

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (5 ปี)
Bachelor of Education Program in Elementary Education
ค.บ. (การประถมศึกษา) B.Ed. (Elementary Education)
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2560

ปรัชญา

เชี่ยวชาญการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา มุ่งสู่การพัฒนา มีคุณธรรมและจริยธรรม

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาวิชาการประถมศึกษา
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจพัฒนาการเด็กในระดับประถมศึกษา
- 4) เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 165 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	27 หน่วยกิต
1.1.1) กลุ่มวิชาภาษา	9 หน่วยกิต
1.1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12 หน่วยกิต
1.1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 หน่วยกิต
1.1.4) กลุ่มวิชาสหวิทยาการ	2 หน่วยกิต
1.1.5) กลุ่มวิชาพลานามัย	1 หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชาเลือก	3 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	129 หน่วยกิต
2.1) วิชาชีพครู	50 หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาความรู้	34 หน่วยกิต
2.1.2) กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ	16 หน่วยกิต
2.2) วิชาเอก	79 หน่วยกิต
2.2.1) วิชาเอกบังคับ	69 หน่วยกิต
2.2.2) การสอนวิชาเอก	6 หน่วยกิต
2.2.3) เลือกววิชาเอก	4 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต

รายวิชา

	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาบังคับ	27 หน่วยกิต
	1.1) กลุ่มวิชาภาษา	9 หน่วยกิต
0010101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)
0010201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Everyday Communication	3(3-0-6)
0010202	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills Development	3(3-0-6)
	1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12 หน่วยกิต
0020101	การพัฒนาตนและอัตลักษณ์คนพระนคร Self Development and Phranakhon Identity	3(3-0-6)
0020102	คุณค่าแห่งความงาม คุณธรรมและความสุข Aesthetic Value, Virtue, and Happiness	3(3-0-6)
0020103	วิถีไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Thai Living and Philosophy of Sufficiency Economy	3(3-0-6)
0020104	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws in Everyday Life	3(3-0-6)
	1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 หน่วยกิต
0030101	ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์ Smart Thinking with Sciences	3(3-0-6)
	1.4) กลุ่มวิชาสหวิทยาการ	2 หน่วยกิต
0040101	การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง Awareness of Change and Adaptation	2(1-2-3)
	1.5) กลุ่มวิชาพลานามัย	1 หน่วยกิต
0050101	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health	1(0-2-1)
	กลุ่มวิชาเลือก	3 หน่วยกิต
	มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ศาสตร์ต่าง ๆ นอกเหนือจากศาสตร์ของตนเองตามที่คุณผู้เรียนสนใจ จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	

	1.1) กลุ่มวิชาภาษา	
0010301	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
0010401	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(3-0-6)
0010501	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication	3(3-0-6)
0010601	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication	3(3-0-6)
0010701	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication	3(3-0-6)
	1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
0020105	ธรรมาภิบาลกับการป้องกันการคอร์รัปชัน Good Governance and Corruption Prevention	3(3-0-6)
0020106	โลกร่วมสมัย Contemporary World	3(3-0-6)
0020107	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information for Learning	3(3-0-6)
0020108	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development	3(3-0-6)
0020109	โลก สิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลง Earth, Environment and Change	3(3-0-6)
	1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
0030102	เกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต Agriculture for Quality of Life Development	3(3-0-6)
0030103	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics for Everyday Life	3(3-0-6)
0030104	เทคโนโลยีกับการสร้างสรรค์ Technology and Creativity	3(3-0-6)

	1.4) กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ	
0060101	การประกอบการสมัยใหม่ Modern Entrepreneurship	3(3-0-6)
0060102	องค์กรแห่งความสุข Happy Workplace	3(3-0-6)
	2) หมวดวิชาเฉพาะ	129 หน่วยกิต
	2.1) วิชาชีพครู	50 หน่วยกิต
	2.1.1) กลุ่มวิชาความรู้	34 หน่วยกิต
1011109	ครูมืออาชีพ Professional Teachers	3(2-2-5)
1011505	ปรัชญาการศึกษา Philosophy of Education	3(3-0-6)
1541504	ภาษาและวัฒนธรรมไทยสำหรับครู Thai Language and Culture for Teachers	3(2-2-5)
1541505	ภาษาอังกฤษสำหรับครู English Language for Teachers	3(2-2-5)
1051108	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(2-2-5)
1023106	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	3(2-2-5)
1023404	การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน Learning and Classroom Management	3(2-2-5)
1043424	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development	3(2-2-5)
1032106	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and Information Technology in Education	3(2-2-5)
1042108	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Measurement and Evaluation of learning outcomes	3(2-2-5)
1063311	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance	2(2-1-3)
4081410	ผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารีขั้นความรู้เบื้องต้น Basic Unit Leader Training Course (B.T.C)	2(1-2-3)

	2.1.2 กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ	16 หน่วยกิต
1002502	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 Professional Practicum 1	2(90)
1003502	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2 Professional Practicum 2	2(90)
1004503	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 School Internship 1	6(550)
1005503	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 School Internship 2	6(550)
	2.2) วิชาเอก	79 หน่วยกิต
	2.2.1) วิชาเอกบังคับ	69 หน่วยกิต
1011108	การประถมศึกษา Elementary Education	3(3-0-6)
1021103	ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา Thai Language for Elementary Teachers	3(3-0-6)
1021104	คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา Mathematics for Elementary Teachers	3(3-0-6)
1021105	วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา Science for Elementary Teachers	3(3-0-6)
1021106	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสำหรับครูประถมศึกษา Social Studies, Religion and Culture for Elementary Teachers	3(3-0-6)
1021107	ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา English Language for Elementary Teachers	3(3-0-6)
1021110	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กประถมศึกษา Development of Learning Media for Elementary Students	2(1-2-3)
1021301	พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา Development and Learning of Elementary Students	3(3-0-6)
1021302	การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยระดับประถมศึกษา Learning Management of Thai Language at Elementary Level	3(2-2-5)
1021303	การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา Learning Management of Mathematics at Elementary Level	3(2-2-5)
1021304	การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา Learning Management of Science at Elementary Level	3(2-2-5)

1021305	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมระดับประถมศึกษา Learning Management of Social Studies, Religion and Culture at Elementary Level	3(2-2-5)
1021306	การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา Learning Management of English Language at Elementary Level	3(2-2-5)
1021307	การจัดการเรียนรู้การงานอาชีพระดับประถมศึกษา Learning Management of Occupation at Elementary Level	3(2-2-5)
1021308	สุขศึกษาและพลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา Health Education and Physical Education for Elementary Teachers	3(3-0-6)
1021309	การจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ระดับประถมศึกษา Learning Management of Computer at Elementary Level	3(2-2-5)
1021310	การจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาระดับประถมศึกษา Learning Management of Health Education and Physical Education at Elementary Level	3(2-2-5)
1021311	กิจกรรมศิลปะสำหรับเด็กประถมศึกษา Art Activities for Elementary Students	2(1-2-3)
1021312	กิจกรรมดนตรีสำหรับเด็กประถมศึกษา Music Activities for Elementary Students	2(1-2-3)
1021313	กิจกรรมนาฏศิลป์สำหรับเด็กประถมศึกษา Classical Dance Activities for Elementary Students	2(1-2-3)
1021314	การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา Management in Elementary Student Development Activities	2(1-2-3)
1021315	การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดสำหรับเด็กประถมศึกษา Learning Management for Thinking Development for Elementary Students	2(1-2-3)
1021323	การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ระดับประถมศึกษา Learning Management of History at	3(2-2-5)
1024904	การสัมมนาการประถมศึกษา Seminar on Elementary Education	3(2-2-5)
1024907	การวิจัยการประถมศึกษา Research in Elementary Education	3(2-2-5)

2.2.2) การสอนวิชาเอก

6 หน่วยกิต

1021317	การจัดการเรียนรู้อาเซียนศึกษาระดับประถมศึกษา Learning Management of ASEAN Studies at Elementary Level	2(1-2-3)
1021318	การจัดการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับประถมศึกษา Learning Management of Sufficiency Economy Philosophy in Elementary Education	2(1-2-3)
1021401	การบูรณาการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา Integration of Learning Management at Elementary Level	2(1-2-3)

2.2.3) เลือกวิชาเอก

4 หน่วยกิต

1021108	เกมและนันทนาการสำหรับเด็กประถมศึกษา Game and Recreation for Elementary Students	2(1-2-3)
1021502	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา Activities for Mathematics Learning Enhancement at Elementary Level	2(1-2-3)
1021503	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สะเต็มระดับประถมศึกษา Activities for STEM Learning Enhancement at Elementary Level	2(1-2-3)
1021504	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา Activities for English Learning Enhancement at Elementary Level	2(1-2-3)
1021505	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สังคมศึกษาระดับประถมศึกษา Activities for Social Studies Learning Enhancement at Elementary Level	2(1-2-3)
1023219	การพัฒนาหนังสือสำหรับเด็กประถมศึกษา Reading Material Development for Elementary Students	2(1-2-3)
1023220	การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ด้วยคอมพิวเตอร์ในระดับประถมศึกษา Computer Publishing Production at elementary level	2(1-2-3)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจและต้องไม่เป็นรายวิชาในสาขาวิชาเอกนั้น

คำอธิบายรายวิชา

	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาบังคับ	27 หน่วยกิต
	1.1) กลุ่มวิชาภาษา	9 หน่วยกิต
0010101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication ภาษากับการสื่อสาร ลักษณะและความสำคัญของภาษาไทย การใช้กระบวนการ ทักษะสัมพันธ์ทางภาษา ทักษะการสื่อสารและการสืบค้นเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันและวิชาชีพ การเรียบเรียงและการนำเสนอสารสนเทศ การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม Language and communication, characteristics and the importance of the Thai language; the use of integration process of language skills; skills of communication and information retrieval for daily living and professional life; writing and presenting information, citing and making references.	3(3-0-6)
0010201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Everyday Communication Development of students' language skills with emphasis on everyday face to face conversations; giving and seeking opinions; using expressions; describing experiences and events; giving reasons and explanations; and narrating books and films.	3(3-0-6)
0010202	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills Development Enrichment of students' reading strategies :skimming, scanning and guessing meaning from context; reading comprehension : reading for details, deriving meaning and reading critically; and study skills : note taking, summarizing and paraphrasing for academic readiness.	3(3-0-6)

0020101 การพัฒนาตนและอัตลักษณ์คนพระนคร 3(3-0-6)

Self Development and Phranakhon Identity

ประวัติความเป็นมาความภาคภูมิใจ และเกียรติยศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร การปลูกฝังให้ประพฤติตนเป็นตัวอย่างที่ดีตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย การเสริมสร้างทักษะในการพัฒนาตนด้านกาย จิต ปัญญา อารมณ์ และสังคม ความเข้าใจตนเองและผู้อื่น ความรับผิดชอบ ต่อสังคม การตระหนักในการใฝ่รู้และเรียนรู้ตลอดชีวิต และการสร้างความภาคภูมิใจในความเป็น “คนพระนคร”

History, reputation, and prestige of PhranakhonRajabhat University; cultivating the sense of being good persons representing the identity of the university; fostering development skills in body, mind, wisdom, and social life; understanding of oneself and others; taking responsibility and contributing to society; awareness of seeking knowledge and lifelong learning, and formulating pride of being “Phranakhon Citizen”.

0020102 คุณค่าแห่งความงาม คุณธรรมและความสุข 3(3-0-6)

Aesthetic Value, Virtue, and Happiness

การรับรู้สุนทรียภาพในความงามของธรรมชาติ การสร้างสรรค์งานศิลปกรรมของมนุษย์ ความเชื่อ ศาสนา และสังคม บนพื้นฐานแห่งการรับรู้ การมองเห็น การได้ยิน และการเคลื่อนไหว ความสามารถในการแสดงออกเชิงสร้างสรรค์งานศิลปกรรม งานดนตรี งานนาฏศิลป์เพื่อการพัฒนาทางอารมณ์สังคมและสติปัญญา และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การนำศิลปะมาประยุกต์การแสวงหาความรู้และการสร้างสรรค์ศิลปะที่นำไปสู่การเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

Perception of aesthetics in natural beauty; human creation of artistic works; beliefs, religion and societal characteristics on the basis of visual, auditory and motion perception; ability to express oneself creatively in arts, music, and dances for developing emotional, social and intellectual and promoting morals and ethics; application of arts, knowledge acquisition and creation of arts leading to understanding of one's self and others; awareness of changes, and living one's life happily.

0020103 **วิถีไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** 3(3-0-6)

Thai Living and Philosophy of Sufficiency Economy

ลักษณะของวิถีชีวิตไทย วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น หลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสังคมไทย จิตสำนึกความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองในสังคม ประชาธิปไตย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ การศึกษาตามแนวพระราชดำริและการประยุกต์ใช้

Characteristics of Thai living, culture, tradition, local wisdom, morals, ethics and good governance in Thai society; consciousness of being Thai; citizenship in a democratic society; the philosophy of sufficiency economy; the new theory and royal initiative study and their applications.

0020104 **กฎหมายในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)

Laws in Everyday Life

กฎหมายในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับ การเกิด ครอบครัว ผู้เยาว์ การรับราชการทหาร การหมั้น การสมรส การเลี้ยงดูบุตร ผู้สูงอายุ การตาย มรดกและพินัยกรรม

Laws in everyday life concerning birth, family, youth, military conscription, engagement, marriage, parenting, senior citizenship, death, legacies and testament.

1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 หน่วยกิต

0030101 **ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์** 3(3-0-6)

Smart Thinking with Sciences

กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์และการประยุกต์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สอดคล้องกับความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ทักษะในการตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมในการดำรงชีวิต

Scientific thinking processes and applications in order to improve the quality of life to serve basic human needs; appropriate decision making skills for living in the present society.

1.4) กลุ่มวิชาสหวิทยาการ

2 หน่วยกิต

0040101 การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง 2(1-2-3)

Awareness of Change and Adaptation

การตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบันในมิติด้านสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การปรับตัวและแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมได้อย่างเหมาะสม

Awareness of current social changes in terms of environment, using of information technology; adapting to changes and solving problems in one's life appropriately.

1.5) กลุ่มวิชาพลานามัย

1 หน่วยกิต

0050101 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)

Exercise for Health

ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์และประโยชน์ของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การทดสอบความสมบูรณ์ของร่างกาย และกิจกรรมการออกกำลังกาย

Definitions, scope, objectives and importance of exercise for health; principles of exercise; physical fitness tests and exercise activities.

2) กลุ่มวิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า

3 หน่วยกิต

มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ศาสตร์ต่างๆนอกเหนือจากศาสตร์ของตนเองตาม que ผู้เรียนสนใจ จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาภาษา

0010301 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Chinese for Communication

ทักษะการฟังและพูดภาษาจีนในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมจีน

Chinese speaking and listening skills in everyday situations; explaining Thai and Chinese cultures.

- 0010401 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Japanese for Communication
 ทักษะการฟังและพูดภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอก
 วัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมญี่ปุ่น
 Japanese speaking and listening skills in everyday situations;
 explaining Thai and Japanese cultures.
- 0010501 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Malay for Communication
 ทักษะการฟังและพูดภาษามลายูในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอก
 วัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมมลายู
 Malay speaking and listening skills in everyday situations; explaining
 Thai and Malay cultures.
- 0010601 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Vietnamese for Communication
 ทักษะการฟังและพูดภาษาเวียดนามในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน
 การบอกวัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมเวียดนาม
 Vietnamese speaking and listening skills in everyday situation;
 explaining Thai and Vietnamese cultures.
- 0010701 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Burmese for Communication
 ทักษะการฟังและพูดภาษาพม่าในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอก
 วัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมพม่า
 Burmese speaking and listening skills in everyday situations; explaining
 Thai and Burmese culture.

2.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- 0020105 ธรรมาภิบาลกับการป้องกันการคอร์รัปชัน 3(3-0-6)
Good Governance and Corruption Prevention
 ความหมาย รูปแบบ ลักษณะ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับธรรมาภิบาลการป้องกันการ
 คอร์รัปชัน บทบาทหน่วยงานภาครัฐและเอกชน จิตสำนึกความเป็นพลเมือง การปกครองแบบ
 ประชาธิปไตย ระบบอุปถัมภ์ และสิทธิมนุษยชน

Definitions, types, characteristics, approaches, and theories of good governance; corruption prevention; roles of government and private sectors; awareness of citizenship; democratic government; patronage systems; and human rights.

0020106 โลกร่วมสมัย 3(3-0-6)

Contemporary World

พัฒนาการของอารยธรรมทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของโลกตะวันตกและตะวันออก ปัญหาและความขัดแย้งในสังคมโลก แนวทางการแสวงหาสันติภาพ พัฒนาการความร่วมมือระหว่างประเทศ ระเบียบปฏิบัติ กฎหมาย สถาบันการรวมกลุ่มและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วิเคราะห์ปัญหาสถานการณ์ปัจจุบัน

Development of civilization in politics, economics, society, arts, cultures, and Eastern and Western wisdom; problems and conflicts of world societies, solutions for peace, the development of international cooperation; rules, laws, institutions; international integrations and relations in politics, economics and society; analysis of current world situations.

0020107 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6)

Information for Learning

ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ และทรัพยากรสารสนเทศระบบการจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ การเข้าถึงข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต ทักษะการรู้สารสนเทศ ทักษะการนำเสนอรายงานเชิงวิชาการ และจริยธรรมทางสารสนเทศ

Definitions, importance of information, information sources, and information resources; information storage and retrieval system; access of information on the internet; information literacy skills, practical skills in academic presentation; and information ethics.

0020108 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต 3(3-0-6)

Meditation for Life Development

ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน จุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริการและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ และการนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการทำงาน ลักษณะ ขั้นตอน คุณสมบัติ

ประโยชน์ของฌานและญาณ สิ่งที่ควรรู้เรื่องวิปัสสนา ความแตกต่างระหว่างสมณะกับวิปัสสนา
แผนผังสมณะกับวิปัสสนา ชาวโลกกับวิปัสสนา

Definitions, objectives, methods, and the beginning of meditation; the nature of reciting and meditation, benefits of meditation, appearance of anti-meditation; applying meditation to daily life, meditation as related to education and working purposes; the nature, process, properties, and benefits of absorption (*Jhāna*) and insight (*Ñyāna*); fundamental knowledge about introspection (*Vipassanā*); differences between tranquility (*Samatha*) and introspection, layout of tranquility and introspection; world community and introspection.

0020109 โลก สิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลง 3(3-0-6)

Earth, Environment and Change

โลก โครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงของโลก ภัยพิบัติธรรมชาติ การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน การประยุกต์ภูมิสารสนเทศในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Earth, its structures and changes; natural disasters; conservation and management of natural resources; environment and energy; application of geoinformatics in management of natural resources and environment.

2.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

0030102 เกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)

Agriculture for Quality of Life Development

ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการเกษตร เกณฑ์มาตรฐานความปลอดภัยของสินค้าเกษตร การประยุกต์ใช้เกษตรอินทรีย์และนวัตกรรมทางการเกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

Definitions, importance and advantages of agriculture; safety standards for agricultural products; application of organic agriculture and agricultural innovation in quality of life improvement.

0030103 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Mathematics for Everyday Life

ความหมาย ความสำคัญ ธรรมชาติ และโครงสร้างของคณิตศาสตร์ หลักการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การพัฒนาการคิดทางคณิตศาสตร์ การให้เหตุผลและการอ้างเหตุผลทางคณิตศาสตร์ การแก้ปัญหาและการประยุกต์ใช้กระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์เพื่อใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Definitions, importance, nature and structures of mathematics; principles of learning mathematics; development of mathematical thinking; mathematical reasoning and argument; application of mathematical thinking to problem solving in everyday life.

0030104 เทคโนโลยีกับการสร้างสรรค์ 3(3-0-6)

Technology and Creativity

ความหมาย ความสำคัญของการสร้างสรรค์ การเลือกใช้เทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม

Definitions and importance of creativity, selection of appropriate technology and technological procedure leading to innovation creation.

2.4) กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ

0060101 การประกอบการสมัยใหม่ 3(3-0-6)

Modern Entrepreneurship

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจ สิ่งแวดล้อมทางธุรกิจ การจัดการธุรกิจสมัยใหม่ กลยุทธ์ การดำเนินธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการ การจัดตั้งธุรกิจ แผนธุรกิจ กรณีศึกษาการประกอบธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ

Introduction to business, business environment, modern business management, business strategies, entrepreneurship, business establishment, business plans, and case studies of successful businesses.

0060102 องค์กรแห่งความสุข 3(3-0-6)

Happy Workplace

ความหมายและประเภทขององค์กร การจัดสภาพแวดล้อมองค์กร วัฒนธรรมขององค์กรบนความหลากหลาย ความหมายและความสำคัญขององค์กรแห่งความสุข การทำงานอย่างมีความสุขและมีส่วนร่วมในการสร้างองค์กรแห่งความสุข

Definitions and types of organization, organizational environment, cross cultural diversity in organization, definitions and importance of happy workplace, happy work life, and participation in creating a happy workplace.

2) หมวดวิชาเฉพาะ	129 หน่วยกิต
2.1) วิชาชีพครู	50 หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาความรู้	34 หน่วยกิต

1011109 **ครูมืออาชีพ** 3(2-2-5)

Professional Teachers

สภาพงานครู คุณลักษณะและมาตรฐานวิชาชีพครู การพัฒนาและการปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอน เพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ได้ การแสวงหาและเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ความตระหนักในหลักธรรมาภิบาลและความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมและจริยธรรมของวิชาชีพครู การประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด การเป็นแบบอย่างที่ดีและจิตวิญญาณความเป็นครู การสร้างจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละให้สังคม

Duties and responsibilities, characteristics, and professional standards of teachers. Developing and fostering teachers' spirit. Understanding laws for teachers and teaching profession, knowledge on teaching profession and creating progressive and ongoing teaching profession. Being knowledgeable in the content area subjects and teaching strategies in order for learners to acquire critical, analytical, and creative thinking. Acquiring knowledge and selecting useful information to keep pace with the changing world. Promoting interaction between teachers and learners for the development of learner's potential. Being aware of the good governance and teaching professional's morals and ethics. Complying with the teachers' council's code of ethics in teaching profession. Fostering public consciousness and social sacrifices.

1011505 **ปรัชญาการศึกษา** 3(3-0-6)

Philosophy of Education

ปรัชญาแนวคิด และทฤษฎีทางการศึกษาศาสนาเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรมแนวคิด และกลวิธีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน การวิเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และการประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน

Philosophy and educational, religious, economic, and socio-cultural concepts and theories. Educational concepts and strategies to enhance sustainable development. Analyzing Education for Sustainable Development (ESD) and applying knowledge to improve schools and strengthening sustainable development.

1023106 การพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)

Curriculum Development

ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบและประเภทของหลักสูตร หลักการ แนวคิด ในการจัดทำหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนา หลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ ปฏิบัติการประเมินหลักสูตรและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนา หลักสูตร ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร

Meanings, importance, components, and types of curriculums. Principles and concepts in curriculum development. Curriculum analysis. Factors in curriculum development. Curriculum development. Curriculum implementation. Practicing in curriculum evaluation and using the results of the evaluation to develop the curriculum. Issues and trends in curriculum development.

1023404 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน 3(2-2-5)

Learning and Classroom Management

หลักการและทฤษฎีการเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ วิธี และเทคนิคการสอน ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และแก้ปัญหา หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบและการจัดการทำแผนการจัดการเรียนรู้ การนำแผนการจัดการ เรียนรู้สู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดการชั้นเรียน และการสร้าง บรรยากาศการจัดการชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ และการพัฒนา ศูนย์การเรียนในสถานศึกษา

Learning principles. Theories of learning and learning management. Teaching models. Teaching methods. Teaching techniques. Theories and models of learning management to develop students' analytical thinking, creativity and problem solving. Principles, concepts, and guidelines on designing and writing lesson plans. Utilizing those lesson plans for teaching students to learn more effectively. Integration of inclusive learning. Classroom management. Creating a classroom management atmosphere for enhancing students' positive learning. Environmental arrangement for learning. Development of learning centers in schools.

1032106 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 3(2-2-5)

Innovation and Information Technology in Education

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการออกแบบ การประยุกต์ใช้และการประเมินสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร คุณธรรมและจริยธรรมในการใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา การค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งความรู้และฐานข้อมูล ความรู้ การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ การออกแบบ ผลิต

พัฒนา ประยุกต์ใช้และประเมินสื่อวัตกรรมการและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของผู้เรียน

Principles, concepts, and theories for design in applying and evaluating learning innovative media. Information technology for learning. Information, technology for communications. Morals and ethics in using educational innovation and information technology. Searching information from various sources and data bases. Problem analysis arising from the use of innovative media and information technology. Designing, producing, developing, applying and evaluating innovative media and information technology for improving learning quality suitable for age and level of learners.

1042108 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Measurement and Evaluation of Learning Outcomes

หลักการ และแนวคิดเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การประเมินผลตามสภาพจริงการประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้วัดและประเมิน การฝึกปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตร การออกแบบข้อทดสอบ การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดผล การเรียนรู้ การสอบภาคปฏิบัติ การตรวจให้คะแนน และการตัดสินผลการเรียน การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและการเรียนการสอน

Principles and concepts of measurement and evaluation of learning outcomes. Authentic assessment, performance assessment, portfolio assessment, formative and summative evaluation, virtues, morals and code of ethics of measurer and evaluator Practicing measurement and evaluation of learners. Designing of various kinds of tests. Construction and quality assessment of instruments. Performance testing, marking and grading. Applying learning assessments to improve learners performance as well as the instruction.

1043424 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Research for Learning Development

หลักการ แนวคิด การฝึกปฏิบัติในการวิจัย ระเบียบวิธีการวิจัย และการวิจัยทางการศึกษา การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติและผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน การนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การนำเสนอผลการวิจัยและประเมินงานวิจัย

Principles, concepts, practices in research, research methodology, and educational research. Applying research process in problem solving and learning development. Practicing and producing research for teaching and learners development. Applying research findings in teaching and learning. Presenting and evaluating research.

1051108 จิตวิทยาสำหรับครู 3(2-2-5)

Psychology for Teachers

จิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ ธรรมชาติของผู้เรียนการประยุกต์ใช้จิตวิทยาพัฒนาการในการจัดการเรียนการสอน จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้ โดยเน้นความแตกต่างระหว่างผู้เรียนทั้งด้านบุคลิกภาพและรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียนโดยใช้สมองเป็นฐาน การใช้จิตวิทยาเพื่อความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ การพัฒนาสติปัญญาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษาเพื่อช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี การสร้างมนุษยสัมพันธ์ในโรงเรียนและชุมชน การฝึกทักษะการให้คำปรึกษา การใช้เครื่องมือแนะแนวและการพัฒนาบุคลิกภาพ

Fundamentals psychology, developmental psychology, traits of learners. Applications of developmental psychology for learning management. Educational psychology. Learning psychology focusing on learner-centered approach through considering individual differences in personality and learning styles. Developing learners through brain-based learning approach. Applying psychology to understand and support learning. Intellectual development to enhance students' potential. Guidance psychology and counseling for the learners' quality of life. Establishing human relations in school and community. Practicing counseling skills utilizing guidance instruments. Personality development.

1063311 การประกันคุณภาพการศึกษา 2(2-1-3)

Educational Quality Assurance

หลักการ แนวคิด การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา บทบาทของครูและผู้เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การจัดการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

Principles and practices on educational quality management. Educational quality assurance, standard-based assessment, and educational quality indicators. Roles of teachers and stakeholders in educational quality assurance. Managing quality of learning

activities and continuously developing learning quality. Assessment of the quality of learning activities. Applying the outcomes for the improvement of education quality.

1541504 ภาษาและวัฒนธรรมไทยสำหรับครู 3(2-2-5)

Thai Language and Culture for Teachers

ความหมาย ความสำคัญ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อิทธิพลของวัฒนธรรมอื่นที่มีต่อภาษาและวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมกับการใช้ภาษาไทยเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ หลักการและการฝึกทักษะในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมายอย่างถูกต้อง โดยเน้นทักษะการจับใจความสำคัญ การสรุปความ การย่อความ วิเคราะห์และวิจารณ์สาร หลักการพูดในโอกาสต่าง ๆ เพื่อการดำเนินชีวิต การพัฒนาวิชาชีพและการเป็นครู

Definitions, significances, and relationship between language and culture. Influence of Thai language on others language. Culture and Thai Language usage for peaceful life. Principle and practice on listening, speaking, reading, and writing in Thai language for correctly and appropriate communication focus on skills for capturing main ideas, summarizing and analyzing of text, deriving a precis, and making a critique. Speaking principles of various occasions. For the way of Life and teaching professional development.

1541505 ภาษาอังกฤษสำหรับครู 3(2-2-5)

English Language for Teachers

การใช้ทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อความหมายอย่างถูกต้องเหมาะสม การใช้ภาษาอังกฤษสำหรับครู และภาษาอังกฤษในชั้นเรียน การนำเข้าสู่บทเรียน การจัดการชั้นเรียน การใช้คำแนะนำ การสอนคำศัพท์ การอธิบายและนำเสนอ การถาม การให้คำชมเชย ตอบ-เรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของประเทศเจ้าของภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

Four skills for an effective use of English as a tool for communication in a particular subject, and a certain type of English for teaching in the classroom, introduction to a lesson, classroom managing, giving advice, introducing new vocabulary, explaining and presenting, eliciting questions and answers, and giving compliments. Relationship between language and culture of the native English speaking countries for effective communication and peaceful co-existences.

4081410 ผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารีขั้นความรู้เบื้องต้น 2(1-2-3)

Basic Unit Leader Training Course (B.T.C)

หลักการ สาระสำคัญของกิจการลูกเสือและเนตรนารี กิจกรรมขององค์การลูกเสือโลก ประวัติโครงสร้างลูกเสือโลกและลูกเสือไทย ประเภทของลูกเสือและเนตรนารี หลักสูตรและแนวการฝึกอบรมลูกเสือและเนตรนารี ฝึกปฏิบัติการฝึกอบรมหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารีขั้นความรู้เบื้องต้น

Principles, main point of scout and girl scout, World Organization of the scout Movement (WOSM) Activities, history, Structure of World scout and thai scout, Types of scout and girl scout, curriculum and workshop approaches on scout and girl. A practice in workshop on Basic Unit Leader Training course (B.T.C.).

2.1.2) กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ

16 หน่วยกิต

1002502 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน1

2(90)

Professional Practicum 1

การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพระหว่างเรียนเพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพการสังเกตการจัดการเรียนรู้อันอยู่ในสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลายและให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเองการสังเกตปัญหาของผู้เรียนเพื่อสรุปเป็นสารสนเทศสำหรับการวิจัย การออกแบบทดสอบข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผลที่หลากหลายทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ1โดยใช้กิจกรรมสัมมนาการศึกษา

Student practicing during the course of study for advancing their professionalism. Observing the learning management in schools under the established network. Preparing lesson plans for the various purposes of teaching and fostering students acquired self-knowledge. Observing learning difficulties for future research. Determining the types of tests or other measuring instruments for effective use of various instruments for both theoretical and practical measurement. Presenting the experience of professional practicum at the seminar.

1003502

การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2

2(90)

Professional Practicum 2

การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพระหว่างเรียนเพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลายการทดลองสอนในสถานการณ์จำลองการทดลองสอนจริงในสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูการฝึกปฏิบัติออกข้อสอบการตรวจข้อสอบการให้คะแนนและตัดสินผลการเรียนในการสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติการศึกษาผู้เรียนรายกรณี (case study) เพื่อนำไปสู่การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียนการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนลักษณะเชิงวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคข้อเสนอนโยบายแนวทางแก้ปัญหาโดยใช้กิจกรรมสัมมนาการศึกษา

Student practicing during the course to develop professional teachers. Preparing lesson plans for various purposes of teaching. Conducting teaching Practice in a stimulated classroom. Teaching in a school under the established network. Practicing test construction and scoring. Assigning grade in both theory and practicum components. Conducting a case study to solve learner's problems. Presenting practicum experience and making suggestions for solving problem in a seminar.

1004503

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

6(550)

School Internship 1

การปฏิบัติการสอนวิชาเอกในสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการและคุรุสภาประยุกต์ใช้ความรู้โดยเน้นการบูรณาการการสอนในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนผ่านทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองการเลือกใช้และผลิตสื่อนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผลและนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนการจัดทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในชั้นตอนเสนอโครงร่างและจัดเก็บข้อมูลงานวิจัยจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนการปฏิบัติงานครูตามที่ได้รับมอบหมายนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน การแลกเปลี่ยนการเรียนรู้หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาการศึกษาอย่างมืออาชีพ

Practicing teaching in major subjects in the schools accredited by the Ministry of Education and the Teachers Council of Thailand. Applying knowledge emphasis on integration for teaching in school. Preparing a lesson plan for the learners through constructivism. Selecting and producing innovative media that accord for learning management, measurement and evaluation, and implementing to develop learners. Conducting a research proposal for learning development. Collecting data and writing a performing assigned from learning report. Taking other teachers responsibilities as assigned. Exchange of knowledge and experiences in a seminar professionally.

1005503

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

6(550)

School Internship 2

การปฏิบัติการสอนวิชาเอกในสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการและ
คุรุสภา(ต่อเนื่อง) โดยนำผลจากการวัดและประเมินผู้เรียนมาพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสม
กับผู้เรียนการปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (ต่อเนื่อง) การเขียนรายงานการวิจัยและการนำเสนอ
ผลการวิจัยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาลักษณะเชิงวิเคราะห์
ปัญหาอุปสรรคข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาโดยใช้การแลกเปลี่ยนการเรียนรู้หรือแบ่งปันความรู้ในการ
สัมมนาการศึกษาอย่างครุมีอาชีพและปฏิบัติงานครุตามที่ได้รับมอบหมายนอกเหนือจากการจัดการเรียน
การสอน

Practicing teaching in major subjects in the schools accredited by the
Ministry of Education and the Teachers Council of Thailand. Continuation of practice
teaching according by using the assignment outcomes for the improvement. Continuation
in the conduct of research for learning improvement. Research report writing and
presenting. Exchange of practicum knowledge and experiences in a seminar to analyze
and solve the problems and obstacles. Taking other teachers responsibilities as assigned.

2.2) วิชาเอก

79 หน่วยกิต

2.2.1) วิชาเอกบังคับ

69 หน่วยกิต

1011108 การประถมศึกษา

3(3-0-6)

Elementary Education

ความหมาย ความสำคัญ และความมุ่งหมายของการประถมศึกษา วิวัฒนาการของการ
ประถมศึกษา พระราชบัญญัติการประถมศึกษา การจัดการประถมศึกษาของไทยและต่างประเทศ
ความหมาย จุดมุ่งหมาย ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา
คุณลักษณะของครูประถมศึกษาในศตวรรษที่ 21 สภาพปัจจุบัน ปัญหา แนวทางแก้ไข และแนวโน้มของการ
ประถมศึกษาไทย

Definitions , importance and objectives of Elementary education, evolution
of Elementary education, statute of Elementary education, management of
Elementary education in Thai and other countries . Definitions objectives scope and
sequence learning in the Basic Education Core Curriculum at Elementary Level ,
Elementary Teachers characteristics of the 21st Century, problems and ways of
improvement trends of Thai Elementary education.

1021103 ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา

3(3-0-6)

Thai Language for Elementary Teachers

ความหมาย จุดมุ่งหมาย ขอบข่ายและลำดับการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา หลักภาษา ชนิดของคำ ชนิดของประโยค ความหมายของคำ สำนวน คำพังเพยและสุภาษิต คำราชาศัพท์และคำสุภาพ บทร้อยแก้ว การอ่านบทร้อยกรองประเภทกลอนสี่ กลอนสุภาพ และกาพย์ยานี 11 วรรณคดีและวรรณกรรม นิทานพื้นบ้าน เพลงพื้นบ้านของท้องถิ่น บทอาขยาน คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย อิทธิพลของภาษาต่างประเทศในภาษาไทย และภาษาถิ่น การใช้พจนานุกรม

Definitions, purpose, scope and sequence learning Thai Language in the Basic Education Core Curriculum at Elementary Level. Language of the type of sentence. The meaning of words, idioms, sayings and proverbs. The reverence and polite prose reading a verse of poetry and four Klansupap epic literature and literary Yani 11. Folk Tales Folk music of the local chapter, praying in a foreign language, Thailand. The influence of foreign languages and dialects in Thailand using a dictionary.

1021104 คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา

3(3-0-6)

Mathematics for Elementary Teachers

ความหมาย จุดมุ่งหมาย ขอบข่ายและลำดับการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา จำนวนและการดำเนินการ การวัด เรขาคณิต พีชคณิต การวิเคราะห์ข้อมูล และความน่าจะเป็น ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ความสัมพันธ์และการเชื่อมโยงความรู้ทางคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น

Definitions, purpose, scope and sequence learning math in the Basic Education Core Curriculum at Elementary Level. Numbers and operations, measurement, geometry, data analysis, mathematical plants. And Probability Skills and mathematical processes Relationships and links mathematical knowledge to other fields

1021105 วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา

3(3-0-6)

Science For Elementary Teachers

ความหมาย จุดมุ่งหมาย ขอบข่ายและลำดับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา ความสำคัญของวิชาวิทยาศาสตร์ต่อสังคมโลก ลักษณะของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างเซลล์ โครงสร้าง หน้าที่ และการทำงานของอวัยวะและระบบต่างๆ ของมนุษย์ การสืบพันธุ์และการเจริญเติบโตของพืชและสัตว์ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม ระบบนิเวศ การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อมนุษย์ สมบัติของวัสดุและสาร การเปลี่ยนแปลงสถานะ สารละลาย และการแยกสาร แรงแม่เหล็กไฟฟ้า แรงแม่โน้มถ่วง การเคลื่อนที่ของวัตถุ แรงแเสียดทาน พลังงานกับการดำรงชีวิต การเปลี่ยนรูปพลังงาน แสง เสียง วงจรไฟฟ้า คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า การอนุรักษ์พลังงาน ผลของการใช้พลังงานต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม โครงสร้างและองค์ประกอบของโลก สมบัติทางกายภาพของดิน หิน น้ำ อากาศ บรรยากาศและปรากฏการณ์ลมฟ้าอากาศ ระบบสุริยะ ปรากฏการณ์ธรรมชาติทางดาราศาสตร์

Definitions , purpose, scope and sequence learning science in the Basic Education Core Curriculum at Elementary Level. The importance of science to society. Aspects of life Cell structure, function, structure and function of organs and systems of human reproduction and growth of plants and animals. The genetic, ecological environmental changes that affect humans. Properties of materials and substances Changing the status solution and separation force, electromagnetism, gravity, the movement of the friction energy to sustain life. Deformation energy sound waves, electrical circuits. Energy Conservation The result of the power of life and the environment. The structure and composition of the Earth Physical properties of soil, rocks, water, air, climate and weather phenomena solar phenomena in astronomy

1021106 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสำหรับครูประถมศึกษา 3(3-0-6)
Social Studies, Religion and Culture for Elementary Teachers

ความหมาย จุดมุ่งหมาย ขอบข่ายและลำดับการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา แนวคิดเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หลักธรรมของพระพุทธศาสนาที่เหมาะสมกับผู้เรียนระดับประถมศึกษา ความรู้เรื่องการเมืองการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หน้าที่พลเมือง การเป็นพลเมืองดี ค่านิยม ความเชื่อ การปลูกฝังค่านิยมด้านประชาธิปไตย สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ การจัดระเบียบทางสังคม เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น เศรษฐกิจพอเพียง ลักษณะของประเทศไทยทางกายภาพ การใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Definitions, purpose, scope and sequence learning social studies, religion and culture in the Basic Education Core Curriculum at Elementary Level. The concept of religious, ethical, moral principles of Buddhism that fit elementary students. Knowledge of political democratic system with the King as Head of State. civics Good citizenship, values, beliefs, values the democratic rights of freedom to organize social. Introduction to Economics Sufficient economy The physical characteristics of The use of maps and geographical. The relationship between humans and the environment Resource conservation and environment for sustainable development.

1021107 ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา 3(3-0-6)
English Language for Elementary Teachers

ความหมาย จุดมุ่งหมาย ขอบข่ายและลำดับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา การอ่านออกเสียงตามหลักสัทศาสตร์ การใช้น้ำเสียงและกิริยา ท่าทางตามมารยาทสังคม เทศกาล งานฉลอง ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา คำศัพท์และ โครงสร้างประโยคตามที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับประถมศึกษา การใช้ภาษาอังกฤษ ในชั้นเรียนระดับประถมศึกษา การฟังและการอ่านเพื่อการจับใจความสำคัญ บอกรายละเอียด ดีความ และ

สรุปความ การพูดและ การเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย แสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็น และสรุปความ

Definitions , purpose, scope and sequence learning English reading aloud phonetically. The tone and manner as social etiquette festive celebrations, traditions and culture of native speakers. Vocabulary and sentence structure, as defined in the Basic Education Core Curriculum at Elementary Level. English classes in elementary school. Listening and reading for the main idea. Detailed interpretation and summary of the oral and written requests for information to describe and explain their feelings. Comments and Summary

1021110 การพัฒนาสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กประถมศึกษา 2(1-2-3)

Development of Learning Media for Elementary Students

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวคิด รูปแบบ การเลือก และการใช้สื่อการเรียนรู้ เทคนิคการผลิตสื่อการเรียนรู้จากวัสดุในท้องถิ่น วัสดุเหลือใช้ และวัสดุประเภทต่างๆ การประเมินผลและการตรวจสอบคุณภาพสื่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์แบบเรียนและแบบฝึกเสริมทักษะ ฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้และระดับชั้นของเด็กประถมศึกษา

Definitions, the concept model selection and use of learning materials. Manufacturing techniques, learning from local materials. waste And material types Evaluation and monitoring of quality learning materials. Analysis study and practice skills. Workshop production of learning materials to suit the subject and the grade of the primary school children.

1021301 พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา 3(3-0-6)

Development and Learning of Elementary Students

วิธีการศึกษาพัฒนาการเด็ก ธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กวัยประถมศึกษา ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการเรียนรู้และการพัฒนาบุคลิกภาพ บทบาทของพ่อแม่ ครูและผู้เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ ภูมิปัญญาไทยในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กวัยประถมศึกษา ทฤษฎีพหุปัญญา ทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ทฤษฎีคอนสตรัคชันนิสซึม ลีลาการเรียนรู้ การสอนแบบคณะชั้น ปัญหาพฤติกรรมเด็กระดับประถมศึกษา การสังเกตพฤติกรรมเด็กประถมศึกษา

How to study child development. The nature and development of primary-age children. Factors that influence learning and personality development. The role of parents Teachers and others involved in the development of learning. Thailand wisdom in promoting development of elementary students. The theory of multiple intelligences constructivist theory Constructivist Theory Constructionism, Learning Style, multigrade , Behavior problems of children in primary, Observing the behavior of children in elementary students.

Learning Management of Thai Language at Elementary Level

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเทคนิคการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยที่สอดคล้องกับเนื้อหาและสาระตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับประถมศึกษา การเลือกหนังสือเรียน หนังสือแบบฝึกหัด และหนังสือส่งเสริมการอ่านในระดับประถมศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนภาษาไทย การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการสอนภาษาไทย

Principles, concepts and management techniques learned in Thailand in accordance with the material in the curriculum of education . Selecting textbooks, exercise books, Promote books and reading in the primary grades. The learning activities that focus on the learners. The development of learning materials . Measurement and evaluation in Thai Language. The development unit . Writing lesson plans . Teaching Practice Thai Language.

Learning Management of Mathematics at Elementary Level

เทคนิคการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและสาระตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับประถมศึกษา การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การผลิตและการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนคณิตศาสตร์ ฝึกปฏิบัติการสอนคณิตศาสตร์

Management techniques that comply with the new math curriculum content and content of basic education at the Elementary level. Writing lesson plans The production and use of learning materials. Measurement and evaluation of mathematics. Math Practice

Learning Management of Science at Elementary Level

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเทคนิคการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและสาระตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับประถมศึกษา ธรรมชาติวิทยา ศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ การจัดการทดลองทางวิทยาศาสตร์ การสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ การจัดการเรียนรู้แบบ STEM เทคนิคและวิธีการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเป็นที่ปรึกษาโครงการวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา การบูรณาการวิธีการจัดการเรียนรู้กับเนื้อหาวิทยาศาสตร์การผลิตและเลือกสื่อและเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ การวัดและประเมินผลการเรียนวิทยาศาสตร์ การเลือกใช้หนังสือเรียนและหนังสืออ่านเพิ่มเติม การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ฝึกปฏิบัติการสอนวิทยาศาสตร์

Principles, concepts and management techniques learned in accordance with the material science curriculum of basic education at the primary level. Natural science process skills in science. Scientific attitude and mental science The laboratory

Storage Safety lab. Techniques and methods of teaching science that focuses on the learners. Advisory science project for primary school children. Integrating learning how to deal with the science content. Manufacturing and media and technology to promote the learning of science. Measurement and evaluation of science. The selection of textbooks and supplementary reading. The development unit Writing lesson plans science. Practice Teaching Science

1021305 การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)
Learning Management of Social Studies, Religion and Culture at Elementary Level

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเทคนิคการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและสาระตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับประถมศึกษา ทักษะวิชาสังคมศึกษา การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเลือกหนังสือเรียน การผลิตและการเลือกสื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนสังคมศึกษา การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

Principles, concepts, theories and techniques in learning management for social studies, religion and culture, related to content and information in basic education curriculum of elementary level; Social study skills; Student-centered learning management; Textbook selection; Production and selection of learning media; Measurements and evaluations of social studies; Designing of learning unit; Writing of learning management plans; Teaching practices for social studies, religion and culture

1021306 การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)
Learning Management of English Language at Elementary Level

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเทคนิคการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การเลือกหนังสือเรียน การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การบูรณาการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อาเซียนศึกษาและเนื้อหาของสาขาวิชาอื่น การเลือกและการผลิตสื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาหน่วยเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษ

Principles, concepts and management techniques learned English. Selecting textbooks. Learning English for communication and focus on the learners. Integrating the To learn the philosophy of sufficiency economy. ASEAN and the content of other disciplines, selection and production of learning materials. Measurement and Evaluation Learning Development Unit Writing lesson plans Practice English

1021307 การจัดการเรียนรู้การงานอาชีพระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)

Learning Management of Occupation at Elementary Level

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเทคนิคการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพที่สอดคล้องกับเนื้อหาและสาระตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับประถมศึกษา การใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นเพื่อช่วยในการจัดการเรียนรู้ การผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการสอนการงานอาชีพ

Principles, concepts and management techniques learned profession consistent with the material in the curriculum of basic education at the elementary level. Using local resources to help. Learn to manage The production and use of learning materials. Measurement and Evaluation of Learning Development Unit. Writing lesson plans Practice Teaching Occupation

1021308 สุขศึกษาและพลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 3(3-0-6)

Health Education and Physical Education for Elementary Teachers

ความหมาย จุดมุ่งหมาย ขอบข่ายและลำดับการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต ความสัมพันธ์เชื่อมโยงในการทำงานของระบบต่างๆของร่างกาย ธรรมชาติการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม แรงขับทางเพศของชายหญิงเมื่อเข้าสู่วัยแรกรุ่นและวัยรุ่น คุณค่าของตนเองและครอบครัว การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ การป้องกันโรค ความปลอดภัยในชีวิต การออกกำลังกาย การเล่นเกม การเคลื่อนไหว กีฬาไทยและกีฬาสากล

Definitions, purpose, scope and sequence learning, health and physical education in the Basic Education Core Curriculum at Elementary Level. Growth and human development. Factors affecting growth. In relation to the functioning of body systems. Natural, physical, mental, emotional and social changes. The sex drive of women enter puberty and adolescence. Of self-worth and family Health promotion, disease prevention capacity. Life Safety Exercise gaming movement. Thailand Sports and Universal Sports

1021309 การจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)

Learning Management of Computer at Elementary Level

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเทคนิคการจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและสาระตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับประถมศึกษา การวัดและประเมินผล การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการสอนคอมพิวเตอร์

Principles, concepts and management techniques learned computer that corresponds to the material in the curriculum of basic education at the primary level. Measurement and Evaluation Design learning units Writing lesson plans Computer Workshop

1021310 การจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาในระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)

Learning Management of Health Education and Physical Education at Elementary Level

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเทคนิคการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหาและสาระตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับประถมศึกษา การผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา

Principles, concepts and management techniques learned in accordance with the Health Education and Physical Education curriculum content and content of basic education at the primary level. The production and use of learning materials, measurement and evaluation of learning. Design learning units Writing lesson plans Practice taught Health and Physical Education

1021311 กิจกรรมศิลปะสำหรับเด็กประถมศึกษา 2(1-2-3)

Art Activities for Elementary Students

องค์ประกอบของศิลปะ หลักการวาดภาพ การระบายสี การปะติดภาพ การปั้น การแกะสลัก งานพิมพ์ งานโครงสร้างเคลื่อนไหว การเลือกและการใช้วัสดุอุปกรณ์ การใช้เกณฑ์การพิจารณาคุณภาพงานศิลปะ อิทธิพลของวัฒนธรรมต่องานศิลปะ ฝึกปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมศิลปะ

Elements of art. The drawing, painting, sculpting, carving, painting, collage prints, structural movement. The selection and use of materials. Using the criteria of quality artwork. The influence of culture on art. Practice Design Art

1021312 กิจกรรมดนตรีสำหรับเด็กประถมศึกษา 2(1-2-3)

Music Activities for Elementary Students

องค์ประกอบของดนตรี รูปแบบบทเพลงและวงดนตรีแต่ละประเภททั้งไทยและสากล อิทธิพลของวัฒนธรรมต่อการสร้างสรรค์ดนตรี การอ่าน เขียนโน้ตดนตรีไทยและสากลในอัตราจังหวะต่างๆ การแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ วิพากษ์และวิจารณ์คุณค่าดนตรี การใช้เกณฑ์การพิจารณาคุณภาพการแสดงดนตรี ฝึกปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมดนตรี

Music composition , theme song and each band both Thailand and internationally. Cultural influences to create music, write music notation tempo rate in Thailand and internationally. Musical expression constructive criticism and critical analysis of the value of music. Using the criteria of quality musical performances. Practice Design Music Events.

1021313 กิจกรรมนาฏศิลป์สำหรับเด็กประถมศึกษา 2(1-2-3)

Classical Dance Activities for Elementary Students

องค์ประกอบของนาฏศิลป์ ภาษาท่าทางนาฏศิลป์ นาฏยศัพท์พื้นฐาน การแสดง การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ การวิเคราะห์ วิพากษ์และวิจารณ์งานนาฏศิลป์ การออกแบบอุปกรณ์และเครื่องแต่งกายในการแสดงนาฏศิลป์ การแสดงนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ การใช้เกณฑ์การพิจารณาคุณภาพการแสดง ฝึกปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมนาฏศิลป์

Elements of Dance Dramatic , gesture dance, vocabulary to express , the movement of various forms , critical analysis and critique **classical dance**. Equipment design and costumes for **classical Dance** , Creative **classical Dance** show , the criteria for determining the quality of the show. Practice designed Dance Events

1021314 การจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา 2(1-2-3)

Management in Elementary Student Development Activities

ความหมาย ความสำคัญ และลักษณะของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดการกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมชุมนุมและชมรม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ การวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับประถมศึกษา การฝึกปฏิบัติการจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

Definitions , importance and characteristics of student development activities; management in counseling activities, boy and girl scout activities, red cross youth activities, girl guide activities, meeting and club activities, and social and public benefit activities; Measurements and evaluations of elementary student development activities; Practicing of management in student development activities

1021315 การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดสำหรับเด็กประถมศึกษา 2(1-2-3)

Learning Management for Thinking Development for Elementary Students

ความหมายและความสำคัญของการคิด องค์ประกอบการคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการคิด ทั้งของไทยและต่างประเทศ การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การใช้แผนผังการคิด (Graphic Organizer) การคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์(Creative Problem Solving) การประเมินผลการคิด การบูรณาการทักษะการคิดในการจัดการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการคิดสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา

Definitions and importance of thinking. The thinking The theory involves the idea of both Thailand and abroad. Analytical Thinking Thinking synthesis Creativity The Critical Thinking Using a map to figure (Graphic Organizer) solving problems creatively (Creative Problem Solving) evaluating ideas. Integrating thinking skills into the curriculum. Training activities designed to promote thinking skills for elementary school students.

1021323 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ระดับประถมศึกษา

3(2-2-5)

Learning Management of History at Elementary Level

ความหมาย จุดมุ่งหมาย ขอบข่ายและลำดับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา ประกอบด้วยการนับวัน เดือน ปี และช่วงเวลาตามระบบสุริยคติ และจันทรคติ ทศวรรษ ศตวรรษ สหัสวรรษ สัญลักษณ์ที่สำคัญของชาติไทย วันสำคัญของไทย บุคคลสำคัญของไทย วิธีการทางประวัติศาสตร์ ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ อาณาจักรสุโขทัย อาณาจักรอยุธยา อาณาจักรธนบุรี อาณาจักรรัตนโกสินทร์ ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ประเทศเพื่อนบ้านของไทย การผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การออกแบบการจัดการ กิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติการสอนประวัติศาสตร์

Definitions, purpose, scope and sequence learning the history curriculum for elementary education, the date and time on the Solar System and Lunar Apocalypse, decade, century, millennium, important symbol of Thailand. Day of Thailand. People of Thailand Historical, method Contemporary, historical era, Sukhothai Kingdom, Ayutthaya Kingdom, Thonburi Kingdom, Rattanakosin Kingdom, A national, cultural and wisdom Thailand. Neighboring countries of Thailand. Production and selection of learning materials. Measurement and evaluation of history. The development unit Writing lesson plans and practice Teaching.

1024904 การสัมมนาการประถมศึกษา

3(2-2-5)

Seminar on Elementary Education

ความหมาย จุดมุ่งหมาย รูปแบบ และกระบวนการของการสัมมนา วางแผนการจัดสัมมนา วิเคราะห์สภาพปัญหาและแนวโน้มของการประถมศึกษา ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ ในขอบข่ายของงานในระดับประถมศึกษา เน้นการฝึกทักษะการวิเคราะห์ปัญหา ด้วยกระบวนการกลุ่ม การอภิปราย และการแสดงความคิดเห็น วางแผนการพัฒนาแนวทางแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ แสวงหาแนวคิดใหม่จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ โดยเฉพาะวิทยากร ผลงานวิจัย หรือวรรณกรรมทางการประถมศึกษา ฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนาทางการประถมศึกษา

Definitions, purposes formats and process os seminars. Planning Seminar Analyze problems and trends in primary education. Both locally and nationally. The scope of work Primary Focus on skills training, problem analysis. With the group discussions and comments. Plans to develop solutions with the scientific process. To seek new ideas from various sources, especially the lecturer or research literature Elementary. Practice Seminar formal primary education

1024907 การวิจัยการประถมศึกษา 3(2-2-5)

Research in Elementary Education

งานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้การเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาและสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อเขียนโครงการวิจัย วิจัยกรณีศึกษาที่ประกอบด้วยชื่อโครงการวิจัย ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย วัตถุประสงค์ของการวิจัย ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ ขอบเขตของการวิจัย การทบทวนวรรณกรรมเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กรอบแนวคิดในการวิจัยและสมมุติฐานการวิจัย(ถ้ามี) นิยามศัพท์เฉพาะ วิธีดำเนินการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย เครื่องมือและแนวทางการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ แนวทางการวิเคราะห์ข้อมูล แผนและระยะเวลาดำเนินการ ตารางแสดงระยะเวลาดำเนินการวิจัย

current research related to problem-solving and knowledge continuity in learning management in Elementary Education and synthesis related research to write the research proposal, case study research consisting of research project title, importance and research backgrounds, research objectives, anticipated benefits, scope of research, literature review, framework, research hypothesis (if any), terminology, research methodology, tools and guidelines for quality monitoring tools, data analysis, plan and implementation period, table timeframe.

2.2.2) การสอนวิชาเอก

6 หน่วยกิต

1021317 การจัดการเรียนรู้อาเซียนศึกษาระดับประถมศึกษา 2(1-2-3)

Learning Management of ASEAN Studies at Elementary Level

ความหมายของอาเซียนศึกษา คู่มือหลักสูตรอาเซียนกรอบเนื้อหาของอาเซียนศึกษาระดับประถมศึกษา อันประกอบด้วย 5 กรอบเนื้อหา ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน การเห็นคุณค่าอัตลักษณ์และความหลากหลาย การเชื่อมโยงโลกและท้องถิ่น การส่งเสริมความเสมอภาคและยุติธรรม และการทำงานร่วมกันเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน ความคิดรอบยอดที่คงทนของกรอบเนื้อหา การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อาเซียนศึกษา การฝึกปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการสอนอาเซียนศึกษา

Definitions of ASEAN Studies, ASEAN, curriculum sourcebook, Five theme of ASEAN Studies at Elementary Level; Knowing ASEAN, Valuing Identity and Diversity, Connecting Global and local, Promoting Equity and Justice, Working Together for Sustainable Future. Enduring Concepts of ASEAN Studies Lesson, the design of ASEAN learning activities. Practicing to writing of lesson plans and implementing it on an experimental ASEAN Studies classroom.

1021318 การจัดการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับประถมศึกษา 2(1-2-3)

Learning Management of Sufficiency Economy

Philosophy in Elementary Education

ความเป็นมา กรอบแนวคิด เป้าหมาย เงื่อนไขสร้างความพอเพียง เศรษฐกิจพอเพียงกับทฤษฎีใหม่ 3 ชั้น การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา การจัดการศึกษาตามแนวทางปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง การผลิตและการใช้สื่อ การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติการสอน

Backgrounds, frameworks, objectives and conditions for creating sufficiency; Sufficiency economy and the new theory of three steps; Driving sufficient economy in education; Study management following the guideline of sufficiency economy philosophy; Learning activity management following sufficiency economy guideline; Production and implementation of learning media; Measurements and evaluations; Designing of learning unit; Writing of learning management plans; Teaching practices

1021401 การบูรณาการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา 2(1-2-3)
Integration of Learning Management at Elementary Level

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการบูรณาการจัดการเรียนรู้ การออกแบบและการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการด้วยรูปแบบที่หลากหลาย การผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติการสอน

The theory integrating learning management. Design and management of learning integrated with a variety of formats. The production and use of learning materials. Measurement and Evaluation Design learning units Writing lesson plans The practice teaching

2.2.3) เลือกวิชาเอก 4 หน่วยกิต
 ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

1021108 เกมและนันทนาการสำหรับเด็กประถมศึกษา 2(1-2-3)
Game and Recreation for Elementary Students

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ และหลักการจัดเกมและนันทนาการที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก การสร้างสรรค์เกม และการประยุกต์กิจกรรมนันทนาการ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกมและนันทนาการ การฝึกปฏิบัติการสอนเกมและนันทนาการ

Definition, significance and principles of the game and recreation for child development. Creative games And application fees How to organize learning activities, games and recreation. The practice teaching games and recreation.

1021502 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา 2(1-2-3)
Activities for Mathematics Learning Enhancement at Elementary Level

กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์สู่ความสำเร็จกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด กิจกรรมชมรมคณิตศาสตร์ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์

math camp, Math Activity Projects Math Success promote cognitive skills.
Math Club Math Skills Competition

- 1021503** **กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สะเต็มระดับประถมศึกษา** **2(1-2-3)**
Activities for STEM Learning Enhancement at Elementary Level
ความหมายและขอบข่ายของสะเต็มศึกษา ลักษณะสำคัญของสะเต็มศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษาระดับประถมศึกษา โครงการบูรณาการในสะเต็มศึกษา แนวทางการนำกิจกรรมสะเต็มศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้สะเต็มศึกษา
Definitions and scope of the STEM Education, characteristics of the STEM Education. Learning Activities Management at Elementary Level. The integrated project in STEM Education. Activity Guidelines STEM Education to use in learning management. Measurement and Evaluation in STEM Education
- 1021504** **กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา** **2(1-2-3)**
Activities for English Learning Enhancement at Elementary Level
กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ กิจกรรมโครงการภาษาอังกฤษ กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ กิจกรรมชมรมภาษาอังกฤษ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ
English camp, English Activity Projects ,English Success promote cognitive skills. English Club, English Skills Competition
- 1021505** **กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สังคมศึกษาระดับประถมศึกษา** **2(1-2-3)**
Activities for Social Studies Learning Enhancement at Elementary Level
กิจกรรมค่ายสังคมศึกษา กิจกรรมโครงการสังคมศึกษา กิจกรรมส่งเสริมทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา ได้แก่ ทักษะทางวิชาการ ทักษะการคิด และทักษะทางสังคม กิจกรรมชมรมสังคมศึกษา กิจกรรมแข่งขันทักษะทางสังคมศึกษา
Social Studies camp, social studies Activity Projects , importance of essential skills for social studies which are academic , thinking and social skills . social studies Club.
- 1023219** **การพัฒนาหนังสือสำหรับเด็กประถมศึกษา** **2(1-2-3)**
Reading Material Development for Elementary students
ความหมาย จุดมุ่งหมาย และประเภทของหนังสือสำหรับเด็กประถมศึกษา การปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน ศึกษาหนังสือสำหรับเด็กเยาวชนของต่างประเทศ หลักการสร้างหนังสือสำหรับเด็กประถมศึกษา สรรวจหนังสือสำหรับเด็กประถมศึกษา ฝึกวิเคราะห์และประเมินค่าหนังสือสำหรับเด็กประถมศึกษา ฝึกสร้างหนังสือสำหรับเด็กประถมศึกษา

Definitions, purpose and types of Elementary students books. To cultivate reading habit Study books for the youth of the country. Principles of Creating books for Elementary students. Explore Books for Elementary School Children Training Analysis and Evaluation of books for Elementary students. Create a book for Elementary students.

1023220 การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ด้วยคอมพิวเตอร์ในระดับประถมศึกษา 2(1-2-3)
Computer Publishing Production at Elementary level

ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของสื่อสิ่งพิมพ์ กระบวนการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทต่างๆ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ การฝึกปฏิบัติการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์

Definitions, importance of the print media. Production of media types Using a computer program to produce publications. Practice active programs to produce publications.

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ
