Information Technology in Education	3(2-2-5)
1042108	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Measurement and Evaluation of learning outcomes	3(2-2-5)
1043424	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development	3(2-2-5)
1051108	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(2-2-5)
1063311	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance	2(2-1-3)
1541504	ภาษาและวัฒนธรรมไทยสำหรับครู Thai Language and Culture for Teachers	3(2-2-5)
1541505	ภาษาอังกฤษสำหรับครู English Language for Teachers	3(2-2-5)
4081410	ผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารีขั้นความรู้เบื้องต้น Basic Unit Leader Training Course (B.T.C)	2(1-2-3)
	2.1.2) กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ	16 หน่วยกิต
1002502	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 Professional Practicum 1	2(90)
1003502	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2 Professional Practicum 2	2(90)
1004503	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 School Internship 1	6(550)
1005503	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 School Internship 2	6(550)
	2.2) วิชาเอก	83 หน่วยกิต
	2.2.1) วิชาเอกบังคับ	73 หน่วยกิต
1071103	พื้นฐานทางการศึกษาปฐมวัย Foundations of Early Childhood Education	3(3-0-6)
1071105	การเสริมสร้างสมรรถภาพครูปฐมวัย Building Competencies of Early Childhood Teachers	3(3-0-6)

1071106	จิตวิทยาพัฒนาการเด็กปฐมวัยและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย Developmental Psychology of Early Childhood and Child Rearing Practices	3(2-2-5)
1072102	สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย Health care and Safetyfor Early Childhood	3(2-2-5)
1072105	วรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย Literature for Early Childhood	3(2-2-5)
1072106	กิจกรรมกลางแจ้งสำหรับเด็กปฐมวัย Outdoor Activities for Early Childhood	2(1-2-3)
1072205	เพลง และกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย Songs and Rhythm and Movement Activities for Early Childhood	3(2-2-5)
1072206	ศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กและครูปฐมวัย Creative Arts for Early Childhood and Teachers	3(2-2-5)
1072207	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย Early Childhood Education Curriculum	3(2-2-5)
1072901	ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย 1 English for Early Childhood Teachers1	3(3-0-6)
1072902	ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย 2 English for Early Childhood Teachers2	3(3-0-6)
1073102	การพัฒนาทักษะทางอารมณ์และสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย Emotional and Social Skills Development for Early Childhood	3(2-2-5)
1073103	การส่งเสริมการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย Promoting Thinking for Early Childhood	3(2-2-5)
1073104	การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย Learning Environment Design for Early Childhood	3(2-2-5)
1073105	การจัดโปรแกรมพัฒนาเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ Infant and Toddler Development Program	3(2-2-5)
1073208	การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย Mathematics and Science Basic Skills Development for Early Childhood	3(2-2-5)
1073209	การเล่นและสื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย Play and Creative Media for Early Childhood	3(1-3-5)
1073210	นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย Innovation for Early Childhood Education	3(2-2-5)
1073504	ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย Parents Community and Local for Early Childhood Development	3(2-2-5)

1073602	การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยและการจัดทำสารนิทัศน์ Assessment in Early Childhood Development and Documentation Making	3(2-2-5)
1074103	การพัฒนาทักษะทางภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย Language and Literacy Skills Development for Early Childhood	3(2-2-5)
1074204	การศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กปฐมวัย Inclusive Education for Early Childhood	3(2-2-5)
1074801	การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษาปฐมวัย Administration and Quality Assurance in Early Childhood Education	3(2-2-5)
1074904	การวิจัยด้านการศึกษาปฐมวัย Research in Early Childhood Education	3(2-2-5)
1074905	การสัมมนาการศึกษาปฐมวัย Seminar on Early Childhood Education	2(1-2-3)

2.2.2) วิชาการสอนวิชาเอก 6 หน่วยกิต

1074102	ทักษะและเทคนิคการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย Skills and Techniques in Learning Management for Early Childhood	3(2-2-5)
1074205	บูรณาการการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย Integrated Learning for Early Childhood	3(2-2-5)

2.2.3) วิชาเอกเลือกหรือวิชาการสอนวิชาเอกเลือก 4 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

1071405	หุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย Puppets for Early Childhood	2(1-2-3)
1071502	การพัฒนาบุคลิกภาพเด็กปฐมวัย Early Childhood Personality Development	2(1-2-3)
1073207	การจัดการแสดงสำหรับเด็กปฐมวัย Performing Arts for Early Childhood	2(1-2-3)
1074203	การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดวิถีพุทธสำหรับเด็กปฐมวัย Learning Provision Based on Buddhism principles for Early Childhood	2(1-2-3)
1074401	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับครูปฐมวัย Information and Communication Technology for Early Childhood Teachers	2(1-2-3)
1074206	การศึกษาปฐมวัยเปรียบเทียบ Comparative Early Childhood Education	2(1-2-3)
1074207	สิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย Environmental Education for Early Childhood	2(1-2-3)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนที่แล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ และต้องไม่เป็นรายวิชาในสาขาวิชาเอกนั้น

คำอธิบายรายวิชา

	1) หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
	1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	27 หน่วยกิต
	1.1.1) กลุ่มวิชาภาษา	9 หน่วยกิต
0010101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)

ภาษากับการสื่อสาร ลักษณะและความสำคัญของภาษาไทย การใช้กระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา ทักษะการสื่อสารและการสืบค้นเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันและวิชาชีพ การเรียบเรียงและการนำเสนอสารสนเทศ การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม

Language and communication, characteristics and the importance of the Thai language; the use of integration process of language skills; skills of communication and information retrieval for daily living and professional life; writing and presenting information, citing and making references.

0010201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Everyday Communication	3(3-0-6)
---------	--	----------

Development of students' language skills with emphasis on everyday face to face conversations; giving and seeking opinions; using expressions; describing experiences and events; giving reasons and explanations; and narrating books and films.

0010202	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills Development	3(3-0-6)
---------	--	----------

Enrichment of students' reading strategies : skimming, scanning and guessing meaning from context; reading comprehension : reading for details, deriving meaning and reading critically; and study skills : note taking, summarizing and paraphrasing for academic readiness.

	1.1.2) กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์	12 หน่วยกิต
0020101	การพัฒนาตนและอัตลักษณ์คนพระนคร Self Development and Phranakhon Identity	3(3-0-6)

ประวัติความเป็นมา ความภาคภูมิใจ และเกียรติยศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร การปลูกฝังให้ประพฤติตนเป็นตัวอย่างที่ดีตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย การเสริมสร้างทักษะในการพัฒนาตนด้านกาย จิต ปัญญา อารมณ์ และสังคม ความเข้าใจตนเองและผู้อื่น ความรับผิดชอบ ต่อสังคม การตระหนักในการใฝ่รู้และเรียนรู้ตลอดชีวิต และการสร้างความภาคภูมิใจในความเป็น "คนพระนคร"

History, reputation, and prestige of Phranakhon Rajabhat University; cultivating the sense of being good persons representing the identity of the university; fostering development skills in body, mind, wisdom, and social life; understanding of

oneself and others; taking responsibility and contributing to society; awareness of seeking knowledge and lifelong learning, and formulating pride of being “Phranakhon Citizen”

0020102 คุณค่าแห่งความงาม คุณธรรมและความสุข 3(3-0-6)

Aesthetic Value, Virtue, and Happiness

การรับรู้สุนทรียภาพในความงามของธรรมชาติ การสร้างสรรค์งานศิลปกรรมของมนุษย์ ความเชื่อ ศาสนา และสังคม บนพื้นฐานแห่งการรับรู้ การมองเห็น การได้ยิน และการเคลื่อนไหว ความสามารถในการแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ งานศิลปกรรม งานดนตรี งานนาฏศิลป์เพื่อการพัฒนาทางอารมณ์ สังคมและสติปัญญา และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การนำศิลปะมาประยุกต์ การแสวงหาความรู้และการสร้างสรรค์ศิลปะที่นำไปสู่การเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

Perception of aesthetics in natural beauty; human creation of artistic works; beliefs, religion and societal characteristics on the basis of visual, auditory and motion perception; ability to express oneself creatively in arts, music, and dances for developing emotional, social and intellectual and promoting morals and ethics; application of arts, knowledge acquisition and creation of arts leading to understanding of one’s self and others; awareness of changes, and living one’s life happily.

0020103 วิถีไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)

Thai Living and Philosophy of Sufficiency Economy

ลักษณะของวิถีชีวิตไทย วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น หลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสังคมไทย จิตสำนึกความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ การศึกษาตามแนวพระราชดำริและการประยุกต์ใช้

Characteristics of Thai living, culture, tradition, local wisdom, morals, ethics and good governance in Thai society; consciousness of being Thai; citizenship in a democratic society; the philosophy of sufficiency economy; the new theory and royal initiative study and their applications.

0020104 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Laws in Everyday Life

กฎหมายในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับ การเกิด ครอบครัว ผู้เยาว์ การรับราชการทหาร การหมั้น การสมรส การเลี้ยงดูบุตร ผู้สูงอายุ การตาย มรดกและพินัยกรรม

Laws in everyday life concerning birth, family, youth, military conscription, engagement, marriage, parenting, senior citizenship, death, legacies and testament.

	1.1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 หน่วยกิต
0030101	ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์ Smart Thinking with Sciences	3(3-0-6)
	กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์และการประยุกต์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สอดคล้องกับความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ ทักษะในการตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมในการดำรงชีวิต	
	Scientific thinking processes and applications in order to improve the quality of life to serve basic human needs; appropriate decision making skills for living in the present society.	
	1.1.4) กลุ่มวิชาสหวิทยาการ	2 หน่วยกิต
0040101	การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง Awareness of Change and Adaptation	2(1-2-3)
	การตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบันในมิติด้านสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การปรับตัวและแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมได้อย่างเหมาะสม	
	Awareness of current social changes in terms of economics, environment, and technology; using of information technology; adapting to changes and solving problems in one's life appropriately.	
	1.1.5) กลุ่มวิชาพลานามัย	1 หน่วยกิต
0050101	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health	1(0-2-1)
	ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์และประโยชน์ของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การทดสอบความสมบูรณ์ของร่างกาย และกิจกรรมการออกกำลังกาย	
	Definitions, scope, objectives and importance of exercise for health; principles of exercise; physical fitness tests and exercise activities.	
	1.2) กลุ่มวิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
	1.2.1) กลุ่มวิชาภาษา	
0010301	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
	ทักษะการฟังและพูดภาษาจีนในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมจีน	
	Chinese speaking and listening skills in everyday situations; explaining Thai and Chinese cultures.	

- 0010401 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Japanese for Communication
 ทักษะการฟังและพูดภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอก
 วัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมญี่ปุ่น
 Japanese speaking and listening skills in everyday situations; explaining
 Thai and Japanese cultures.
- 0010501 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Malay for Communication
 ทักษะการฟังและพูดภาษามลายูในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอก
 วัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมมลายู
 Malay speaking and listening skills in everyday situations; explaining
 Thai and Malay cultures.
- 0010601 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Vietnamese for Communication
 ทักษะการฟังและพูดภาษาเวียดนามในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน
 การบอกวัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมเวียดนาม
 Vietnamese speaking and listening skills in everyday situation;
 explaining Thai and Vietnamese cultures.
- 0010701 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Burmese for Communication
 ทักษะการฟังและพูดภาษาพม่าในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอก
 วัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมพม่า
 Burmese speaking and listening skills in everyday situations; explaining
 Thai and Burmese culture.

1.2.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- 0020105 ธรรมาภิบาลกับการป้องกันการคอร์รัปชัน 3(3-0-6)
Good Governance and Corruption Prevention
 ความหมาย รูปแบบ ลักษณะ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับธรรมาภิบาล การป้องกันการ
 คอร์รัปชัน บทบาทหน่วยงานภาครัฐและเอกชน จิตสำนึกความเป็นพลเมือง การปกครองแบบ
 ประชาธิปไตย ระบบอุปถัมภ์ และสิทธิมนุษยชน
 Definitions, types, characteristics, approaches, and theories of good
 governance; corruption prevention; roles of government and private sectors;
 awareness of citizenship; democratic government; patronage systems; and human
 rights.

0020106 โลกร่วมสมัย 3(3-0-6)

Contemporary World

พัฒนาการของอารยธรรมทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาของโลกตะวันตกและตะวันออก ปัญหาและความขัดแย้งในสังคมโลก แนวทางในการแสวงหาสันติภาพ พัฒนาการความร่วมมือระหว่างประเทศ ระเบียบปฏิบัติ กฎหมาย สถาบัน การรวมกลุ่มและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในมิติด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์ปัจจุบัน

Development of civilization in politics, economics, society, arts, cultures, and Eastern and Western wisdom; problems and conflicts of world societies, solutions for peace, the development of international cooperation; rules, laws, institutions; international integrations and relations in politics, economics and society; analysis of current world situations.

0020107 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6)

Information for Learning

ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ และทรัพยากร สารสนเทศ ระบบการจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ การเข้าถึงข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต ทักษะการรู้ สารสนเทศ ทักษะการนำเสนอรายงานเชิงวิชาการ และจริยธรรมทางสารสนเทศ

Definition, importance of information, information sources, and information resources; information storage and retrieval system; access of information on the internet; information literacy skills, practical skills in academic presentation; and information ethics.

0020108 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต 3(3-0-6)

Meditation for Life Development

ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน จุดเริ่มต้นของการทำ สมาธิ ลักษณะของการบริการและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ และการนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการงาน ลักษณะ ขั้นตอน คุณสมบัติ ประโยชน์ของฌานและญาณ สิ่งที่ควรรู้เรื่องวิปัสสนา ความแตกต่างระหว่างสมถะกับวิปัสสนา แผนผังสมถะกับวิปัสสนา ชาวโลกกับวิปัสสนา

Definitions, objectives, methods, and the beginning of meditation; the nature of reciting and meditation, benefits of meditation, appearance of anti-meditation; applying meditation to daily life, meditation as related to education and working purposes; the nature, process, properties, and benefits of absorption (*Jhāna*) and insight (*Ñyāna*); fundamental knowledge about introspection (*Vipassanā*); differences between tranquility (*Samatha*) and introspection, layout of tranquility and introspection; world community and introspection.

0020109 โลก สิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลง 3(3-0-6)
Earth, Environment and Change

โลก โครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงของโลก ภัยพิบัติธรรมชาติ การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน การประยุกต์ภูมิสารสนเทศในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Earth, its structures and changes; natural disasters; conservation and management of natural resources; environment and energy; application of geoinformatics in management of natural resources and environment.

1.2.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

0030102 เกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)
Agriculture for Quality of Life Development

ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการเกษตร เกณฑ์มาตรฐานความปลอดภัยของสินค้าเกษตร การประยุกต์ใช้เกษตรอินทรีย์และนวัตกรรมทางการเกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

Definitions, importance and advantages of agriculture; safety standards for agricultural products; application of organic agriculture and agricultural innovation in quality of life improvement.

0030103 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
Mathematics for Everyday Life

ความหมาย ความสำคัญ ธรรมชาติ และโครงสร้างของคณิตศาสตร์ หลักการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การพัฒนาการคิดทางคณิตศาสตร์ การให้เหตุผลและการอ้างเหตุผลทางคณิตศาสตร์ การแก้ปัญหาและการประยุกต์ใช้กระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์เพื่อใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Definitions, importance, nature and structures of mathematics; principles of learning mathematics; development of mathematical thinking; mathematical reasoning and argument; application of mathematical thinking to problem solving in everyday life.

0030104 เทคโนโลยีกับการสร้างสรรค์ 3(3-0-6)
Technology and Creativity

ความหมาย ความสำคัญของการสร้างสรรค์ การเลือกใช้เทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม

Definitions and importance of creativity, selection of appropriate technology and technological procedure leading to innovation creation.

1.2.4) กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการจัดการ
0060101 การประกอบการสมัยใหม่ 3(3-0-6)
Modern Entrepreneurship
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจ สิ่งแวดล้อมทางธุรกิจ การจัดการธุรกิจสมัยใหม่ กลยุทธ์ การดำเนินธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการ การจัดตั้งธุรกิจ แผนธุรกิจ กรณีศึกษาการประกอบธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ
 Introduction to business, business environment, modern business management, business strategies, entrepreneurship, business establishment, business plans, and case studies of successful businesses.

0060102 องค์กรแห่งความสุข 3(3-0-6)
Happy Workplace
 ความหมายและประเภทขององค์กร การจัดสภาพแวดล้อมองค์กร วัฒนธรรมขององค์กรบนความหลากหลาย ความหมายและความสำคัญขององค์กรแห่งความสุข การทำงานอย่างมีความสุขและมีส่วนร่วมในการสร้างองค์กรแห่งความสุข
 Definitions and types of organization, organizational environment, cross cultural diversity in organization, definitions and importance of happy workplace, happy work life, and participation in creating a happy workplace.

- 2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต
 - 2.1) วิชาชีพครู 50 หน่วยกิต
 - 2.1.1) กลุ่มวิชาความรู้ 34 หน่วยกิต

1011109 ครูมืออาชีพ 3(2-2-5)
Professional Teachers
 สภาพงานครู คุณลักษณะและมาตรฐานวิชาชีพครู การพัฒนาและการปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอน เพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ได้ การแสวงหาและเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ความตระหนักในหลักธรรมาภิบาลและความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมและจริยธรรมของวิชาชีพครูการประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด การเป็นแบบอย่างที่ดีและจิตวิญญาณความเป็นครู การสร้างจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละให้สังคม
 Duties and responsibilities, characteristics, and professional standards of teachers. Developing and fostering teachers' spirit. Understanding laws for teachers and teaching profession, knowledge on teaching profession and creating progressive and ongoing teaching profession. Being knowledgeable in the content area subjects and teaching strategies in order for learners to acquire critical,

analytical, and creative thinking. Acquiring knowledge and selecting useful information to keep pace with the changing world. Promoting interaction between teachers and learners for the development of learner's potential. Being aware of the good governance and teaching professional's morals and ethics. Complying with the teachers' council's code of ethics in teaching profession. Fostering public consciousness and social sacrifices.

1011505 ปรัชญาการศึกษา 3(3-0-6)

Philosophy of Education

ปรัชญาแนวคิด และทฤษฎีทางการศึกษาศาสนาเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรมแนวคิด และกลวิธีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน การวิเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและการประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน

Philosophy and educational, religious, economic, and socio-cultural concepts and theories. Educational concepts and strategies to enhance sustainable development. Analyzing Education for Sustainable Development (ESD) and applying knowledge to improve schools and strengthening sustainable development.

1023106 การพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)

Curriculum Development

ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบและประเภทของหลักสูตร หลักการ แนวคิดในการจัดทำหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ ปฏิบัติการประเมินหลักสูตรและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร

Meanings, importance, components, and types of curriculums. Principles and concepts in curriculum development. Curriculum analysis. Factors in curriculum development. Curriculum development. Curriculum implementation. Practicing in curriculum evaluation and using the results of the evaluation to develop the curriculum. Issues and trends in curriculum development.

1023404 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน 3(2-2-5)

Learning and Classroom Management

หลักการและทฤษฎีการเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ วิธี และเทคนิคการสอน ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และแก้ปัญหา หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบและการจัดการทำแผนการจัดการเรียนรู้ การนำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง การบูรณาการเรียนรู้อย่างบูรณาการ การจัดการชั้นเรียน และการสร้างบรรยากาศการจัดการชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ และการพัฒนาศูนย์การเรียนในสถานศึกษา

Learning principles. Theories of learning and learning management. Teaching models. Teaching methods. Teaching techniques. Theories and models of learning management to develop students' analytical thinking, creativity and problem solving. Principles, concepts, and guidelines on designing and writing lesson plans. Utilizing those lesson plans for teaching students to learn more effectively. Integration of inclusive learning. Classroom management. Creating a classroom management atmosphere for enhancing students' positive learning. Environmental arrangement for learning. Development of learning centers in schools.

1032106 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 3(2-2-5)

Innovation and Information Technology in Education

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการออกแบบ การประยุกต์ใช้และการประเมินสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร คุณธรรมและจริยธรรมในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา การค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งความรู้และฐานข้อมูลความรู้ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ การออกแบบ ผลิต พัฒนา ประยุกต์ใช้และประเมินสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของผู้เรียน

Principles, concepts, and theories for design in applying and evaluating learning innovative media. Information technology for learning. Information, technology for communications. Morals and ethics in using educational innovation and information technology. Searching information from various sources and data bases. Problem analysis arising from the use of innovative media and information technology. Designing, producing, developing, applying and evaluating innovative media and information technology for improving learning quality suitable for age and level of learners.

1042108 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Measurement and Evaluation of Learning Outcomes

หลักการ และแนวคิดเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การประเมินผลตามสภาพจริง การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้วัดและประเมิน การฝึกปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตร การออกแบบข้อทดสอบ การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ การสอบภาคปฏิบัติ การตรวจให้คะแนน และการตัดสินผลการเรียน การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและการเรียนการสอน

Principles and concepts of measurement and evaluation of learning outcomes. Authentic assessment, performance assessment, portfolio assessment, formative and summative evaluation, virtues, morals and code of ethics of measurer and evaluator Practicing measurement and evaluation of learners. Designing of

various kinds of tests. Construction and quality assessment of instruments. Performance testing, marking and grading. Applying learning assessments to improve learners performance as well as the instruction.

1043424 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Research for Learning Development

หลักการ แนวคิด การฝึกปฏิบัติในการวิจัย ระเบียบวิธีการวิจัย และการวิจัยทางการศึกษา การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติและผลิงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน การนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การนำเสนอผลการวิจัยและประเมินงานวิจัย

Principles, concepts, practices in research, research methodology, and educational research. Applying research process in problem solving and learning development. Practicing and producing research for teaching and learners development. Applying research findings in teaching and learning. Presenting and evaluating research.

1051108 จิตวิทยาสำหรับครู 3(2-2-5)

Psychology for Teachers

จิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ ธรรมชาติของผู้เรียน การประยุกต์ใช้จิตวิทยาพัฒนาการในการจัดการเรียนการสอน จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้ โดยเน้นความแตกต่างระหว่างผู้เรียนทั้งด้านบุคลิกภาพและรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียน โดยใช้สมองเป็นฐาน การใช้จิตวิทยาเพื่อความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ การพัฒนาสติปัญญา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษาเพื่อช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี การสร้างมนุษยสัมพันธ์ในโรงเรียนและชุมชน การฝึกทักษะการให้คำปรึกษา การใช้เครื่องมือแนะแนวและการพัฒนาบุคลิกภาพ

Fundamentals psychology, developmental psychology, traits of learners. Applications of developmental psychology for learning management. Educational psychology. Learning psychology focusing on learner-centered approach through considering individual differences in personality and learning styles. Developing learners through brain-based learning approach. Applying psychology to understand and support learning. Intellectual development to enhance students' potential. Guidance psychology and counseling for the learners' quality of life. Establishing human relations in school and community. Practicing counseling skills utilizing guidance instruments. Personality development.

1063311 **การประกันคุณภาพการศึกษา** **2(2-1-3)**
Educational Quality Assurance
หลักการ แนวคิด การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา บทบาทของครูและผู้เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การจัดการกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
Principles and practices on educational quality management. Educational quality assurance, standard-based assessment, and educational quality indicators. Roles of teachers and stakeholders in educational quality assurance. Managing quality of learning activities and continuously developing learning quality. Assessment of the quality of learning activities. Applying the outcomes for the improvement of education quality.

1541504 **ภาษาและวัฒนธรรมไทยสำหรับครู** **3(2-2-5)**
Thai Language and Culture for Teachers
ความหมาย ความสำคัญ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อิทธิพลของวัฒนธรรมอื่นที่มีต่อภาษาและวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมกับการใช้ภาษาไทยเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ หลักการและการฝึกทักษะในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมายอย่างถูกต้อง โดยเน้นทักษะการจับใจความสำคัญ การสรุปความ การย่อความ วิเคราะห์และวิจารณ์ หลักการพูดในโอกาสต่าง ๆ เพื่อการดำเนินชีวิต การพัฒนาวิชาชีพและการเป็นครู
Definition, significances, and relationship between language and culture. Influence of Thai language on others language. Culture and Thai Language usage for peaceful life. Principle and practice on listening, speaking, reading, and writing in Thai language for correctly and appropriate communication focus on skills for capturing main ideas, summarizing and analyzing of text, deriving a precis, and making a critique. Speaking principles of various occasions. For the way of Life and teaching professional development.

1541505 **ภาษาอังกฤษสำหรับครู** **3(2-2-5)**
English Language for Teachers
การใช้ทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อความหมายอย่างถูกต้องเหมาะสม การใช้ภาษาอังกฤษสำหรับครู และภาษาอังกฤษในชั้นเรียน การนำเข้าสู่บทเรียน การจัดการชั้นเรียน การใช้คำแนะนำ การสอนคำศัพท์ การอธิบายและนำเสนอ การถาม การให้คำชมเชย ตอบ - เรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของประเทศเจ้าของภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

Four skills for an effective use of English as a tool for communication in a particular subject, and a certain type of English for teaching in the classroom, introduction to a lesson, classroom managing, giving advice, introducing new vocabulary, explaining and presenting, eliciting questions and answers, and giving compliments. Relationship between language and culture of the native English speaking countries for effective communication and peaceful co-existences.

4081410 ผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารีขั้นความรู้เบื้องต้น 2(1-2-3)
Basic Unit Leader Training Course (B.T.C)

หลักการ สาระสำคัญของกิจการลูกเสือและเนตรนารี กิจกรรมขององค์การลูกเสือเนตรนารี หลักสูตรและแนวโลก ประวัติโครงสร้างลูกเสือโลกและลูกเสือไทย ประเภทของลูกเสือและการฝึกอบรมลูกเสือและเนตรนารี ฝึกปฏิบัติการฝึกอบรมหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารีขั้นความรู้เบื้องต้น

Principles, main point of scout and girl scout, World Organization of the scout Movement)WOSM (Activities, history, Structure of World scout and thai scout, Types of scout and girl scout, curriculum and workshop approaches on scout and girl. A practice in workshop on Basic Unit Leader Training course (B.T.C.)

2.1.2 กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ 16 หน่วยกิต
1002502 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 2(90)
Professional Practicum 1

การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพระหว่างเรียนเพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ การสังเกตการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย และให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง การสังเกตปัญหาของผู้เรียนเพื่อสรุปเป็นสารสนเทศสำหรับการวิจัย การออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผลที่หลากหลายทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ 1 โดยใช้กิจกรรมสัมมนาการศึกษา

Student practicing during the course of study for advancing their professionalism. Observing the learning management in schools under the established network. Preparing lesson plans for the various purposes of teaching and fostering students acquired self-knowledge. Observing learning difficulties for future research. Determining the types of tests or other measuring instruments for effective use of various instruments for both theoretical and practical measurement. Presenting the experience of professional practicum at the seminar.

1003502 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2

2(90)

Professional Practicum 2

การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพระหว่างเรียนเพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย การทดลองสอนในสถานการณ์จำลอง การทดลองสอนจริง ในสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู การฝึกปฏิบัติออกข้อสอบ การตรวจข้อสอบ การให้คะแนนและตัดสินผลการเรียนในการสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ การศึกษาผู้เรียนรายกรณี(case study) เพื่อนำไปสู่การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียนการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนลักษณะเชิงวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาโดยใช้กิจกรรมสัมมนาการศึกษา

Student practicing during the course to develop professional teachers. Preparing lesson plans for various purposes of teaching. Conducting teaching Practice in a stimulated classroom. Teaching in a school under the established network. Practicing test construction and scoring. Assigning grade in both theory and practicum components. Conducting a case study to solve learner's problems. Presenting practicum experience and making suggestions for solving problem in a seminar.

1004503 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

6(550)

School Internship 1

การปฏิบัติการสอนวิชาเอกในสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการและคุรุสภา ประยุกต์ใช้ความรู้โดยเน้นการบูรณาการการสอนในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนผ่านทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง การเลือกใช้และผลิตสื่อ นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การจัดทำกรวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในขั้นตอนเสนอโครงร่างและจัดเก็บข้อมูลงานวิจัย จัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนการปฏิบัติงานครูตามที่ได้รับมอบหมาย นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน การแลกเปลี่ยนการเรียนรู้หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนา การศึกษาอย่างครุมืออาชีพ

Practicing teaching in major subjects in the schools accredited by the Ministry of Education and the Teachers Council of Thailand. Applying knowledge emphasis on integration for teaching in school. Preparing a lesson plan for the learners through constructivism. Selecting and producing innovative media that accord for learning management, measurement and evaluation, and implementing to develop learners. Conducting a research proposal for learning development. Collecting data and writing a performing assigned from learning report. Taking other teachers responsibilities as assigned. Exchange of knowledge and experiences in a seminar professionally.

1005503 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 6(550)
 School Internship 2

การปฏิบัติการสอนวิชาเอกในสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการและคุรุสภา (ต่อเนื่อง) โดยนำผลจากการวัดและประเมินผู้เรียนมาพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน การปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (ต่อเนื่อง) การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอผลการวิจัย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ลักษณะเชิงวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาโดยใช้การแลกเปลี่ยน การเรียนรู้หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาการศึกษาอย่างครุมีมืออาชีพและปฏิบัติงานครุตามที่ได้รับมอบหมายนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน

Practicing teaching in major subjects in the schools accredited by the Ministry of Education and the Teachers Council of Thailand. Continuation of practice teaching according by using the assignment outcomes for the improvement. Continuation in the conduct of research for learning improvement. Research report writing and presenting. Exchange of practicum knowledge and experiences in a seminar to analyze and solve the problems and obstacles. Taking other teachers responsibilities as assigned.

2.2) วิชาเอก 83 หน่วยกิต

2.2.1) วิชาบังคับ 73 หน่วยกิต

1071103 พื้นฐานทางการศึกษาปฐมวัย 3(3-0-6)

Foundations of Early Childhood Education

ความหมาย ความสำคัญของการศึกษาปฐมวัย ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีของนักการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาปฐมวัย นโยบายหลักการและแนวคิดในการจัดการศึกษาปฐมวัย สิทธิเด็ก วิวัฒนาการของการจัดการศึกษาปฐมวัยในประเทศไทยและต่างประเทศ การศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาการจัดการศึกษาปฐมวัยทั้งในอดีตและในปัจจุบันรูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยของไทยและประเทศในกลุ่มอาเซียน การศึกษาปฐมวัยเปรียบเทียบ กระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษาปฐมวัย

Definitions, importance of early childhood education, philosophy, concept and theory of students which influences the early childhood education; the policy principle and concept in the early childhood education; children's rights, the evolution of the early childhood education in Thailand and overseas; education and analysis of the problems in the early childhood education both in the past and present; the platform of Thai's early childhood education and ASEAN's counties; the comparative early childhood education, new paradigm in early childhood education.

1071105 การเสริมสร้างสมรรถภาพครูปฐมวัย 3(3-0-6)

Building Competencies of Early Childhood Teachers

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสมรรถภาพครูปฐมวัยทางการสอน ความรู้ เจตคติ กระบวนการคิด คุณลักษณะของครูปฐมวัย คุณธรรมค่านิยม จรรยาบรรณวิชาชีพครู แนวทางในการพัฒนาตนเองในการทำหน้าที่ครูและการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมและชุมชน บทบาทของครูกับการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินตนเองเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพครูปฐมวัย

Definitions, importance, concept, principle and the concerned theories in early childhood teachers' efficacy in teaching, knowledge, attitudes, thinking process, the characters of early childhood teachers, value, moral and ethics in teacher career; method in self-development of teachers roles and working with other colleagues in society and community; teachers' roles to teaching which is emphasized in learner center; self-evaluation to promote the early childhood teachers' efficacy.

1071106 จิตวิทยาพัฒนาการเด็กปฐมวัยและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Developmental Psychology of Early Childhood and Child Rearing Practices

ธรรมชาติและลักษณะของเด็กปฐมวัย การเจริญเติบโต พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยในช่วงอายุต่างๆ แนวคิด ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการและการเรียนรู้ แนวทางและวิธีการอบรมเลี้ยงดูเด็กตามสภาพแวดล้อมของสังคมและวัฒนธรรมไทย การสังเกตพฤติกรรมเด็กการวิเคราะห์พัฒนาการเด็ก ศึกษาผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการเด็ก เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาพฤติกรรมเด็ก บทบาทของครอบครัวและสังคมที่มีต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย การจัดกิจกรรมและสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย และคุณธรรม จริยธรรม

Nature and the particular characteristics of early childhood, growth, the development and learning of every age in the early childhood: concept, developmental-psychology theory and cognition; principle and method in child rearing practices of the environmental condition and Thai culture: observation of child behaviors, analysis in child development, study the engaged research in child development ; the techniques of collecting information in the study of child behavior; families' roles and the social impacts towards childhood development; holding activity and environmental condition to promote childhood development and ethics.

1072102 สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Health care and Safety for Early Childhood

ความหมาย ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของงานอนามัยมารดาและเด็ก อาหารและโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย ปัญหาสุขภาพอนามัย การแก้ไขปัญหาสำหรับมารดาและเด็ก ความรู้เกี่ยวกับการเลือกคู่ครอง ความรู้พื้นฐานด้านพันธุกรรมและโรคทางพันธุกรรมที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการเด็ก การวางแผนครอบครัว ยาและสารเคมีที่เป็นอันตรายต่อมารดาและเด็ก การกระตุ้นพัฒนาการ การป้องกันโรค หลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การจัดการสร้างเสริมความปลอดภัย การป้องกันอุบัติเหตุและการบาดเจ็บในเด็ก

Definitions, importance and objectives of hygiene of mother and child, food and nutrition for early childhood; the problems of health care, solving problems for mother and child: knowledge of having a spouse, basic knowledge in making genetics and genetic diseases which impacts child development, family planning, medicines and chemicals, are danger to mother and child, cultivation of child development, disease prevention, basic first aid procedures, promoting the safety, prevention of accident and having injure to child.

1072105 วรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)
Early Childhood Literature

ความหมาย ความสำคัญและประเภทของวรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย หลักการสร้างและการแตงนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย การเลือกนิทานและหนังสือนิทานเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่ต้องการและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเด็ก เทคนิคการเล่านิทานสำหรับเด็กปฐมวัย การเลือกใช้สื่อประกอบการเล่านิทาน การสร้างหนังสือ การส่งเสริมการใช้และการรักหนังสือ บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมการใช้วรรณกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ฝึกปฏิบัติการสร้างสื่อและหนังสือประกอบการเล่านิทานสำหรับเด็กปฐมวัย

Definitions, importance and the category of early childhood literature: concept of creating and fable composing for early childhood; selecting fable story and fable book for promoting the attribute desired and solving the early childhood problem, the technique in narration for early childhood, selecting of materials in narration story; producing book, promoting of the use and loving in reading, teachers' roles and parents' roles towards promoting of choosing literature to promote the learning of early childhood; producing the medias and books in narration story.

1072106 กิจกรรมกลางแจ้งสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)
Outdoor Activities for Early Childhood

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเกมและกิจกรรมกลางแจ้งสำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการ ความพร้อมทางกายและทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้น ประเภทของเกมและการเล่น เทคนิคการจัดเกมและกิจกรรมกลางแจ้งสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมกิจกรรมกลางแจ้ง การใช้เกม การละเล่นและสื่อพื้นบ้านของไทยเพื่อการอนุรักษ์ การสร้างและการพัฒนากิจกรรมกลางแจ้งสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์กิจกรรมกลางแจ้งในชั้นเรียนระดับปฐมวัย บทบาทของครูในการจัดกิจกรรมเกมและกิจกรรมกลางแจ้งเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยและเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย

Definitions, importance concept and the concerned theory in games and outdoor activities for early childhood, readiness development in physical and basic movement skill: the category of games and play, techniques of game procedure and outdoor activities for early childhood; selecting the environmental condition to promote outdoor activities, picking games , play and folk materials of Thai for conservation, creating and developing outdoor activities for early childhood, arranging the experiences of outdoor activities in early childhood classroom, teachers' roles in offering games and outdoor activities for promoting early childhood development and positive attitudes towards exercise.

1072205 เพลง และกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Songs and Rhythm and Movement Activities for Early Childhood

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ และทฤษฎีเบื้องต้นของเพลงและกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวและจังหวะของเด็กปฐมวัย ปัจจัยที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพลง กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ การแสดงลีลาสำหรับเด็กปฐมวัย ประเภทของการเคลื่อนไหวและจังหวะที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย การเลือกและประพันธ์เพลง การแสดงท่าทางประกอบเพลง การสร้างและการใช้เครื่องประกอบจังหวะโดยการประยุกต์ใช้วัสดุท้องถิ่นภูมิปัญญาไทย การจัดประสบการณ์เพลงและกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะในชั้นเรียนระดับปฐมวัย บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมสุนทรียภาพแก่เด็กปฐมวัยด้วยเพลงและกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

Definitions, importance principal and the basic theory of songs and movement activities for early childhood: development of the movement and rhythm of early childhood; the factor which promotes songs and rhythm and movement activities: performance style for early childhood, types of movement and suitable rhythm for early childhood, picking and songs composing, gesturing along the songs, creating and using rhythmic instruments by applying of the local materials of Thai wisdoms, selecting the experiences in songs and movement activities and rhythm in early childhood classroom; teachers' roles and parents' roles in promoting aesthetic values for early childhood with songs and movement activities and rhythm.

1072206 ศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กและครูปฐมวัย 3(2-2-5)

Creative Arts for Early Childhood and Teachers

ความหมาย ความสำคัญ ความรู้พื้นฐานทางศิลปะ พัฒนาการทางศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย หลักการและวิธีการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็ก ทักษะ เทคนิค และวิธีการสร้างสรรค์งานทางศิลปะสำหรับครูปฐมวัย การนำภูมิปัญญาและวัสดุท้องถิ่นมาใช้ในงานศิลปะ การจัดแสดงผลงานทางศิลปะสร้างสรรค์เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน บทบาทของครูและผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยศึกษาผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย

Definitions, importance, the basic art study; development of creative arts for early childhood, principle and method of creative art activities; skills, technics, and methods to create art works of early childhood teacher, choosing wisdoms and local materials to apply in art works; showing the creative art works for selecting environmental condition of outside of class, teacher and parents' roles for enhance child development; study the concerned research in holding creative arts activities for early childhood.

1072207 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 3(2-2-5)
Early Childhood Education Curriculum

ความหมายและความสำคัญของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร ประเภทของหลักสูตร การศึกษาและการวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยในปัจจุบัน การศึกษาหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย การสร้างและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมชุมชน การบริหารและการใช้หลักสูตร การประเมินหลักสูตร

Definition and importance of curriculum framework for early childhood education: the structure and element of the curriculum framework, the category of curriculum framework; education and analysis of the curriculum framework for early childhood education in the present, concerned education in the curriculum framework for early childhood education; creation and the curriculum framework development, emphasis on the community engagement; administration and curriculum use, curriculum evaluation.

1072901 ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย 1 3(3-0-6)
English for Early Childhood Teachers1

การพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษและเสริมสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัยเพื่อการพัฒนาตนเองและการนำไปใช้กับเด็กปฐมวัย ฟังการออกเสียงและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น แนวคิดและทฤษฎีในการจัดการเรียนรู้ทางภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย เทคนิคการจัดกิจกรรมฝึกทักษะการฟัง พูด การเตรียมความพร้อมด้านการอ่านและเขียนสำหรับเด็กปฐมวัย เทคนิคการจัดกิจกรรมโดยใช้เพลง เกม นิทานเป็นภาษาอังกฤษ การเลือกใช้สื่อประกอบการเรียนรู้

English skill development and promoting positive attitudes towards learning English for early childhood teachers on self-development and applying to early childhood; learn for pronunciation and use in the basic communication; concept and theory in learning provision English language for the early childhood; techniques in holding activity , games and fables in English, The use of learning materials.

1072902 ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย 2 3(3-0-6)

English for Early Childhood Teachers 2

แนวคิดและทฤษฎีในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย คำศัพท์ทางการศึกษาปฐมวัย การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หลักการเขียนภาษาอังกฤษ หลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยเป็นภาษาอังกฤษ การประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของเด็กปฐมวัย บทบาทครูในการสร้างเสริมเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ

Principle and theory in English learning provision for early childhood: vocabularies in early childhood education, using English for communication, English writing principle, grammar, selecting the experiences for early childhood in English; evaluation of English learning provision for early childhood; teachers' roles towards positive attitudes of English learning.

1073102 การพัฒนาทักษะทางอารมณ์และสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Emotional and Social Skills Development for Early Childhood

ความหมาย ความสำคัญของอารมณ์และสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย แนวคิดทฤษฎีทางอารมณ์และสังคม พัฒนาการทางอารมณ์และสังคมของเด็กปฐมวัย ลักษณะของเด็กที่มีความฉลาดทางอารมณ์และสังคม หลักการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และสังคม ปัจจัยที่มีผลต่อความฉลาดทางอารมณ์และสังคมของเด็ก องค์ประกอบของความฉลาดทางอารมณ์และสังคม การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และสังคมในชั้นเรียนระดับปฐมวัย บทบาทของครูและผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และสังคม

Definitions, importance of the emotional and social skills for early childhood: concepts and theories in the emotion and society, emotional and social development of early childhood, characteristics of children with emotional and social intelligences; the principles of development in emotional and social intelligences; the factors which impacts the emotional and social intelligences; arranging the experiences to develop the emotional and social intelligences in early childhood classroom; teachers' roles and parents' roles in holding activities to promote and develop the emotional and social intelligences.

1073103 การส่งเสริมการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

Promoting Thinking for Early Childhood

ทฤษฎีเกี่ยวกับการคิด พัฒนาการด้านการคิดและการทำงานของสมอง ทักษะการคิด ประเภทการคิด และกระบวนการคิดของเด็กปฐมวัย แนวทางในการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิด การจัดสภาพแวดล้อมและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการคิดให้แก่เด็กปฐมวัย บทบาทครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมศักยภาพการคิดของเด็กปฐมวัย การประเมินการคิด ความก้าวหน้าทางวิชาการและผลงานวิจัยทางด้านการคิดของเด็กปฐมวัย

The theories of thinking, thinking development and brain working; thinking skill, types of thinking and the thinking process of child hood; approaches to manage the learning for promoting the capability of thinking; selecting the environment condition and activity of thinking development for early childhood; teachers' roles and parents' roles in promoting thinking quality of early childhood, thinking evaluation, the development in scholar and the results of the research in thinking development of child hood.

1073104 การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)
Learning Environment Design for Early Childhood

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ และทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมสำหรับเด็กปฐมวัย ประเภทและรูปแบบการจัดสภาพแวดล้อม การจัดการชั้นเรียน การเลือกใช้แหล่งวิทยาการ สื่อและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดสภาพแวดล้อม การปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดสภาพแวดล้อมสำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทของครู ผู้ปกครองและสถานศึกษาในการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

Definitions, importance, principle and theories of designing the environmental for early childhood; types and patterns of selecting the environment: classroom management, the use of resources, materials and concerned innovation in selecting the environmental condition; the cultivation of awareness of the environmental condition; applying to the local wisdoms in selecting the environmental condition for early childhood; teachers' roles, parents' roles and schools in selecting the environmental condition towards early childhood learning.

1073105 การจัดโปรแกรมพัฒนาเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ 3(2-2-5)
Infant and Toddler Development Program

ความหมายและความสำคัญของเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ ทฤษฎีพัฒนาการเด็กวัยแรกเกิด-3 ปี การส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ การดูแลสุขภาพและสุขอนามัยสำหรับเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ อุบัติเหตุและการป้องกันแก้ไข หลักการและแนวคิดในการจัดโปรแกรมเพื่อพัฒนาเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ สื่อ อุปกรณ์ ของเล่นและการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก การสร้างและการจัดโปรแกรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้สำหรับเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ บทบาทของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาเด็กวัยทารกและวัยเตาะแตะ การจัดการสถานบริบาลหรือศูนย์พัฒนาเด็ก

Definitions and importance of infant and toddler: the theory of the new-born infant-3 year- old infant development, promoting the development of infant and toddler, health care and hygiene for infant and toddler, accident and prevention, method and concept in managing program to develop infant and toddler; medias, materials, toys and selecting environmental condition, promotes child development; creating and managing program to promote of development and cognition for infant and toddler; parents' roles, teachers and to whom concerned in infant and toddler development; managing nursing homes or child nursing center.

1073208 การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)
Mathematics and Science Basic Skills Development for Early Childhood

ความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎี แนวคิดและหลักการสอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ความสัมพันธ์ของคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน พัฒนาการด้านทักษะคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ การใช้คำถาม การเลือกและผลิตสื่อ วัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ บทบาทของครูและผู้ปกครองในการพัฒนาเจตคติเชิงบวกด้านวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย

Definitions, importance, theory, concept and principles of Mathematics and Science teachings for early childhood; relation of mathematics and science in daily life; the development of mathematics and Science skills for early childhood; preparing the learning experiences in mathematics and Science; preparing for the environment condition to get familiar of learning which promotes scientific-thinking process questioning, choosing and producing medias; the instruments of Mathematics and Science learning; teachers' roles and parents' roles towards development of positive attitudes in learning Science of early childhood.

1073209 การเล่นและสื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย 3(1-3-5)
Play and Creative Media in Early Childhood

ความหมาย ความสำคัญ และทฤษฎีการเล่นและสื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย ศึกษาการเล่นตามแนวคิดของนักการศึกษา ประเภทของการเล่นเกมการศึกษาและสื่อสร้างสรรค์ที่เหมาะสมกับพัฒนาการเด็กปฐมวัย การเลือกใช้ เลือกซื้อและเทคนิคการผลิตสื่อสร้างสรรค์จากวัสดุในท้องถิ่น วัสดุเหลือใช้ และวัสดุประเภทต่างๆ สื่อและการเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย การประเมินผลและการตรวจสอบคุณภาพสื่อ บทบาทของครูและผู้ปกครองในการเลือกใช้สื่อและจัดกิจกรรมการเล่นให้เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย

1073602 การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยและการจัดทำสารนิทัศน์ 3(2-2-5)
Assessment in Early Childhood Development and Documentation Making
ความหมาย ความสำคัญ หลักการการประเมินผลเด็กปฐมวัย พัฒนาการเด็กปฐมวัยวิธีการประเมินแบบต่าง ๆ การสร้างและเลือกใช้เครื่องมือการประเมินผลที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย การประเมินผลตามสภาพจริง เทคนิคการประเมินผล การเขียนรายงานการประเมินผล การจัดทำสารนิทัศน์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยการร่วมมือกับผู้ปกครองในการประเมินผลพัฒนาการและการสรุปรายงานผลการประเมินของเด็กแก่ผู้ปกครอง การนำผลการประเมินไปใช้

Definitions, importance, principle to assessment in early childhood; early childhood development, types of assessment; creating and choosing the assessed instrument which is concerned in learning provision of early childhood, authentic assessment, assessed technique, assessment report, producing documentation for early childhood development; partnership to parents in developed assessment and assumption the results of assessment report of children to parents, applying the results.

1074103 การพัฒนาทักษะทางภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)
Language and Literacy Skills Development for Early Childhood
พัฒนาการและทฤษฎีทางภาษาของเด็กปฐมวัย ปัจจัยที่มีต่อพัฒนาการทางภาษา การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย การเลือกใช้สื่อและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ กลวิธีการจัดโปรแกรมและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์พัฒนาทักษะทางภาษาในชั้นเรียนระดับปฐมวัย บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมทักษะทางภาษาของเด็ก

Development and language theories of early childhood, the factor impacts to developing language, learning provision for developing language skill for early childhood: choosing medias and the science resources; strategy, program arranging and innovation to develop language skill; selecting environmental condition to promote the language development for early childhood; provision the experiences of language development in classroom; teachers' roles and parents' roles in promoting child language skill.

1074204 การศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)
Inclusive Education for Early Childhood
ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องการศึกษาแบบเรียนรวม พัฒนาการและพฤติกรรมของเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษจิตวิทยาพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษประเภทของเด็กที่มีความต้องการพิเศษเทคนิคการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมระดับปฐมวัย การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล บทบาทของครูในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมระดับปฐมวัย ความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

Pattern and seminar process: analysis of the current condition and prospects of the issue in early childhood education in Thailand and overseas, presentation the experiences of participation with other organizations, based on the process, practice holding seminar for offering ideas , patterns, and the another new ideas in early childhood education.

2.2.2) วิชาการสอนวิชาเอก **6 หน่วยกิต**
1074102 ทักษะและเทคนิคการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย **3(2-2-5)**
Skills and Techniques in Learning Management for Early Childhood
 ความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎีการเรียนรู้ ขอบข่ายของทักษะและเทคนิคการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ทักษะการนำเข้าสู่บทเรียน การสร้างความสนใจ การเสริมแรง การตั้งคำถาม การเตรียมเด็กให้สงบ การใช้สื่อ การสรุปบทเรียน รูปแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมกลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่และรายบุคคล เทคนิคการจัดกิจกรรมต่างๆสำหรับเด็กปฐมวัย ฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะและเทคนิคการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

Definitions, impotence, learning theory, framework skills and the technique of learning provision for early childhood; guided practice skill, persuading, encouraging, questioning, controlling children in silence, media using, lesson assumption, the pattern of learning provision, holding activity in branched, the major group and individual; technique of activity provisions in early childhood; practice the use of learning provision skills for early childhood.

1074205 บูรณาการการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย **3(2-2-5)**
Integrated Learning in Early Childhood Education
 ศึกษาวิเคราะห์ขอบข่าย เนื้อหาวิชาจากหลักสูตรหรือภาระงานเฉพาะด้าน เทคนิคและการวางแผนการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน การใช้สื่อนวัตกรรม การประเมินผล ฝึกปฏิบัติเขียนแผนการจัดการเรียนแบบบูรณาการการจัดการเรียนรู้และนำไปทดลองใช้ในระดับปฐมวัย

Study and analyze the content frameworks of curriculum framework or particular workloads; techniques and arranging of learning provision or operation; using the innovation medias, evaluation, practice plan creation of integrated learning, leaning provision and applying to early childhood education.

2.2.3) วิชาเอกเลือกหรือวิชาการสอนวิชาเอกเลือก **4 หน่วยกิต**
1071405 หุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย **2(1-2-3)**
Puppets for Early Childhood
 ความหมาย ความสำคัญ ประวัติความเป็นมาของหุ่น ประเภทของหุ่น การออกแบบและการสร้างหุ่นแบบต่าง ๆ การสร้างโรงหุ่นประเภทต่าง ๆ การเขียนบทเชิดหุ่น หลักการเชิดและการสร้างหุ่น ฝึกปฏิบัติการเชิดหุ่นและการใช้หุ่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆของเด็กปฐมวัย

Definitions, importance, the originate of model, types of model, designing and creating variety of models, building types of model hall, writhing the plot of play, principles of play and model designing; practice of play and bringing model to promote in every aspect of development of early childhood.

1071502 การพัฒนาบุคลิกภาพเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)

Early Childhood Personality Development

ความหมาย ความสำคัญแนวคิด และทฤษฎีของบุคลิกภาพเด็ก ความสัมพันธ์ของพัฒนาการกับบุคลิกภาพ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย สิ่งที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพและการปรับตัวของเด็กปฐมวัย แนวทางในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและแก้ปัญหาบุคลิกภาพเด็กปฐมวัย บทบาทของครู และผู้ปกครองในการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย

Definitions, importance and the theory of personality development; engagement of personality development, attitudes required for early childhood; the impact to personality and the adjustment of early childhood; the principles in holding activities to promote and solve personality problem of early childhood; teachers' roles, and parents' roles in selecting environment condition to promote the personality required to early childhood.

1073207 การจัดการแสดงสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)

Performing Arts for Early Childhood

ความหมาย ความสำคัญของการแสดงและการจัดการแสดงสำหรับเด็กปฐมวัย รูปแบบและเทคนิคการจัดกิจกรรมการแสดงสำหรับเด็กปฐมวัยในแต่ละช่วงอายุ การแสดงพื้นบ้านสำหรับเด็กปฐมวัย การเลือกเพลงและการออกแบบท่าทางประกอบเพลงต่าง ๆ ของเด็ก การใช้การแสดงเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ การเลือกและประดิษฐ์ชุดและเครื่องประกอบให้เหมาะสมกับการแสดงในโอกาสต่าง ๆ

Definitions, importance of the show and holding performance for early childhood; the pattern and technique of holding activities for the early childhood in each age: folk performances for early childhood, song selection and gesturing along the song of children; applying the performance to promote to various developments; selection and create the costumes and composed instruments to suit in every occasion.

1074203 การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดวิถีพุทธสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)

Learning Provision Based on Buddhism principles for Early Childhood

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และหลักการเรียนรู้ตามแนวคิดวิถีพุทธสำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทของครูในการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดวิถีพุทธสำหรับเด็กปฐมวัย การศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบ

Definitions, importance, concept, and learning provision based on Buddhism principles for early childhood; teachers' roles in learning provision based on Buddhism principles for early childhood; learning of the results to the initiative institute.

1074401 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับครูปฐมวัย 2(1-2-3)
Information and Communication Technology for Early Childhood Teachers

หลักการและความสำคัญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครูปฐมวัย เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมคุณภาพการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย การเลือกและการจัดโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็ก การเลือกใช้และพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเกี่ยวกับสาระที่ควรรู้ตามหลักสูตรและเรียนรู้ข้อมูลประชาคมอาเซียนสำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทของครูในการสร้างเจตคติที่ดีเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่เด็กปฐมวัย

Principles and the importance of using communication technology for early childhood teachers; Information technology to promote learning quality for early childhood; the selection and the computer program selection to promote the learning experiences for children; the use and development of computer courses and information technology about the matter required in curriculum framework and learning the knowledge of ASEAN communities for early childhood; teachers' roles in shaping positive attitudes about information technology for early childhood.

1074206 การศึกษาปฐมวัยเปรียบเทียบ 2(1-2-3)
Comparative Early Childhood Education

ความสำคัญของการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย ศึกษาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในประเทศไทย ประเทศในภูมิภาคอาเซียน ทวีปเอเชีย และต่างประเทศทั่วโลก วิเคราะห์ระบบการศึกษาของแต่ละประเทศ เพื่อเปรียบเทียบจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของระบบการจัดการศึกษา

The importance of education in early childhood: education management in early childhood education in Thailand, ASEAN countries, Asia and around the world. Analysis of the education system of each country to compare the main point and the point which should be developed of the education system.

1074207 สิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)
Environmental Education for Early Childhood

หลักการ และแนวคิดเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา ความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมศึกษากับการพัฒนาที่ยั่งยืน ประเภทของสิ่งแวดล้อม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปัญหาและการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน บทบาทของครูและผู้ปกครองในการปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การประเมินผลด้านการจัดประสบการณ์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

The principle and concept about environmental education; engagement of environmental education and long-term development: environmental category, selecting experiences of cognition to promote environmental conservation, problems and environmental problem solving in routine; teachers' roles and parents' roles in teaching awareness of environmental conservation, evaluating in experiences of environment.

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนที่แล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ และต้องไม่เป็นรายวิชาในสาขาวิชาเอก
