

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
Bachelor of Education Program in English
ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) B.Ed. (English)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

ปรัชญา

ผลิตครูภาษาอังกฤษที่มีความรู้ดี ทักษะเป็นเลิศ ถ่ายทอดความรู้ให้มีประสิทธิผล มีจรรยาบรรณ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษ หลักวิธีการสอน และทักษะวิชาชีพครู สามารถออกไปประกอบอาชีพเป็นผู้สอนภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ในเนื้อหาและวิธีการสอนเพื่อออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้
3. มีความใฝ่รู้ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษและมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 170 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มภาษา	9	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	134	หน่วยกิต
2.1) วิชาชีพครู	56	หน่วยกิต
2.1.1) วิชาแกน	6	หน่วยกิต
2.1.2) วิชาบังคับ	34	หน่วยกิต
2.1.3) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	16	หน่วยกิต
2.2) วิชาเอก	78	หน่วยกิต
1) วิชาเอก	68	หน่วยกิต
2) การสอนวิชาเอก	6	หน่วยกิต
3) เลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอน	4	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

การจัดการเรียนการสอน

1) หมวดการศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มภาษา	9	หน่วยกิต
1500110	ภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมาย Thai Language for Communication	3(3-0)
1500111	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้ English for Communication and Study Skills	3(3-0)

1500112	ภาษา กับ วัฒนธรรม Language and Culture		3(3-0)
	1.2) กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12	หน่วยกิต
2500113	ความจริงกับการพัฒนาชีวิต Truth and Development of life		3(3-0)
2500114	สุนทรียภาพเพื่อการพัฒนาตน Aesthetics for Self Development		3(3-0)
2500115	วิถีไทยสู่สังคมโลก Thai Living to Global Society		3(3-0)
2500116	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws in Daily Life		3(3-0)
	1.3) กลุ่มคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	หน่วยกิต
4000115	วิทยาศาสตร์กับดุลยภาพของชีวิต Sciences and Equilibrium of Life		3(3-0)
4000116	การแก้ปัญหาเชิงบูรณาการ Integrated Problem Solving		3(3-0)
4000117	เทคโนโลยีกับการพัฒนา Technology and Development		3(3-0)
	2) หมวดวิชาเฉพาะ	134	หน่วยกิต
	2.1 วิชาชีพครู	56	หน่วยกิต
	2.1.1 วิชาแกน	6	หน่วยกิต
1541503	ภาษาและวัฒนธรรมไทยสำหรับครู Thai Language and Culture for Teachers		3(2-2)
1553513	ภาษาอังกฤษสำหรับครู English for Teachers		3(2-2)
	2.1.2 วิชาบังคับ	34	หน่วยกิต
1011101	ความเป็นครู Teachers Characterization		3(3-0)
1011504	ปรัชญาการศึกษา Philosophy of Education		3(3-0)
1023102	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development		3(2-2)
1023401	การจัดการเรียนรู้ Learning Management		3(2-2)
1032105	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and Information Technology in Education		3(2-2)

1042105	การวัดและประเมินผลการศึกษา Educational Measurement and Evaluation	3(2-2)
1043423	การวิจัยทางการศึกษา Educational Research	3(2-2)
1051104	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	2(1-2)
1051106	การเสริมสร้างจิตสาธารณะ Public Spirit Formulation	2(1-2)
1051107	จิตวิทยาให้คำปรึกษาและแนะแนว Counseling Psychology and Guidance	2(1-2)
1061104	การจัดการชั้นเรียน Classroom Management	3(2-2)
1063305	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance	2(2-0)
4081410	ผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารีขั้นความรู้เบื้องต้น Basic Unit Leader Training Course (B.T.C)	2(1-2)
2.1.3 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		16 หน่วยกิต
1002501	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ 1 Practicum 1	2(90)
1002502	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ 2 Practicum 2	2(90)
1004502	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 School Internship 1	6(550)
1005502	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 School Internship 2	6(550)
1) วิชาเอก		68 หน่วยกิต
1531207	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Linguistics	3(1-2)
1532201	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ English Phonetics	3(2-2)
1533102	วากยสัมพันธ์อังกฤษ 1 English Syntax 1	2(1-2)
1542214	การเขียนเชิงวิชาการ Academic Writing	2(1-2)
1551101	การฟังและพูด 1 Listening and Speaking 1	2(1-2)
1551102	การฟังและพูด 2 Listening and Speaking 2	2(1-2)

1551103	กลวิธีการอ่านอนุเขต Paragraph Reading Strategies	3(3-0)
1551105	รูปและการใช้ภาษาอังกฤษสมัยใหม่ 1 Forms and Usage of Modern English 1	2(1-2)
1551106	รูปและการใช้ภาษาอังกฤษสมัยใหม่ 2 Forms and Usage of Modern English 2	2(1-2)
1552102	การเขียนอนุเขต Paragraph Writing	2(1-2)
1552103	ภาษาอังกฤษในสื่อมวลชน 1 Mass Media English 1	3(3-0)
1552114	การอ่านเชิงวิพากษ์ Critical Reading	3(3-0)
1552117	การฟังและพูด 3 Listening and Speaking 3	2(1-2)
1552118	การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ English Composition Writing	2(1-2)
1552201	การแปล 1 Translation 1	2(1-2)
1552302	วรรณคดีเบื้องต้น Introduction to Literature	3(3-0)
1552306	วรรณกรรมเพื่อครูสอนภาษา Literary Works for Language Teachers	3(3-0)
1552401	ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศเจ้าของ ภาษาอังกฤษ Socio - Cultural Backgrounds of English-Speaking Countries	3(3-0)
1553112	การฟังและพูด 4 Listening and Speaking 4	2(1-2)
1553403	วัฒนธรรมไทยศึกษา Thai Cultural Studies	3(2-2)
1553507	การอ่านเพื่อการพัฒนาการสอนภาษา Reading for Language Teaching Development	3(3-0)
1553511	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ English for Academic Communication	3(3-0)
1553515	วิธีการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ Methodology in Teaching English as an International Language	2(1-2)

1553902	การวิจัยเบื้องต้นในชั้นเรียนภาษาอังกฤษ Introduction to English Classroom Research	3(2-2)
1554202	การแปล 2 Translation 2	2(1-2)
1554903	การสัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ Seminar on English Teaching	3(1-2)
3573503	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม Intercultural Communication	3(3-0)

2) การสอนวิชาเอก

6 หน่วยกิต

1553516	การสอนการฟังและพูดภาษาอังกฤษ Teaching English Listening and Speaking	2(1-2)
1553517	การสอนการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ Teaching English Reading and Writing	2(1-2)
1553518	การสอนการออกเสียงภาษาอังกฤษ Teaching English Pronunciation	2(1-2)

3) เลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอน

4 หน่วยกิต

1552502	รูปแบบการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ Approaches in Teaching English as a Foreign Language	2(1-2)
1553105	การเขียนเชิงสร้างสรรค์ Creative Writing	2(1-2)
1553510	การผลิตและปรับสื่อเพื่อใช้สอนภาษา Materials Production and Adaptation for Language Teaching	2(1-2)
1553519	การสอนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ Teaching English Grammar	2(1-2)
1553520	เทคโนโลยีเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ Technology for English Language Teaching	2(1-2)
1553617	ภาษาอังกฤษสำหรับวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purposes	2(1-2)

2.3) หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ

คำอธิบายรายวิชา

- 1500110 ภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมาย 3(3-0)**
Thai Language for Communication
ความสำคัญของภาษาไทย การใช้ภาษาไทยในการสื่อความหมายอย่างถูกต้องและเหมาะสม การใช้ทักษะทางภาษาที่สัมพันธ์กันในการจับใจความสำคัญ การขยายความ การย่อความ การสรุปความ การวิเคราะห์ การวิจารณ์ การตีความ และการสังเคราะห์ ทักษะการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียนอย่างมีมารยาทและมีคุณภาพ การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการด้วยลายลักษณ์อักษร วาจา และสื่อประสม
- 1500111 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้ 3(3-0)**
English for Communication and Study Skills
Oral communication skills and listening comprehension skills to gain confidence and fluency in interpersonal and presentational communication. Basic study skills: reading, writing and those required for vocabulary development and information retrieval used for undertaking basic research.
- 1500112 ภาษากับวัฒนธรรม 3(3-0)**
Language and Culture
ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตและพัฒนาวิชาชีพการกระทบทางวัฒนธรรมกับภาษาที่มีต่อกัน อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อวิวัฒนาการของภาษา ขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปวัฒนธรรม วัฒนธรรมกับการใช้ภาษาในกลุ่มอาเซียน ภาษาถิ่น เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ความเจริญของภาษา การใช้ภาษาในวรรณกรรมอย่างมีศิลปะ
- 2500113 ความจริงกับการพัฒนาชีวิต 3(3-0)**
Truth and Development of Life
ทฤษฎีต่างๆ เกี่ยวกับความหมายของชีวิต ทางด้านวิทยาศาสตร์ ด้านศาสนา ด้านสังคม จิตนิยม วัตถุนิยม การกำเนิดและวิวัฒนาการ ของชีวิต ปรัชญาต่างๆ ในการดำรงชีวิตการให้คุณค่าของชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิต ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง ครอบครัว และสังคม การมีจิตสำนึกหรือความตระหนัก และการเสียสละต่อส่วนรวม
- 2500114 สุนทรียภาพเพื่อการพัฒนาตน 3(3-0)**
Aesthetics for Self Development
การรับรู้สุนทรียภาพในความงามของธรรมชาติ การสร้างสรรค์งานศิลปกรรมของมนุษย์ ด้านความเชื่อ ศาสนา สังคม บนพื้นฐานแห่งการมองเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหวที่แสดงถึงความสามารถในการแสดงออกเชิงสร้างสรรค์งานศิลปกรรมแต่ละแบบ การพัฒนาทางอารมณ์และสังคม การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การนำศิลปะมาประยุกต์ การแสวงหาความรู้และการสร้างสรรค์ศิลปะที่นำไปสู่การเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

- 2500115 **วิถีไทยสู่สังคมโลก** 3(3-0)
Thai Living to Global Society
 ความสัมพันธ์และการบูรณาการของสังคมไทยและสังคมโลก ทางด้านสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน สร้างความตระหนักในคุณค่าวัฒนธรรม และการร่วมกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย และท้องถิ่น การวิเคราะห์ประเด็นเกี่ยวกับ วิวัฒนาการ ผลกระทบ การผสมผสาน การกลืนกลาย ความร่วมมือ และความขัดแย้ง ในระดับชุมชน ระดับประเทศและระหว่างประเทศ
- 2500116 **กฎหมายในชีวิตประจำวัน** 3(3-0)
Laws in Daily Life
 กฎหมายรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง ประมวลกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา ประมวลกฎหมายอาญา และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เช่น พระราชบัญญัติจราจรทางบก พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พระราชบัญญัติทะเบียนราษฎร พระราชบัญญัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและสิทธิชุมชน
- 4000115 **วิทยาศาสตร์กับดุลยภาพของชีวิต** 3(2-2)
Sciences and Equilibrium of Life
 ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิต ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของสังคมไทยและสังคมโลก สถานการณ์ปัญหาสุขภาพ พฤติกรรมการบริโภค พฤติกรรมสุขภาพทางเพศ ปัญหาความเครียด การเสพติด การเสพยาและบุหรี่ยาเสพติด สารเคมีและผลิตภัณฑ์ทางธรรมชาติที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ การตระหนักรู้เท่าทันการอนุรักษ์พลังงานและภัยพิบัติ ธรรมชาติ แบบแผนการดำเนินชีวิตแบบองค์รวมในชีวิตประจำวันที่มีความพอดี และการฝึกปฏิบัติออกกำลังกาย เพื่อพัฒนาคุณภาพของชีวิต
- 4000116 **การแก้ปัญหาเชิงบูรณาการ** 3(3-0)
Integrated Problem Solving
 การเสริมสร้างทักษะพัฒนาการคิด และการตัดสินใจตามหลักการ แนวคิดแบบต่าง ๆ ของมนุษย์ ตรรกวิทยา การคิดเชิงสังคมศาสตร์ การคิดเชิงศาสนศาสตร์ การคิดเชิงวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การคิดเชิงจิตวิทยา โดยเน้นการบูรณาการ คิดแบบองค์รวม และการคิดเพื่อแก้ปัญหาในโลกสมัยใหม่ สำหรับการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
- 4000117 **เทคโนโลยีกับการพัฒนา** 3(3-0)
Technology and Development
 ความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสภาพแวดล้อม การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม อาชีพ และการสื่อสาร เปรียบเทียบข้อดี ข้อเสีย ของเทคโนโลยีที่มีผลต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1541503 ภาษาและวัฒนธรรมไทยสำหรับครู 3(2-2)

Thai Language and Culture for Teachers

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมไทยกับการดำเนินชีวิตและพัฒนาวิชาชีพครู อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อภาษาไทย วัฒนธรรมกับการใช้ภาษาไทยเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ หลักการและฝึกทักษะในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทย การคิดอย่างเป็นระบบเพื่อ พัฒนาการสอนและการสื่อความหมาย ทักษะการจับใจความสำคัญ สรุปความย่อความ วิเคราะห์และวินิจฉัย สาระ หลักการพูดในโอกาสต่าง ๆ การสื่อสารในองค์กร การสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน การเขียนรายงานและนำเสนองานทางวิชาการ

1553513 ภาษาอังกฤษสำหรับครู 3(2-2)

English for Teachers

English language used in teaching and learning school subjects and the essential functional classroom English language with particular attention to starting lessons in English, organizing the classroom, giving instructions, introducing new vocabulary, explaining and demonstrating, using classroom language, eliciting questions and answers, and giving compliments. Exploring cultures in the native English-speaking countries and ASEAN countries. Developing communicative competence with emphasis on interpersonal and presentational communication aiming at becoming effective communicators in teaching profession.

1011101 ความเป็นครู 3(3-0)

Teachers Characterization

สภาพงานครู คุณลักษณะและมาตรฐานวิชาชีพครู การพัฒนาและการปลูกฝังจิตวิญญาณ ความเป็นครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอน เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ได้ การแสวงหาและเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ความตระหนักในหลักธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมและจริยธรรม ของวิชาชีพครู ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละให้สังคมและมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน

1011504 ปรัชญาการศึกษา 3(3-0)

Philosophy of Education

ปรัชญา แนวคิดและทฤษฎีการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา แนวคิด กลวิธีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน กฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา และการวิเคราะห์ เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

- 1023102 การพัฒนาหลักสูตร 3(2-2)**
Curriculum Development
 ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ ประเภทของหลักสูตร หลักการ แนวคิดในการจัดทำหลักสูตร รูปแบบของการพัฒนาหลักสูตร ปัจจัยพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับท้องถิ่น การนำหลักสูตรไปใช้ ฝึกปฏิบัติการประเมินหลักสูตรและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร
- 1023401 การจัดการเรียนรู้ 3(2-2)**
Learning Management
 ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบการจัดการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ เทคนิค วิทยาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และคิดแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การใช้และการผลิตสื่อ การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง ทดลองจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง
- 1032105 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 3(2-2)**
Innovation and Information Technology in Education
 หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยและระดับขั้นของผู้เรียน การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ ฝึกปฏิบัติการออกแบบ ผลิต พัฒนา ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การประเมิน ปรับปรุงสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ คุณธรรมและจริยธรรมในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- 1042105 การวัดและประเมินผลการศึกษา 3(2-2)**
Educational Measurement and Evaluation
 หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้การประเมินผลตามสภาพจริง การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้วัดและประเมิน แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตร การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติการออกแบบทดสอบ การสร้าง การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ การสอบภาคปฏิบัติ การตรวจข้อสอบ การให้คะแนน และการตัดสินผลการเรียน

- 1043423 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2)**
Educational Research
 หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา แนวปฏิบัติในการวิจัย รูปแบบการวิจัย การวิเคราะห์ปัญหาการเรียนรู้ การค้นคว้า การศึกษางานวิจัยในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ การออกแบบการวิจัย การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณนักวิจัย การฝึกปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การอ่านและวิเคราะห์รายงานผลการวิจัย การนำผลงานวิจัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน
- 1051104 จิตวิทยาสำหรับครู 2(1-2)**
Psychology for Teachers
 จิตวิทยาพัฒนาการผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นและวัยของผู้เรียน การประยุกต์ใช้จิตวิทยาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการมนุษย์ในการจัดการเรียนการสอน จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นความเข้าใจความแตกต่างของผู้เรียนทั้งด้านบุคลิกภาพและรูปแบบการเรียนรู้ของผู้เรียน การพัฒนาผู้เรียนโดยใช้สมองเป็นฐาน การจัดปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาสติปัญญา การพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู บทบาทของครูในการสร้างมนุษยสัมพันธ์ในโรงเรียนและชุมชน ฝึกปฏิบัติการพัฒนาบุคลิกภาพและการสร้างมนุษยสัมพันธ์
- 1051106 การเสริมสร้างจิตสาธารณะ 2(1-2)**
Public Spirit Formulation
 ความสำคัญ ความสัมพันธ์ระหว่างจิตสาธารณะกับจิตอาสา คุณธรรมพื้นฐานที่ส่งเสริมการมีจิตสาธารณะและเสียสละให้สังคม จิตลักษณะ และทักษะสำคัญในการปฏิบัติงาน คุณลักษณะของผู้มีจิตสาธารณะที่เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของผู้เรียน การวัดและการประเมินจิตลักษณะและทักษะการปฏิบัติงาน การศึกษาดูงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ฝึกปฏิบัติดำเนินโครงการจิตสาธารณะ หรืออาสา เข้าร่วมงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับจิตสาธารณะ
- 1051107 จิตวิทยาให้คำปรึกษาและแนะแนว 2(1-2)**
Counseling Psychology and Guidance
 ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญา หลักการแนะแนว การบริหารจัดการบริการและแนะแนวในสถานศึกษา เทคนิคในการให้บริการแนะแนว เครื่องมือและแบบทดสอบเบื้องต้นเพื่อให้คำปรึกษา การให้คำปรึกษาเพื่อพัฒนาความถนัด ความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน เทคนิคการให้คำปรึกษาด้านการศึกษาและส่วนตัวของผู้เรียน หลักและจรรยาบรรณของผู้ให้คำปรึกษา กรณีศึกษา ฝึกปฏิบัติการจัดบริการแนะแนวและการให้คำปรึกษาช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- 1061104 การจัดการชั้นเรียน 2(2-0)**
Classroom Management
 สภาพ และปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ แนวคิด หลักการ เทคนิคการจัดการชั้นเรียน บทบาทหน้าที่ของครูในการจัดการชั้นเรียน การปรับพฤติกรรมในชั้นเรียน การพัฒนาวินัยในชั้นเรียน การสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในการจัดการชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และการพัฒนาศูนย์การเรียนในสถานศึกษา

1063305	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา บทบาทของครู และผู้เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ฝึกปฏิบัติการประเมินตามมาตรฐานการศึกษา และตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา การจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	3(2-2)
4081410	ผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารีขั้นความรู้เบื้องต้น Basic Unit Leader Training Course (B.T.C) หลักการ สาระสำคัญของกิจการลูกเสือและเนตรนารี กิจกรรมขององค์การลูกเสือโลก ประวัติโครงสร้างลูกเสือโลกและลูกเสือไทย ประเภทของลูกเสือและเนตรนารี หลักสูตรและแนวการฝึกอบรมลูกเสือและเนตรนารี ฝึกปฏิบัติการฝึกอบรมหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารีขั้นความรู้เบื้องต้น	2(1-2)
1002501	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ 1 Practicum 1 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพระหว่างเรียนเพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ การสังเกตการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภายใต้การดูแลและนิเทศของอาจารย์นิเทศก์จากมหาวิทยาลัยต้นสังกัดและครูพี่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์ของสถานศึกษาเครือข่ายที่มีคุณสมบัติตามที่คุรุสภากำหนด การสังเกตปัญหาของผู้เรียนเพื่อสรุปเป็นสารสนเทศสำหรับการวิจัย การฝึกออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผลที่หลากหลายทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ การนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ 1 โดยใช้กิจกรรมสัมมนาการศึกษา	2(90)
1002502	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ 2 Practicum 2 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพระหว่างเรียนเพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย การทดลองสอนในสถานการณ์จำลอง การทดลองสอนในสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูภายใต้การดูแลและนิเทศของอาจารย์นิเทศก์จากมหาวิทยาลัยต้นสังกัดและครูพี่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์ของสถานศึกษาเครือข่ายที่มีคุณสมบัติตามที่คุรุสภากำหนด การฝึกปฏิบัติออกข้อสอบ การตรวจข้อสอบ การให้คะแนนและตัดสินผลการเรียนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ การศึกษาผู้เรียนรายกรณี (case study) เพื่อนำไปสู่การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน การนำเสนอผลการทดลองสอนในสถานศึกษา ลักษณะเชิงวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาอย่างครูมืออาชีพโดยใช้กิจกรรมสัมมนาการศึกษา	2(90)

- 1004502 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 6(550)**
School Internship 1
 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เน้นการบูรณาการความรู้มาใช้ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาภายใต้การนิเทศของอาจารย์นิเทศก์จากมหาวิทยาลัยต้นสังกัดและครูพี่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์ของสถานศึกษาเครือข่ายที่มีคุณสมบัติตามที่คุรุสภากำหนด การปฏิบัติงานครูในด้านต่าง ๆ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง การเลือกใช้และผลิตสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การจัดทำโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อำเภอ จัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาลักษณะเชิงวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาอย่างครุมีอาชีพโดยใช้กิจกรรมสัมมนาการศึกษา
- 1005502 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 6(550)**
School Internship 2
 การปฏิบัติการสอนวิชาเฉพาะด้านในสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ(ต่อเนื่อง) โดยนำผลจากการวัดและประเมินผู้เรียนมาพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน การปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อำเภอ (ต่อเนื่อง) การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอผลการวิจัย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาลักษณะเชิงวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาอย่างครุมีอาชีพโดยใช้กิจกรรมสัมมนาการศึกษา
- 1531207 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น 3(1-2)**
Introduction to Linguistics
 An introductory course to investigate the nature, functions and roles of human language including language variation in terms of social role relationship. Language change such as sound change, lexical and syntactic change and the factors of the change. Historical development of graphic forms in relation to sounds and the difference between written and spoken language. The study of the structure of language, sound system, stress patterns, pause and intonation; morphemes and word classes. Semantics, language acquisition and language learning.
- 1532201 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ 3(2-2)**
English Phonetics
 Basic principles of phonetics and definitions of vowels and consonants, symbols and transcription. Simple analysis of recorded samples of native-speaker reading. Practical exercises in reading, recording and playback of selected texts, both monologue and dialogue, in formal and informal speech, with attention to non-segmental features, such as stress and intonation. Paralinguistic features of language. Survey of speech sound difficulties in English for Thai speakers through classroom observation, teaching demonstration, teaching video seminars on how to deal with these problems.

- 1533102** **วากยสัมพันธ์อังกฤษ 1** **2(1-2)**
English Syntax 1
 An Introductory study of English syntax, to familiarize students with the categories and principle structures of the English language and to provide a descriptive method. Also, terminology, including some key notions in syntactic analogies.
- 1542214** **การเขียนเชิงวิชาการ** **2(1-2)**
Academic Writing
 Prerequisite: **English Composition Writing (1552118)**
 This course aims to develop and refine effective writing skills for communicating ideas in academic and other contexts, Cover four major genres of English composition, namely argumentative essays, critiques, position papers and research papers. Provide a cursory review of grammar and writing processes. Improve students' skills in generating ideas, drafting, revising, and proof-reading with the emphasis on paragraph and essay writing, basic research skills, and forms of scholarly citation.
- 1551101** **การฟังและพูด 1** **2(1-2)**
Listening and Speaking 1
 Practice in communicative English using dialogues, role-plays and extended discourse appropriate to everyday situations, making use of communicative games and activities. Extended discourse in dialogues, for information retrieval and separation, attention to sound recognition and production and features of spoken English, such as linking, assimilation, weak forms, stress and intonation at the word, phrase, sentence and short spoken-discourse levels.
- 1551102** **การฟังและพูด 2** **2(1-2)**
Listening and Speaking 2
 Prerequisite: **Listening and Speaking 1 (1551101)**
 A continuation of Listening and Speaking1, with an emphasis on giving and receiving information about conditions or situations commonly occurring in everyday life, particularly in professional and job-related situations such as interviewing, reporting, and note-taking.
- 1551103** **กลวิธีการอ่านอนุเฉท** **3(3-0)**
Paragraph Reading Strategies
 Basic strategies for reading efficiency at the complex sentence level, including embedded forms, and at the paragraph level, understanding language patterns, including references and connectives using context clues and word-study skills for discovering meanings of new words. Reading for main ideas.

- 1552117 การฟังและพูด 3 2(1-2)
Listening and Speaking 3
 Prerequisite: **Listening and Speaking 2 (1551102)**
 This course aims to improve listening and speaking skills of each student through monologues, dialogues, scenes, and scripted plays. Let students perform improvised skits or scenes with their peers as well as participating in games and activities with dramatic potential.
- 1552118 การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ 2(1-2)
English Composition
 Prerequisite: **Paragraph Writing (1552102)**
 An introduction to the principles of writing with primary emphasis on the writing process, thesis, context, purpose and target audience, using flexible strategies for generating, revising, editing and proofreading to produce a successful text that meets the target audience's needs. A secondary focus will be on increasing the writing fluency of the students.
- 1552201 การแปล 1 2(1-2)
Translation 1
 An introductory study of the fundamental principles of translation. Systematic practice in translating English to Thai and Thai to English; from the level of sentences to short passages. Translation of commercial literature such as descriptions of products, guarantees, instructions and user manuals. Practice the use of dictionaries.
- 1552302 วรรณคดีเบื้องต้น 3(3-0)
Introduction to Literature
 Distinguishing literacy from non-literary language and forms; introducing basic vocabulary for perceiving and discussing literature, namely: setting, plot, conflict, characteristic, tone and mood, literary devices, comedy, and tragedy. through reading samples of short stories, plays and poetry.
- 1552306 วรรณกรรมเพื่อครูสอนภาษา 3(3-0)
Literacy Works for Language Teachers
 An analysis of literature, both prose and poetry focusing on translated Thai verse, Haiku, fables, and fairy tales, and the development of such in the classroom in order to introduce students to the diversity of literary styles, from which they will gain an appreciation for literature through student-directed performance, recitals and exhibitions of their work.

- 1552401 **ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศเจ้าของภาษาอังกฤษ** 3(3-0)
Socio - Cultural Backgrounds of English-speaking Countries
A study of sociological and cultural backgrounds of English-speaking countries, focusing on cultural differences. Topics include history, aspects of religion, politics, social systems, education, structures of families and other intimate groups, technology, visual art and music.
- 1553112 **การฟังและพูด 4** 2(1-2)
Listening and Speaking 4
Prerequisite: **Listening and Speaking 3 (1552117)**
Improving listening and speaking skills through in-class speeches and debates, including organization and development of arguments: syntactic features, set phrases, and metaphors. Students will study voice projection, tempo, pitch variations and the use of dramatic pauses in giving presentations and speeches.
- 1553403 **วัฒนธรรมไทยศึกษา** 3(2-2)
Thai Cultural Studies
A sociocultural study of Thai culture, presented in English. Family structure, art, music, literature, customs, traditions, ways of life, values and beliefs. Identification of features specific to Thai culture. Designed as advanced language training, with the addition of study skill development in note-taking, reporting, research and translation.
- 1553507 **การอ่านเพื่อการพัฒนาการสอนภาษา** 3(3-0)
Reading for Language teaching Development
Prerequisite: **Critical Reading (1552114)**
The use of advanced reading skills in order to interpret professional ELT journals, surveys, abstracts, theses, necessary for teachers in order to keep up-to-date in the ELT field.
- 1553511 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ** 3(3-0)
English for Academic Communication
Advanced language skills needed to interpret and convey meaning in interactive contexts with an emphasis on both fluency and accuracy, in order to interact with others in social or academic situations.

- 3573503 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม 3(3-0)**
Intercultural Communication
 An introduction to intercultural communication through various topics, e.g. an understanding of the relationship between language and culture and an understanding of knowledge, skills and attitudes related with intercultural awareness in intercultural communication
- 1553516 การสอนการฟังและพูดภาษาอังกฤษ 2(1-2)**
Teaching Listening and Speaking
 This course aims to give an overview about research on teaching macro-skill, including the analysis involved to it. Demonstrate effective approaches used in teaching English as a second language. Enhance classroom activities used to develop listening, Speaking and pronunciation. Motivate students to participate in activities of both language learners and teachers, such as classroom observation, analysis of video-taped lessons, lesson plans writing, and focus group discussions
- 1553517 การสอนการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ 2(1-2)**
Teaching Reading and Writing
 This course aims to demonstrate and improve strategies for developing critical reading and writing skills. Put an emphasis on the practical application of reading and writing instructional methods used in teaching English as a foreign language. Develop the students own academic writing ability. Give consideration on teaching English skills to different ages and proficiency levels.
- 1553518 การสอนการออกเสียงภาษาอังกฤษ 2(1-2)**
Teaching English Pronunciation
 This course aims to refresh the necessary knowledge and skills to teach pronunciation to a diverse group of English language learners. Give emphasis on examining current issues and methodologies related to teaching English pronunciation. Examine teaching concepts in pronunciation and methodologies through lectures, reading, discussions and teachers' exercises, including the related practices in effective teaching.
- 1552502 รูปแบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ 2(1-2)**
Approaches in Teaching English as Foreign Language
 This course aims to survey the different language approaches and varieties of techniques and activities that best facilitate language learning in both primary and secondary-school levels. Scrutinize learner-centered approach in teaching. Investigate certain classroom management styles which include group controlling and monitoring, and pair activities like classroom language learning. Give practical training in teaching lessons using English as the only medium of instruction.

- 1553105 การเขียนเชิงสร้างสรรค์ 2(1-2)**
Creative Writing
This course is an extended practice of writing which aims to suggest patterns, with particular attention on the impact of words and lexical parameters in each lesson. Practice writing for slogans and speeches for a political party, a product, or a tourist resort with emphasis on syntactic accuracy and creativity. Compose specific articles, short stories, poems and essays.
- 1553510 การผลิตและปรับสื่อเพื่อใช้สอนภาษา 2(1-2)**
Materials Production and Adaptation for Language Teaching
A study of methods for adapting textual materials to make them suitable for classroom application and to suit students' needs. Special attention to be given to producing instructional materials used in communicative activities.
- 1553519 การสอนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 2(1-2)**
Teaching English Grammar
This course aims to design and deliver effective grammar lessons. Review the basic concepts and principles in teaching grammar, various method examination, and techniques for effective learning. Introduce wide range of practical classroom activities for students' effective language application.
- 1553520 เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 2(1-2)**
Technology for English Language Teaching
This course aims to examine the pedagogy of digital teaching. Introduce the use of technology inside the classroom to make the lesson more conducive to learners. Demonstrate approaches in teaching English using computer, information and communication technology.
- 1553617 ภาษาอังกฤษสำหรับวัตถุประสงค์เฉพาะ 2(2-0)**
English for Specific Purposes
Effective use of integrated skills using technical and / or semi-technical materials. Techniques for reading of texts in subject specific areas: features of technical and / or semi-technical English; multi skill development through selected ESP materials.

3 หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ