

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
Bachelor of Education Program in Buddhism
ค.บ.(พระพุทธศาสนา) B.Ed.(Buddhism)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556

ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตที่รอบรู้พุทธธรรม ชำนาญการปฏิบัติเชี่ยวชาญการสอน อำนวยการยาบรรณวิชาชีพ
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตครูที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู เป็นครูวิชาชีพ มีศักดิ์ศรี มีความรู้ มี
สติปัญญา และมีความสามารถในการจัดการศึกษา จัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียน โดยมุ่งให้บัณฑิตครุ-
ศาสตร์มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจ หลักพุทธธรรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
2. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ ในการค้นคว้าการจัดการ
เรียนการสอน การวิจัย การแก้ปัญหา และการบริการองค์ความรู้ทางพระพุทธศาสนาสู่สังคม ได้อย่าง
เหมาะสม ทั้งในฐานะผู้ปฏิบัติและผู้นำทางโดยยึดมั่นอุดมการณ์ของชาวพุทธผู้มีศรัทธามั่นคงใน
พระพุทธศาสนา
3. มีความใฝ่รู้ และภาคภูมิใจในความเป็นพุทธศาสนิกชน และธำรงพระพุทธศาสนาในฐานะเป็น
วัฒนธรรมของชาติ

จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 170 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มภาษา	9	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	134	หน่วยกิต
2.1) วิชาชีพครู	56	หน่วยกิต
2.1.1) วิชาแกน	6	หน่วยกิต
2.1.2) วิชาบังคับ	34	หน่วยกิต
2.1.3) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	16	หน่วยกิต
2.2) วิชาเอก	78	หน่วยกิต
1) วิชาเอก	68	หน่วยกิต
2) การสอนวิชาเอก	6	หน่วยกิต
3) เลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอน	4	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

การจัดการเรียนการสอน

1) หมวดการศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มภาษา	9	หน่วยกิต
1500110 ภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมาย Thai Language for Communication		3(3-0)
1500111 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้ English for Communication and Study Skills		3(3-0)
1500112 ภาษากับวัฒนธรรม Language and Culture		3(3-0)
1.2 กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12	หน่วยกิต
2500113 ความจริงกับการพัฒนาชีวิต Truth and Development of Life		3(3-0)
2500114 สุนทรียภาพเพื่อการพัฒนาตน Aesthetics for Self Development		3(3-0)
2500115 วิถีไทยสู่สังคมโลก Thai Living to Global Society		3(3-0)
2500116 กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws in Daily Life		3(3-0)
1.3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	หน่วยกิต
4000115 วิทยาศาสตร์กับดุลยภาพของชีวิต Sciences and Equilibrium of Life		3(3-0)
4000116 การแก้ปัญหาเชิงบูรณาการ Integrated Problem Solving		3(3-0)
4000117 เทคโนโลยีกับการพัฒนา Technology and Development		3(3-0)
2) หมวดวิชาเฉพาะ	134	หน่วยกิต
2.1) วิชาชีพครู	56	หน่วยกิต
2.1.1 วิชาแกน	6	หน่วยกิต
1541503 ภาษาและวัฒนธรรมไทยสำหรับครู Thai Language and Culture for Teachers		3(2-2)
1553513 ภาษาอังกฤษสำหรับครู English for Teachers		3(2-2)
2.1.2 วิชาบังคับ	34	หน่วยกิต
1011101 ความเป็นครู Teachers Characterization		3(3-0)
1011504 ปรัชญาการศึกษา Philosophy of Education		3(3-0)
1023102 การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development		3(2-2)

1023401	การจัดการเรียนรู้ Learning Management	3(2-2)	
1032105	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and Information Technology in Education	3(2-2)	
1042105	การวัดและประเมินผลการศึกษา Educational Measurement and Evaluation	3(2-2)	
1043423	การวิจัยทางการศึกษา Educational Research	3(2-2)	
1051104	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	2(1-2)	
1051106	การเสริมสร้างจิตสาธารณะ Public Spirit Formulation	2(1-2)	
1051107	จิตวิทยาให้คำปรึกษาและแนะแนว Counseling Psychology and Guidance	2(1-2)	
1061104	การจัดการชั้นเรียน Classroom Management	2(2-0)	
1063305	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance	3(2-2)	
4081410	ผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารีขั้นความรู้เบื้องต้น Basic Unit Leader Training Course (B.T.C)	2(1-2)	
	2.1.3 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	16	หน่วยกิต
1002501	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ 1 Practicum 1	2(90)	
1002502	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ 2 Practicum 2	2(90)	
1004502	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 School Internship 1	6(550)	
1005502	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 School Internship 2	6(550)	
	2.2) วิชาเอก	78	หน่วยกิต
	2.2.1) บัณฑิต	68	หน่วยกิต
	(1) เอกบังคับ	53	หน่วยกิต
1023105	การพัฒนาหลักสูตรพระพุทธศาสนาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน Development of Buddhism Curriculum for Basic Education	3(2-2)	
1521102	พระไตรปิฎกและคัมภีร์เกี่ยวเนื่อง Tipitaka and Related Scriptures	3(3-0)	
1521103	ภาษาบาลีและสันสกฤตเบื้องต้น Introduction to Pali and Sanskrit Languages	3(3-0)	
1521214	ศาสนาเปรียบเทียบ Comparative Religions	3(3-0)	

1521401	พุทธศาสนพิธีและพุทธวัฒนธรรม Buddhism Ceremonies and Buddhist Cultures	3(3-0)
1521402	พุทธวิธีการสอน Buddhist Approach for Teaching	3(3-0)
1521403	หลักพุทธธรรมทางการศึกษา Buddhism Principles of Education	3(3-0)
1521404	การวิจัยทางพระพุทธศาสนา Research in Buddhism	3(2-2)
1521405	หลักการคิดในพระพุทธศาสนา Thought Principles in Buddhism	3(3-0)
1521407	ชาดกศึกษา Jataka Studies	3(3-0)
1521408	การศึกษาพุทธประวัติเชิงวิเคราะห์ Analytical Study of the Buddha's Biography	3(3-0)
1521410	นักปราชญ์ทางพระพุทธศาสนาในสังคมปัจจุบัน Buddhist Scholars in Present-Day Society	3(3-0)
1521411	การสอนจริยศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน Ethics Teaching for Basic Education	3(3-0)
1521413	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอนพระพุทธศาสนา Innovation and Information Technology for Buddhism Teaching	3(2-2)
1521415	การบริหารจิตและเจริญปัญญา Mind and Wisdom Development	3(1-3)
1521502	การจัดการการเรียนรู้พระพุทธศาสนา Learning Management of Buddhism	3(2-2)
1524907	สัมมนาทางพระพุทธศาสนา Seminar on Buddhism	2(1-2)
1521217	พุทธศาสนสุภาษิตเบื้องต้น Introduction to Buddhist Verses	3(3-0)
(2) วิชาเอกเลือก		15
1521211	ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา History of Buddhism	หน่วยกิต 3(3-0)
1521216	ปรัชญาการศึกษาในพระพุทธศาสนา Educational Philosophy in Buddhism	3(3-0)
1521406	ธรรมบทศึกษา Dhammapada Studies	3(3-0)
1521409	ศาสตร์แห่งการตีความเพื่อการสอนพระพุทธศาสนา Hermeneutics for Teaching of Buddhism	3(3-0)
1521412	การศึกษาพุทธศิลป์เบื้องต้น Introduction to Buddhist Art	3(3-0)

1521414	จิตวิทยาสำหรับครูพระพุทธศาสนา Psychology for Buddhism Teachers	3(3-0)
1521501	การบูรณาการการสอนพระพุทธศาสนา Integration of Buddhism Teaching	3(2-2)
1522304	ธรรมนิเทศ Dhamma Supervision	3(3-0)
1523419	สรรนิพนธ์ทางพระพุทธศาสนา Selected Texts of Buddhism	3(2-2)
1524906	ศึกษาอิสระทางการสอนพระพุทธศาสนา Individual Study for Teaching of Buddhism	3(1-3)
1522408	การศึกษาระบบการปกครองของคณะสงฆ์ไทย Introduction to Thai Monks Administrative System	3(3-0)
2.2.2) การสอนวิชาเอก		6
1023217	การจัดการเรียนรู้พระพุทธศาสนาในระดับประถมศึกษา Management of Buddhism Learning in Primary School	หน่วยกิต 3(2-2)
1023308	การจัดการเรียนรู้พระพุทธศาสนาในระดับมัธยมศึกษา Management of Buddhism Learning in Secondary School	3(2-2)
2.2.3) วิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอก		4
1521601	กิจกรรมการเรียนรู้พระพุทธศาสนา Learning Activities of Buddhism	2(1-2)
1521602	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้พระพุทธศาสนา Measurement and Evaluation of Buddhism Learning	2(1-2)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี **6** หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครโดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ

คำอธิบายรายวิชา

- 1500110 ภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมาย 3(3-0)**
Thai Language for Communication
ความสำคัญของภาษาไทย การใช้ภาษาไทยในการสื่อความหมายอย่างถูกต้องและเหมาะสม การใช้ทักษะทางภาษาที่สัมพันธ์กันในการจับใจความสำคัญ การขยายความ การย่อความ การสรุปความ การวิเคราะห์ การวิจารณ์ การตีความ และการสังเคราะห์ ทักษะการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียนอย่างมีมารยาทและมีคุณภาพ การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการด้วยลายลักษณ์อักษร วาจา และสื่อประสม
- 1500111 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้ 3(3-0)**
English for Communication and Study Skills
Oral communications skills and listening comprehension skill to gain confidence and fluency in interpersonal and presentational communication. Basic study skills: reading, writing and those required for vocabulary development and information retrieval used for undertaking basic research.
- 1500112 ภาษากับวัฒนธรรม 3(3-0)**
Language and Culture
ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตและพัฒนาวิชาชีพ การกระทบทางวัฒนธรรมกับภาษาที่มีต่อกัน อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อวิวัฒนาการของภาษา ขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปวัฒนธรรม วัฒนธรรมกับการใช้ภาษาในกลุ่มอาเซียน ภาษาถิ่น เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ความเจริญของภาษา การใช้ภาษาในวรรณกรรมอย่างมีศิลปะ
- 2500113 ความจริงกับการพัฒนาชีวิต 3(3-0)**
Truth and Development of Life
ทฤษฎีต่างๆ เกี่ยวกับความหมายของชีวิต ทางด้านวิทยาศาสตร์ ด้านศาสนา ด้านสังคม จิตนิยม วัตถุนิยม การกำเนิดและวิวัฒนาการของชีวิต ปรัชญาต่างๆ ในการดำรงชีวิตการให้คุณค่าของชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิต ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง ครอบครัว และสังคม การมีจิตสำนึกหรือความตระหนัก และการเสียสละต่อส่วนรวม
- 2500114 สุนทรียภาพเพื่อการพัฒนาตน 3(3-0)**
Aesthetics for Self Development
การรับรู้สุนทรียภาพในความงามของธรรมชาติ การสร้างสรรค์งานศิลปกรรมของมนุษย์ ด้านความเชื่อ ศาสนา สังคม บนพื้นฐานแห่งการมองเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหวที่แสดงถึงความสามารถในการแสดงออกเชิงสร้างสรรค์งานศิลปกรรมแต่ละแบบ การพัฒนาทางอารมณ์และสังคม การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การนำศิลปะมาประยุกต์ การแสวงหาความรู้และการสร้างสรรค์ศิลปะที่นำไปสู่การเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

- 2500115 **วิถีไทยสู่สังคมโลก** 3(3-0)
Thai Living to Global Society
 ความสัมพันธ์และการบูรณาการของสังคมไทยและสังคมโลก ทางด้านสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน สร้างความตระหนักในคุณค่าวัฒนธรรม และการร่วมกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย และท้องถิ่น การวิเคราะห์ประเด็นเกี่ยวกับวิวัฒนาการ ผลกระทบ การผสมผสาน การกลืนกลาย ความร่วมมือ และความขัดแย้ง ในระดับชุมชน ระดับประเทศและระหว่างประเทศ
- 2500116 **กฎหมายในชีวิตประจำวัน** 3(3-0)
Laws in Daily Life
 กฎหมายรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา ประมวลกฎหมายอาญา และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เช่น พระราชบัญญัติจราจรทางบก พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พระราชบัญญัติทะเบียนราษฎร พระราชบัญญัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและสิทธิชุมชน
- 4000115 **วิทยาศาสตร์กับดุลยภาพของชีวิต** 3(2-2)
Sciences and Equilibrium of Life
 ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิต ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของสังคมไทยและสังคมโลก สถานการณ์ปัญหาสุขภาพ พฤติกรรมการบริโภค พฤติกรรมสุขภาพทางเพศ ปัญหาความเครียด การเสพติด การเสพยาและบุหรี่ สารเคมีและผลิตภัณฑ์ทางธรรมชาติที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ การตระหนักรู้เท่าทันการอนุรักษ์พลังงานและภัยพิบัติธรรมชาติ แบบแผนการดำเนินชีวิตแบบองค์รวมในชีวิตประจำวันที่มีความพอดี และการฝึกปฏิบัติออกกำลังกายเพื่อพัฒนาคุณภาพของชีวิต
- 4000116 **การแก้ปัญหาเชิงบูรณาการ** 3(3-0)
Integrated Problem Solving
 การเสริมสร้างทักษะพัฒนาการคิด และการตัดสินใจตามหลักการ แนวคิดแบบต่าง ๆ ของมนุษย์ ตรรกวิทยา การคิดเชิงสังคมศาสตร์ การคิดเชิงศาสนศาสตร์ การคิดเชิงวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การคิดเชิงจิตวิทยา โดยเน้นการบูรณาการ คิดแบบองค์รวม และการคิดเพื่อแก้ปัญหาในโลกสมัยใหม่ สำหรับการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
- 4000117 **เทคโนโลยีกับการพัฒนา** 3(3-0)
Technology and Development
 ความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสภาพแวดล้อมการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม อาชีพ และการสื่อสาร เปรียบเทียบข้อดี ข้อเสีย ของเทคโนโลยีที่มีผลต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

- 1541503 ภาษาและวัฒนธรรมไทยสำหรับครู 3(2-2)**
Thai Language and Culture for Teachers
 ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมไทยกับการดำเนินชีวิตและพัฒนาวิชาชีพครู อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อภาษาไทย วัฒนธรรมกับการใช้ภาษาไทยเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ หลักการและฝึกทักษะในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทย การคิดอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาการสอนและการสื่อความหมาย ทักษะการจับใจความสำคัญ สรุปความย่อความ วิเคราะห์และวิจารณ์ สาร หลักการพูดในโอกาสต่าง ๆ การสื่อสารในองค์กร การสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน การเขียนรายงานและนำเสนอผลงานทางวิชาการ
- 1553513 ภาษาอังกฤษสำหรับครู 3(2-2)**
English for Teachers
 English language used in teaching and learning school subjects and the essential functional classroom English language with particular attention to starting lessons in English, organizing the classroom, giving instructions, introducing new vocabulary, explaining and demonstrating, using classroom language, eliciting questions and answers, and giving compliments. Exploring cultures in the native English-speaking countries and ASEAN countries. Developing communicative competence with emphasis on interpersonal and presentational communication aiming at becoming effective communicators in teaching profession.
- 1011504 ปรัชญาการศึกษา 3(3-0)**
Philosophy of Education
 ปรัชญาแนวคิดและทฤษฎีการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา แนวคิดกลวิธีการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน กฎหมายการศึกษา และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา และการวิเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 1011101 ความเป็นครู 3(3-0)**
Teachers Characterization
 สภาพงานครู คุณลักษณะและมาตรฐานวิชาชีพครู การพัฒนาและการปลูกฝังจิตวิญญาณ ความเป็นครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอนเพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ได้ การแสวงหาและเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงความตระหนักในหลักธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมและจริยธรรมของวิชาชีพครูประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนดเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีมีจิตสำนึก สาธารณะและเสียสละให้สังคมและมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

- 1023102 การพัฒนาหลักสูตร 3(2-2)**
Curriculum Development
 ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ ประเภทของหลักสูตร หลักการ แนวคิดในการจัดทำหลักสูตร รูปแบบของการพัฒนาหลักสูตร ปัจจัยพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับท้องถิ่น การนำหลักสูตรไปใช้ ฝึกปฏิบัติการประเมินหลักสูตรและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร
- 1051104 จิตวิทยาสำหรับครู 2(1-2)**
Psychology for Teachers
 จิตวิทยาพัฒนาการผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นและวัยของผู้เรียน การประยุกต์ใช้จิตวิทยาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการมนุษย์ในการจัดการเรียนการสอน จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นความเข้าใจความแตกต่างของผู้เรียนทั้งด้านบุคลิกภาพและรูปแบบการเรียนรู้ของผู้เรียน การพัฒนาผู้เรียนโดยใช้สมองเป็นฐาน การจัดปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาสติปัญญา การพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู บทบาทของครูในการสร้างมนุษยสัมพันธ์ในโรงเรียนและชุมชนฝึกปฏิบัติการพัฒนาบุคลิกภาพและการสร้างมนุษยสัมพันธ์
- 1051107 จิตวิทยาให้คำปรึกษาและแนะแนว 2(1-2)**
Counseling Psychology and Guidance
 ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญา หลักการแนะแนวการบริหารจัดการบริการและแนะแนวในสถานศึกษา เทคนิคในการให้บริการแนะแนว เครื่องมือและแบบทดสอบเบื้องต้นเพื่อการให้คำปรึกษา การให้คำปรึกษาเพื่อพัฒนาความถนัด ความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน เทคนิคการให้คำปรึกษาด้านการศึกษาและส่วนตัวของผู้เรียน หลักและจรรยาบรรณของผู้ให้คำปรึกษา กรณีศึกษา ฝึกปฏิบัติการจัดบริการแนะแนวและการให้คำปรึกษาช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- 1023401 การจัดการเรียนรู้ 3(2-2)**
Learning Management
 ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบการจัดการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ เทคนิค วิทยาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และคิดแก้ปัญหา การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การใช้และการผลิตสื่อ การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเองทดลองจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง

- 1061104 **การจัดการชั้นเรียน** 2(2-0)
Classroom Management
 สภาพ และปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ แนวคิด หลักการ เทคนิคการจัดการชั้นเรียน บทบาทหน้าที่ของครูในการจัดการชั้นเรียน การปรับพฤติกรรมในชั้นเรียน การพัฒนาวินัยในชั้นเรียน การสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในการจัดการชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และการพัฒนาศูนย์การเรียนในสถานศึกษา
- 1032105 **นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา** 3(2-2)
Innovation and Information Technology in Education
 หลักการแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยและระดับขั้นของผู้เรียนการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ฝึกปฏิบัติการออกแบบผลิตพัฒนาประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการประเมินปรับปรุงสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้คุณธรรมและจริยธรรมในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- 1042105 **การวัดและประเมินผลการศึกษา** 3(2-2)
Educational Measurement and Evaluation
 หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การประเมินผลตามสภาพจริงการประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินจากแฟ้มสะสมงานการประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้วัดและประเมิน แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตร การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติการออกแบบทดสอบ การสร้างการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ การสอบภาคปฏิบัติ การตรวจข้อสอบ การให้คะแนน และการตัดสินผลการเรียน
- 1043423 **การวิจัยทางการศึกษา** 3(2-2)
Educational Research
 หลักการแนวคิดและแนวปฏิบัติในการวิจัยรูปแบบการวิจัยการวิเคราะห์ปัญหาการเรียนรู้การค้นคว้าการศึกษางานวิจัยในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้การออกแบบการวิจัยการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณนักวิจัยการฝึกปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การอ่านและวิเคราะห์รายงานผลการวิจัยการนำผลงานวิจัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน

- 1063305** **การประกันคุณภาพการศึกษา** **3(2-2)**
Educational Quality Assurance
 หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพ การศึกษา บทบาทของครู และผู้เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ฝึกปฏิบัติการประเมินตาม มาตรฐานการศึกษา และตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา การจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 1051106** **การเสริมสร้างจิตสาธารณะ** **2(1-2)**
Public Spirit Formulation
 ความสำคัญ ความสัมพันธ์ระหว่างจิตสาธารณะกับจิตอาสา คุณธรรมพื้นฐานที่ส่งเสริม การมีจิตสาธารณะและเสียสละให้สังคมจิตลักษณะ และทักษะสำคัญในการปฏิบัติงาน คุณลักษณะของ ผู้มีจิตสาธารณะที่เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของผู้เรียน การวัดและการประเมินจิตลักษณะและทักษะ การปฏิบัติงาน การศึกษาดูงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ฝึกปฏิบัติดำเนินโครงการจิตสาธารณะ หรืออาสา เข้าร่วมงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับจิตสาธารณะ
- 4081410** **ผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารีขั้นความรู้เบื้องต้น** **2(1-2)**
Basic Unit Leader Training Course (B.T.C.)
 หลักการสาระสำคัญของกิจการลูกเสือและเนตรนารี กิจกรรมขององค์การลูกเสือโลก ประวัติโครงสร้างลูกเสือโลกและลูกเสือไทย ประเภทของลูกเสือและเนตรนารี หลักสูตรและแนวการ ฝึกอบรมลูกเสือและเนตรนารี ฝึกปฏิบัติการฝึกอบรมหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารีขั้นความรู้ เบื้องต้น
- 1002501** **การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ1** **2(90)**
Practicum 1
 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพระหว่างเรียนเพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ การสังเกตการจัดการ เรียนรู้ในสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญภายใต้การดูแลและนิเทศของอาจารย์นิเทศก์จากมหาวิทยาลัยต้นสังกัดและครูพี่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์ของ สถานศึกษาเครือข่ายที่มีคุณสมบัติตามที่คุรุสภากำหนดการสังเกตปัญหาของผู้เรียนเพื่อสรุปเป็นสารสนเทศสำหรับการ วิจัยการฝึกออกแบบทดสอบข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผลที่หลากหลายทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติการนำเสนอ ผลการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ1โดยใช้กิจกรรมสัมมนาการศึกษา
- 1002502** **การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ2** **2(90)**
Practicum 2
 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพระหว่างเรียนเพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพการจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย การทดลองสอนในสถานการณ์จำลอง การทดลองสอนใน สถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูภายใต้การดูแลและนิเทศของอาจารย์นิเทศก์จาก มหาวิทยาลัยต้นสังกัดและครูพี่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์ของสถานศึกษาเครือข่ายที่มีคุณสมบัติตามที่คุรุสภา กำหนดการฝึกปฏิบัติออกข้อสอบ การตรวจข้อสอบ การให้คะแนนและตัดสินผลการเรียนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ การศึกษาผู้เรียนรายกรณี(case study) เพื่อนำไปสู่การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน การนำเสนอผลการทดลองสอนใน

สถานศึกษาลักษณะเชิงวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาอย่างครุมีอาชีพโดยใช้กิจกรรม
สัมมนาการศึกษา

1004501 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 6(550)

School Internship 1

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เน้นการบูรณาการความรู้มาใช้ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาภายใต้การนิเทศของอาจารย์นิเทศก์จากมหาวิทยาลัยต้นสังกัดและครูพี่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศของสถานศึกษาเครือข่ายที่มีคุณสมบัติตามที่คุรุสภากำหนด การปฏิบัติงานครูในด้านต่างๆการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเองการเลือกใช้และผลิตสื่อนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การจัดทำโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ จัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาลักษณะเชิงวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาอย่างครุมีอาชีพโดยใช้กิจกรรมสัมมนาการศึกษา

1004502 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 6(550)

School Internship 2

การปฏิบัติการสอนวิชาเฉพาะด้านในสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ต่อเนื่อง (โดยนำผลจากการวัดและประเมินผู้เรียนมาพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนการปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้) ต่อเนื่อง (การเขียนรายงานการวิจัยและการนำเสนอผลการวิจัยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาลักษณะเชิงวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาอย่างครุมีอาชีพโดยใช้กิจกรรมสัมมนาการศึกษา

1521211 ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา 3(3-0)

History of Buddhism

ศึกษาแนวคิด ระบบความเชื่อทางศาสนาในอินเดียก่อนพุทธกาลจนถึงปรินิพพาน ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาตั้งแต่พุทธปรินิพพานถึงปัจจุบัน มูลเหตุการแยกเป็นนิกายต่าง ๆ การขยายตัวของพระพุทธศาสนาเข้าไปในประเทศต่าง ๆ มูลเหตุความเจริญและความเสื่อมในแต่ละประเทศความเป็นมาของพระพุทธศาสนาในประเทศไทยจากอดีตจนถึงปัจจุบัน

1521103 ภาษาบาลีและสันสกฤตเบื้องต้น 3(3-0)

Introduction to Pali and Sanskrit Languages

โครงสร้างของภาษาบาลี และสันสกฤตในเรื่องตัวอักษรและเสียง การอ่าน – การเขียน และหลักไวยากรณ์สันสกฤตขั้นพื้นฐานความแตกต่างและความสำคัญของภาษาทั้งสองในคัมภีร์พระพุทธศาสนา เพื่อให้สามารถเฝ้าหาความรู้ด้วยตนเองจากคัมภีร์ต่างๆ ในพระพุทธศาสนา

1521102 พระไตรปิฎกและคัมภีร์เกี่ยวเนื่อง 3(3-0)

Tipitaka and Related Scriptures

ความหมายของพระไตรปิฎกความเป็นมาและการจำแนกหมวดหมู่โครงสร้างและเนื้อหาสังเขปของพระวินัยปิฎกพระสุตตันตปิฎกและพระอภิธรรมปิฎกสาระสำคัญของพระไตรปิฎกในฐานะเป็น

คัมภีร์ชั้นต้นประเภทและลำดับชั้นของคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนาตั้งแต่ชั้นอรรถกถาฎีกาอนุฎีกาและปกรณ์
วิเศษรวมทั้งการสืบค้นพระไตรปิฎกฉบับคอมพิวเตอร์ด้วยการใช้CD-ROMInternetทั้งภาษาไทย และ
ภาษาอังกฤษ

- 1521216** **ปรัชญาการศึกษาในพระพุทธศาสนา** **3(3-0)**
Educational Philosophy in Buddhism
ความหมายและความสำคัญของแนวคิดคำสอนและหลักปฏิบัติของพุทธศาสนาในเชิง
ปรัชญาพระพุทธศาสนาในฐานะปรัชญาหลักคำสอนพื้นฐานในปรัชญาการศึกษาในพระพุทธศาสนาใน
ทัศนะของนักปรัชญาการศึกษากระบวนการศึกษาตามหลักพระพุทธศาสนาปรัชญาการศึกษาตามแนวพุทธ
ศาสตร์การศึกษาในทัศนะของนักวิชาการทางพุทธศาสนาเช่นพุทธทาสภิกขุพระพรหมคุณาภรณ์(ป.อ.ปยุต
โต) พุทธปรัชญากับการกำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการแนวทางการจัดการศึกษาหลักการจัดการศึกษา
สาระการเรียนรู้กระบวนการเรียนรู้
- 1521214** **ศาสนาเปรียบเทียบ** **3(3-0)**
Comparative Religions
จุดมุ่งหมายหลักการและวิธีการของวิชาศาสนาเปรียบเทียบเปรียบเทียบศาสนาเทวนิยม
กับศาสนาเทวนิยมในประเด็นที่สำคัญ คือ กำเนิดศาสนา ศาสดา สาวก นิกายสำคัญ คัมภีร์หลัก
มรรควิธี เป้าหมายสูงสุด และอิทธิพลของคำสอนที่มีต่อสังคมของศาสนิกนั้นๆ ในปัจจุบัน
- 1522304** **ธรรมนิเทศ** **3(3-0)**
Dhamma Supervision
หลักการ และวิธีการเผยแผ่พระพุทธศาสนา การแสดงธรรม การพัฒนาหลักสูตรเพื่อ
การเทศน์สอน การประชาสัมพันธ์เพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ศิลปะการเขียนบทความ การพูดในที่
ชุมนุมชน การแสดงปาฐกถา การอภิปราย การผลิตสื่อเพื่อการเผยแผ่ มนุษย์สัมพันธ์เชิงพุทธ
- 1523419** **สรณิพนธ์ทางพระพุทธศาสนา** **3(2-2)**
Selected Texts of Buddhism
ตำราเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาในภาคภาษาอังกฤษ ที่ประพันธ์โดยนักวิชาการ
พระพุทธศาสนาที่สำคัญของโลก ในหลักพุทธธรรมเกี่ยวกับสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศีลศาสตร์
และวิทยาศาสตร์ ฯลฯ พร้อมทั้งให้ผู้ศึกษาฝึกการเขียน และบรรยายธรรมะภาคภาษาอังกฤษ
- 1521401** **พุทธศาสนพิธีและพุทธวัฒนธรรม** **3(3-0)**
Buddhism Ceremonies and Buddhist Cultures
ระเบียบแบบแผนที่พึงปฏิบัติในการจัดศาสนพิธีตามเทศกาลสำคัญทางพระพุทธศาสนา
โดยประจักษ์แจ้งในความหมายความสำคัญ ระเบียบปฏิบัติขั้นตอนของเทศกาลและพิธีกรรมนั้น และคุณค่า
ของพิธีกรรมนั้นๆ การออกแบบกิจกรรมเรียนรู้การเรียนการสอน เพื่อไปสู่ภาคปฏิบัติจริง การใช้สื่อและ
เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน

- 1521402 พุทธวิธีการสอน 3(3-0)**
Buddhist Approach For Teaching
 คุณลักษณะความเป็นกัลยาณมิตรของผู้สอนที่มีต่อผู้เรียน โดยศึกษาเทคนิคพุทธวิธีการสอนของพระพุทธเจ้าในประเด็นต่างๆ บุคลิกภาพ ลีลาการสอน ตัวอย่างการสอนในรูปแบบต่างๆ เน้นทักษะกระบวนการคิดและการตัดสินใจแก้ปัญหาเชิงบูรณาการ เทคนิคการสอนเชิงสร้างสรรค์ปัญญา การพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้วิจัย การพัฒนาและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้พระพุทธศาสนา การสาธิตการสอน การประเมินผลการสอน
- 1521403 หลักพุทธธรรมทางการศึกษา 3(3-0)**
Buddhism Principles of Education
 การสอนหลักพุทธธรรมในพระไตรปิฎก โดยจัดหมวดหมู่หลักธรรม การออกแบบการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การกำหนดแผนการสอน การใช้สื่อและเทคโนโลยีช่วยสอนและวิธีการสอน การสอนแบบบูรณาการ
- 1521404 การวิจัยทางพระพุทธศาสนา 3(2-2)**
Research in Buddhism
 ฝึกการออกแบบการวิจัยการเรียนการสอน การวิจัยในชั้นเรียนเกี่ยวกับการเรียนรู้และรูปแบบวิธีการสอน กระบวนการวิจัยพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ การนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการสอน
- 1521405 หลักการคิดในพระพุทธศาสนา 3(3-0)**
Thought Principles in Buddhism
 รูปแบบการคิดตามหลักโยนิโสมนสิการ10 ประการ การออกแบบการสอนโดยประยุกต์โยนิโสมนสิการในการเรียนการสอนพระพุทธศาสนา การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความคิดแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การกำหนดแผนการสอน การใช้สื่อและเทคโนโลยี การประเมินผลการเรียนรู้
- 1521406 ธรรมบทศึกษา 3(3-0)**
Dhammapada Studies
 ความหมาย ประวัติ โครงสร้าง และเนื้อหาสาระของธรรมบทและอรรถกถาธรรมบท วิเคราะห์สืบค้นสาระสำคัญของหลักพุทธธรรม ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม สังคมที่ปรากฏในอรรถกถาธรรมบท สามารถสอนเชิงประยุกต์โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีช่วยสอนเพื่อบูรณาการกับการศึกษาในสังคมไทยได้อย่างเหมาะสมและเชิงประจักษ์ต่อผู้เรียน
- 1521407 ชาดกศึกษา 3(3-0)**
Jataka Studies
 แหล่งที่มา ประวัติ โครงสร้าง เนื้อหา และแนวคิดที่ปรากฏในชาดกอิทธิพลของชาดกที่มีต่อการศึกษาไทย การสอนแบบบูรณาการการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ นำเสนอสื่อผสมชาดกได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อผู้เรียน

- 1521408 การศึกษาพุทธประวัติเชิงวิเคราะห์ 3(3-0)
Analytical Teaching of the Buddha's Biography
 วิเคราะห์พุทธประวัติในด้านประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองวัฒนธรรม และ
 สวรรค์ของพระพุทธเจ้าในแง่พัฒนาการของศาสนา ความเป็นธรรมราชาของพระพุทธเจ้า เทคนิคการ
 ประกาศพระศาสนา สารธรรมจากพุทธสาวกพุทธสาวิกาคณสำคัญ รวมทั้งพุทธสุภาษิตที่เกี่ยวข้องกับการ
 สอน การออกแบบการสอน การสร้างนวัตกรรมการสอน การกำหนดวัตถุประสงค์กับกลุ่มเป้าหมาย การใช้
 สื่อและเทคโนโลยีในการสอน
- 1521409 ศาสตร์แห่งการตีความเพื่อการสอนพระพุทธศาสนา 3(3-0)
Hermeneutics for Teaching of Buddhism
 วิเคราะห์เปรียบเทียบศาสตร์แห่งการตีความตามแบบตะวันออกและตะวันตก เพื่อทราบ
 ความหมาย วิธีการ และชนิดของการตีความ โดยวิเคราะห์คัมภีร์ชั้นนอร์ธกถาและปกรณวิเสสทาง
 พระพุทธศาสนาเถรวาทเพื่อการสอน การออกแบบการสอน การสร้างนวัตกรรมการสอน การกำหนด
 วัตถุประสงค์กับกลุ่มเป้าหมาย การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการสอน
- 1521410 นักปราชญ์ทางพระพุทธศาสนาในสังคมปัจจุบัน 3(3-0)
Buddhist Scholars in Present-Day Society
 ปวงปราชญ์สำคัญทางพระพุทธศาสนาทั้งในสังคมไทยและนานาชาติที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับ
 ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันอัตชีวประวัติ ผลงาน บทบาทต่อสาธารณชน ปฏิบัติทางดงาม การเผยแผ่
 พระพุทธศาสนา การเสริมสร้างความสงบสันติสุขต่อสังคมโลก ข้อคิด-คำคม ที่มีอิทธิพลและแรงบันดาลใจ
 ให้กับสังคมไทยในปัจจุบันเพื่อการสอน การออกแบบการสอน การสร้างนวัตกรรมการสอน การกำหนด
 วัตถุประสงค์กับกลุ่มเป้าหมาย การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการสอน
- 1521411 การสอนจริยศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3(3-0)
Ethics Teaching for Basic Education
 เข้าถึงสาระธรรมธรรมสัมพันธ์ในการสอนจริยศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตร โครงสร้าง
 เนื้อหา การวิเคราะห์แบบเรียน กระบวนการสอน การออกแบบกิจกรรม การพัฒนาสื่อ การเขียนแผนการ
 จัดการเรียนรู้ทางจริยศึกษา การสาธิตการสอน การจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การประเมินผล
 พฤติกรรมจริยศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1521412 การศึกษาพุทธศิลป์เบื้องต้น 3(3-0)
Introduction to Buddhist Art
 พัฒนาการพุทธศิลป์ในอินเดียสู่ประเทศไทยสกุลศิลปะสมัยต่างๆ ทั้งด้านประติมากรรม
 จิตรกรรมสุนทรียศาสตร์จากพุทธศิลป์ในยุคต่าง ๆ กำเนิดของพระเครื่องในประเทศไทยยุคต่าง ๆ ปรัชญา
 ธรรมทางวัตถุมงคล ความงดงามพุทธศิลป์ในสมัยต่างๆ ในประเทศไทย การกำหนดวัตถุประสงค์กับ
 กลุ่มเป้าหมาย การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการสอน

- 1521413 **นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอนพระพุทธศาสนา 3(2-2)**
Innovation and Information Technology for Buddhism Teaching
 ประเภท รูปแบบ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสอน หลักวิธีการผลิตโดยการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ฝึกปฏิบัติการนำเสนอสาระทางพระพุทธศาสนาด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมในรูปแบบต่างๆเพื่อการสอน การกำหนดวัตถุประสงค์กับกลุ่มเป้าหมาย
- 1521414 **จิตวิทยาสำหรับครูพระพุทธศาสนา 3(3-0)**
Psychology for Buddhism Teachers
 การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพและจิตตามหลักไตรสิกขา การอภิปรายจิตวิทยาความเป็นครูในพระไตรปิฎก จรรยาบรรณความเป็นครู อุดมคติ การพัฒนาบุคลิกภาพผู้สอน การสร้างภาวะผู้นำการเรียนการสอน การกำหนดวัตถุประสงค์กับกลุ่มเป้าหมาย
- 1521415 **การบริหารจิตและเจริญปัญญา 3(1-3)**
Mind and Wisdom Development
 องค์ความรู้แห่งสมณะและวิปัสสนา การฝึกสวดมนต์ในพระสูตรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจิตเจริญปัญญาการฝึกสมาธิในอิริยาบถต่างๆ อย่างมีสติ ฝึกทักษะการกำหนดรู้เท่าทันและเห็นชัดในอารมณ์ที่มากระทบตามความเป็นจริงการฝึกบริหารจิตเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน 4 การฝึกทักษะคิดตามหลักโยนิโสมนสิการสัมปทาเพื่อเป็นบุญนิมิตแห่งมรรค7การกำหนดวัตถุประสงค์กับกลุ่มเป้าหมาย
- 1524906 **ศึกษาอิสระทางการสอนพระพุทธศาสนา 3(1-3)**
Individual Study for Teaching of Buddhism
 ค้นคว้าวิจัยภาคสนามทางการสอนพระพุทธศาสนา ที่สามารถประยุกต์ใช้ในกิจการทางพระพุทธศาสนา มีความอิสระในการออกแบบการสอน การสร้างนวัตกรรมการสอน การกำหนดวัตถุประสงค์กับกลุ่มเป้าหมาย การใช้สื่อและเทคโนโลยีโดยความเห็นชอบและควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาและมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 1524907 **สัมมนาทางพระพุทธศาสนา 2(1-2)**
Seminar on Buddhism
 สัมมนาปัญหาการสอนพระพุทธศาสนาในประเด็นต่างๆ โดยนำหลักพุทธธรรมและปัญหาสังคมปัจจุบันมาตั้งเป็นประเด็นปัญหาแล้วให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปราย เสนอความคิดเห็น การวิเคราะห์หาทางออกร่วมกัน รวมทั้งวิเคราะห์หาแนวทางประยุกต์หลักพุทธธรรมเพื่อแก้ปัญหาสังคมปัจจุบันการกำหนดวัตถุประสงค์กับกลุ่มเป้าหมาย
- 1521501 **การบูรณาการการสอนพระพุทธศาสนา 3(2-2)**
Integration of Buddhism Teaching
 ความหมายบูรณาการ กระบวนการเสริมสร้างจริยธรรม การบูรณาการระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน การบูรณาการภายในวิชา การบูรณาการแบบสหวิชา การเรียนการสอนโดยผู้เรียนใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการออกแบบการสอน การประยุกต์ศาสตร์ต่างๆ เพื่อนำเสนอการเรียนการสอนการกำหนดวัตถุประสงค์กับกลุ่มเป้าหมาย

- 1521502 การจัดการการเรียนรู้พระพุทธศาสนา 3(2-2)
Learning Management of Buddhism
 แนวคิด หลักการและรูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การเรียนรู้ที่มีความสุข การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความคิด การเรียนรู้เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้โดยผู้เรียนใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ตามแนวพุทธศาสตร์ ปัจจัยและตัวบ่งชี้วัดผลการดำเนินงาน การกำหนดวัตถุประสงค์กับกลุ่มเป้าหมาย การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 1023105 การพัฒนาหลักสูตรพระพุทธศาสนาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3(2-2)
Development of Buddhism Curriculum for Basic Education
 ความสำคัญ ขอบข่ายสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนาในหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดทำหลักสูตรพระพุทธศาสนาในโรงเรียน การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ปัญหาและแนวโน้ม การพัฒนาหลักสูตรพระพุทธศาสนาในโรงเรียน ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรพระพุทธศาสนาระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา
- 1521217 พุทธศาสนสุภาษิตเบื้องต้น 3(3-0)
Introduction to Buddhist Verses
 เขียนคำบาลีอักษรไทยและภาษาไทยถูกต้องตามหลักภาษาอธิบายความกระชับให้สมกับความหมายเดิมของธรรมที่ปรากฏไม่สับสนวุ่นวายใช้ภาษาและสำนวนโวหารที่เหมาะสมมีข้อสรุปมีลักษณะเป็นเทศนาโวหารตามรูปแบบการเขียนเรียงความแก่กระตู่ธรรมที่มีพุทธศาสนสุภาษิตที่กำหนดไว้
- 1522408 การศึกษาระบบการปกครองของคณะสงฆ์ไทย 3(3-0)
Introduction to Thai Monks Administrative System
 พัฒนาการระบบการปกครองคณะสงฆ์ไทยจนถึงปัจจุบัน การเขียนหนังสือราชการที่เกี่ยวข้องกับพระสงฆ์ ความเป็นมาและลำดับสมณศักดิ์ตลอดจนหลักเกณฑ์พิจารณาการตั้งสมณศักดิ์คณะสงฆ์ไทย
- 1023217 การจัดการเรียนรู้พระพุทธศาสนาในระดับประถมศึกษา 3(2-2)
Management of Buddhism Learning in Primary School
 การจัดขอบข่ายและลำดับการเรียนรู้พระพุทธศาสนาในระดับประถมศึกษา ฝึกปฏิบัติ การเทคนิควิธีการสอน การสร้างสื่อการเรียน การวัดผลและประเมินผล การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การทดลองสอนในห้องเรียน
- 1023308 การจัดการเรียนรู้พระพุทธศาสนาในระดับมัธยมศึกษา 3(2-2)
Management of Buddhism Learning in Secondary School
 การจัดขอบข่ายและลำดับการเรียนรู้พระพุทธศาสนาในระดับมัธยมศึกษา ฝึกปฏิบัติ การเทคนิควิธีการสอน การสร้างสื่อการเรียน การวัดผลและประเมินผล การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การทดลองสอนในห้องเรียน

1521601	กิจกรรมการเรียนรู้พระพุทธศาสนา Learning Activities of Buddhism การจัดกิจกรรมรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสมต่อพระรัตนตรัย การออกแบบกิจกรรม การฝึกปฏิบัติตนในการเข้าร่วมกิจกรรม เนื่องในเทศกาลและพิธีกรรมต่างๆ การจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การบริหารจัดการเจริญปัญญา โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม หรือที่เรียกชื่ออย่างอื่น การบรรพชาภาคฤดูร้อน การกำหนดวัตถุประสงค์กับกลุ่มเป้าหมายการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2(1-2)
1521602	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้พระพุทธศาสนา Measurement and Evaluation of Buddhism Learning การวัดและประเมินผลการเรียนรู้พระพุทธศาสนาตามระบบไตรสิกขา การประเมินตามสภาพจริง ตามหลักอริยวัฑฒิ5 หลักการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ขั้นตอน วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ การนำผลการวิเคราะห์ไปใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	2(1-2)
	3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
	เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครโดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ	