

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
Bachelor of Education Program in Thai Language
ค.บ. (ภาษาไทย) B.Ed. (Thai Language)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตให้รอบรู้ภาษาและวัฒนธรรมไทย เชี่ยวชาญการสอนที่ทันสมัย เป็นครูภาษาไทยมืออาชีพ ที่อนุรักษ์และเผยแพร่มรดกทางภาษาและวัฒนธรรมไทยสู่สากล

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มุ่งผลิตครูภาษาไทยให้มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจหลักภาษา การใช้ภาษาและวรรณกรรมไทยอย่างถ่องแท้ มีทักษะในการใช้ภาษาไทยและเทคโนโลยีทันสมัย ในการแสวงหาและสื่อสารถ่ายทอดข้อมูลความคิดสร้างสรรค์
- 2) สามารถจัดการเรียนรู้ให้เยาวชนไทย คนไทย และชาวต่างประเทศเข้าใจ ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องและตระหนักในคุณค่าและสุนทรียภาพของภาษา และวรรณกรรมไทย
- 3) มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นต้นแบบของผู้เรียนและครูทั่วไป

หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 170 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มภาษา	9	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	134	หน่วยกิต
2.1) วิชาชีพครู	56	หน่วยกิต
2.1.1) วิชาแกน	6	หน่วยกิต
2.1.2) วิชาบังคับ	34	หน่วยกิต
2.1.3) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	16	หน่วยกิต
2.2) วิชาเอก	78	หน่วยกิต
2.2.1) วิชาเอกบังคับ	53	หน่วยกิต
2.2.2) วิชาเอกเลือก	15	หน่วยกิต
2.2.3) วิชาการสอนวิชาเอก	6	หน่วยกิต
2.2.4) วิชาเลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอก 4		หน่วยกิต

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

การจัดการเรียนการสอน

	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
	1.1) กลุ่มภาษา	9 หน่วยกิต
1500110	ภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมาย Thai Language for Communication	3(3-0)
1500111	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้ English for Communication and Study Skills	3(3-0)
1500112	ภาษากับวัฒนธรรม Language and Culture	3(3-0)
	1.2) กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12 หน่วยกิต
2500113	ความจริงกับการพัฒนาชีวิต Truth and Development of Life	3(3-0)
2500114	สุนทรียภาพเพื่อการพัฒนาตน Aesthetics for Self Development	3(3-0)
2500115	วิถีไทยสู่สังคมโลก Thai Living to Global Society	3(3-0)
2500116	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws in Daily Life	3(3-0)
	1.3) กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9 หน่วยกิต
4000115	วิทยาศาสตร์กับดุลยภาพของชีวิต Sciences and Equilibrium of Life	3(3-0)
4000116	การแก้ปัญหาเชิงบูรณาการ Integrated Problem Solving	3(3-0)
4000117	เทคโนโลยีกับการพัฒนา Technology and Development	3(2-2)

2) หมวดวิชาเฉพาะ

134 หน่วยกิต

มีจำนวน 134 หน่วยกิต ประกอบด้วย วิชาชีพรู และวิชาเอก

2.1) วิชาชีพครู	56 หน่วยกิต
2.1.1) วิชาแกน	6 หน่วยกิต
1541503 ภาษาและวัฒนธรรมไทยสำหรับครู Thai Language and Culture for Teachers	3(2-2)
1553513 ภาษาอังกฤษสำหรับครู English for Teachers	3(2-2)
2.1.2 วิชาบังคับ	34 หน่วยกิต
1011504 ปรัชญาการศึกษา Philosophy of Education	3(3-0)
1011101 ความเป็นครู Teachers Characterization	3(3-0)
1023102 การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	3(2-2)
1051104 จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	2(1-2)
1051107 จิตวิทยาให้คำปรึกษาและแนะแนว Counseling Psychology and Guidance	2(1-2)
1023401 การจัดการเรียนรู้ Learning Management	3(2-2)
1061104 การจัดการชั้นเรียน Classroom Management	2(2-0)
1032105 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and Information Technology in Education	3(2-2)
1042105 การวัดและประเมินผลการศึกษา Educational Measurement and Evaluation	3(2-2)
1043423 การวิจัยทางการศึกษา Educational Research	3(2-2)
1063305 การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance	3(2-2)
1051106 การเสริมสร้างจิตสาธารณะ Public Spirit Formulation	2(1-2)
4081410 ผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารีขั้นความรู้เบื้องต้น Basic Unit Leader Training Course (B.T.C)	2(1-2)
2.1.3 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	16 หน่วยกิต
1002501 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ 1 Practicum 1	2(90)
1002502 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ 2 Practicum 2	2(90)
1004502 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(550)

	School Internship 1	
1005502	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(550)
	School Internship 2	

2.2) วิชาเอก

	2.2.1) วิชาเอก	78	หน่วยกิต
	2.2.1.1 วิชาเอกบังคับ	53	หน่วยกิต
1531107	ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับภาษาไทย Introduction to Linguistics for Thai Language		3(2-2)
1541107	ลักษณะภาษาไทย Characteristics of Thai Language		3(3-0)
1541212	การอ่านและการเขียนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ Reading and Writing for Achievement		3(2-2)
1541213	วรรณกรรมเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม Socio-Cultural Literary Works		3(3-0)
1541214	การอ่านและการเขียนร้อยกรองไทย Thai Verse Reading and Writing		3(2-2)
1541401	วรรณกรรมศึกษา Literary Works Study		3(3-0)
1541407	พัฒนาการของวรรณคดีไทย Thai Literature Development		3(3-0)
1541502	ภาษาอังกฤษสำหรับครูภาษาไทย English for Thai Language Teachers		3(3-0)
1541701	ภูมิปัญญาไทยกับวิถีชีวิตไทย Thai Wisdoms and Ways of Life		3(3-0)
1542214	การเขียนเชิงวิชาการ Academic Writing		3(2-2)
1543204	การพูดและการฟังให้เกิดผลสัมฤทธิ์ Speaking and Listening for Achievement		3(2-2)
1543223	ความคิดสร้างสรรค์ในภาษาไทยและวัฒนธรรม Creative Thinking in Thai Language and Culture		3(3-0)
1543407	วรรณกรรมท้องถิ่น		3(3-0)

	Thai Folk Literary Works	
1543408	คติชนในภาษาและวรรณกรรมไทย	3(3-0)
	Folklores in Thai Language and Literary Works	
1543434	วรรณคดีเอกของไทย	3(2-2)
	Thai Literature Masterpieces	
1543441	วรรณกรรมกับศิลปะการแสดง	3(3-0)
	Literary Works and the Performance Arts	
1543508	หนังสือเรียนภาษาไทย	2(1-2)
	Thai Textbooks	
1544201	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	3(3-0)
	Foreign Words in Thai Language	
	(2.2.1.2) เอกเลือก	15
	หน่วยกิต	
	ให้เลือกรับเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ 15 หน่วยกิต	
1541103	ภาษาเขมรในภาษาไทย	3(3-0)
	Khmer Language in Thai Language	
1542204	ศิลปะการอ่านออกเสียง	2(1-2)
	Reading Techniques	
1542402	วรรณกรรมนิราศ	3(3-0)
	Niras Literary Works	
1543103	ภาษาถิ่นไทย	3(3-0)
	Thai Dialects	
1543201	ภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทย	3(3-0)
	Pali and Sanskrit Languages in Thai Language	
1543413	วรรณคดีสุนทรภู่	3(3-0)
	Literatures of Sunthon Phu	
1543435	วรรณกรรมไทยร่วมสมัย	3(3-0)
	Contemporary Thai Literary Works	
1543436	วรรณคดีรัชกาลที่ 5-6	3(3-0)
	Thai Literatures in Royal Period of King Rama V- VI	

1543437	วรรณกรรมรัชกาลที่ 9 Thai Literary Works in Royal Period of King Rama IX	3(3-0)	
1543439	วรรณกรรมกับศิลปะแขนงต่างๆ Literary Works and Other Arts	3(3-0)	
1543440	วรรณกรรมรางวัลสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน The S.E.A. Write Award Literary Works of ASEAN	3(3-0)	
1543446	เพลงไทยประกอบบทเรียน Thai Songs for Lessons	2(1-2)	
1543505	ผลงานการค้นคว้าด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย Research Works in Thai Language Learning Management	2(1-2)	
1544103	ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ Thai Language for Foreigners	3(3-0)	
1544210	การใช้ภาษาไทยจากพระไตรปิฎก Usage of Thai Language from Tipitaka	3(2-2)	
1544401	วรรณกรรมชนบประเพณีและศาสนา Literary Works of Thai Customs and Religions	3(3-0)	
1544501	การพัฒนาหนังสือสำหรับเยาวชน Learning Material Development for Youth	2(1-2)	
1544611	การนำเสนอและจัดการฐานข้อมูลภาษาไทยเพื่อการเรียนรู้ Thai Language Presentation and Database Management for Learning	2(1-2)	
1544908	สัมมนาภาษาไทย Seminar on Thai Language	2(1-2)	
	(2) วิชาการสอนวิชาเอก	6	หน่วยกิต
	บังคับ	2	หน่วยกิต
1541001	การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา Thai Language Learning Management in Secondary Education Level	2(1-2)	
	เลือก	4	หน่วยกิต
1531601	การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ Thai Language Learning Management for Foreigners	2(1-2)	
1531602	การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์	2(1-2)	

	Thai Language Learning Management by Using Electronic Media	
1531603	การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้สื่อมวลชน Thai Language Learning Management by Using Mass Media	2(1-2)
1531604	การสอนซ่อมเสริมภาษาไทย Remedial Teaching for Thai Language	2(1-2)
1531605	เทคนิคการจัดการเรียนรู้หลักภาษาไทยและการใช้ภาษา Learning Management Techniques on Thai Grammar and Usage	2(1-2)
1531606	เทคนิคการจัดการเรียนรู้วรรณคดีและวรรณกรรม Learning Management Technigues on Thai Literatures	2(1-2)
1541002	การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยระดับประถมศึกษา Thai Language Learning Management in Elementary Education Level	2(1-2)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ

คำอธิบายรายวิชา

	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
	กลุ่มภาษา	9 หน่วยกิต
1500110	ภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมาย	3(3-0)

Thai Language for Communication

ความสำคัญของภาษาไทย การใช้ภาษาไทยในการสื่อความหมายอย่างถูกต้องและเหมาะสม การใช้ทักษะทางภาษาที่สัมพันธ์กันในการจับใจความสำคัญ การขยายความ การย่อความ การสรุปความ การวิเคราะห์ การวิจารณ์ การตีความ และการสังเคราะห์ ทักษะการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียนอย่างมีมารยาทและมีคุณภาพ การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการด้วยลายลักษณ์อักษร วาจา และสื่อประสม

1500111	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้ English for Communication and Study Skills Oral communication skills and listening comprehension skills to gain confidence and fluency in interpersonal and presentational communication. Basic study skills: reading, writing and those required for vocabulary development and information retrieval used for undertaking basic research.	3(3-0)
1500112	ภาษากับวัฒนธรรม Language and Culture ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตและพัฒนาวิชาชีพ การกระทบทางวัฒนธรรมกับภาษาที่มีต่อกัน อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อวิวัฒนาการของภาษา ขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปวัฒนธรรม วัฒนธรรมกับการใช้ภาษาในกลุ่มอาเซียน ภาษาถิ่น เพื่อการการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ความเจริญของภาษา การใช้ภาษาในวรรณกรรมอย่างมีศิลปะ	3(3-0)
	2) กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12 หน่วยกิต
2500113	ความจริงกับการพัฒนาชีวิต Truth and Development of Life ทฤษฎีต่างๆ เกี่ยวกับความหมายของชีวิต ทางด้านวิทยาศาสตร์ ด้านศาสนา ด้านสังคม จิตนิยม วัตถุนิยม การกำเนิดและวิวัฒนาการของชีวิต ปรัชญาต่างๆ ในการดำรงชีวิต การให้คุณค่าของชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิต ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง ครอบครัว และสังคม การมีจิตสำนึกหรือความตระหนัก และการเสียสละต่อส่วนรวม	3(3-0)
2500114	สุนทรียภาพเพื่อการพัฒนาตน Aesthetics for Self development การรับรู้สุนทรียภาพในความงามของธรรมชาติ การสร้างสรรค์งานศิลปกรรมของมนุษย์ ด้านความเชื่อ ศาสนา สังคม บนพื้นฐานแห่งการมองเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหวที่แสดงถึงความสามารถในการแสดงออกเชิงสร้างสรรค์งานศิลปกรรมแต่ละแบบ การพัฒนาทางอารมณ์และสังคม การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การนำศิลปะมาประยุกต์ การแสวงหาความรู้และการสร้างสรรค์ศิลปะที่	3(3-0)

นำไปสู่การเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

2500115 **วิถีไทยสู่สังคมโลก** 3(3-0)
Thai Living to Global Society
ความสัมพันธ์และการบูรณาการของสังคมไทยและสังคมโลก ทางด้านสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน สร้างความตระหนักในคุณค่าวัฒนธรรม และการร่วมกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย และท้องถิ่น การวิเคราะห์ประเด็นเกี่ยวกับ วิวัฒนาการ ผลกระทบ การผสมผสาน การกลืนกลาย ความร่วมมือ และความขัดแย้ง ในระดับชุมชน ระดับประเทศและระหว่างประเทศ

2500116 **กฎหมายในชีวิตประจำวัน** 3(3-0)
Laws in Daily Life
กฎหมายรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง ประมวลกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา ประมวลกฎหมายอาญา และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เช่น พระราชบัญญัติจราจรทางบก พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พระราชบัญญัติทะเบียนราษฎร พระราชบัญญัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและสิทธิชุมชน

3) **กลุ่มคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** 9 หน่วยกิต

4000115 **วิทยาศาสตร์กับดุลยภาพของชีวิต** 3(2-2)
Sciences and Equilibrium of Life
ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิต ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของสังคมไทยและสังคมโลก สถานการณ์ปัญหาสุขภาพ พฤติกรรมการบริโภค พฤติกรรมสุขภาพทางเพศ ปัญหาความเครียด การเสพยาเสพติด การเสพยาและบุหรี่ สารเคมีและผลิตภัณฑ์ทางธรรมชาติที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ การตระหนักรู้เท่าทันการอนุรักษ์พลังงานและภัยพิบัติ ธรรมชาติ แบบแผนการดำเนินชีวิตแบบองค์รวมในชีวิตประจำวันที่มีความพอดี และการฝึกปฏิบัติออกกำลังกาย เพื่อพัฒนาคุณภาพของชีวิต

4000116 **การแก้ปัญหาเชิงบูรณาการ** 3(3-0)
Integrated Problem Solving
การเสริมสร้างทักษะพัฒนาการคิด และการตัดสินใจตามหลักการ แนวคิดแบบต่าง ๆ ของมนุษย์ ตรรกวิทยา การคิดเชิงสังคมศาสตร์ การคิดเชิงศาสนศาสตร์ การคิดเชิงวิทยาศาสตร์และ

คณิตศาสตร์ การคิดเชิงจิตวิทยา โดยเน้นการบูรณาการ คิดแบบองค์รวม และการคิดเพื่อแก้ปัญหาในโลกสมัยใหม่ สำหรับการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

4000117	เทคโนโลยีกับการพัฒนา Technology and Development ความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสภาพแวดล้อม การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม อาชีพ และการสื่อสารเปรียบเทียบข้อดี ข้อเสีย ของเทคโนโลยีที่มีผลต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0)
	2) หมวดวิชาเฉพาะ	134 หน่วยกิต
	2.1) วิชาชีพครู 56 หน่วยกิต มีรายวิชาดังต่อไปนี้	
	2.1.1) วิชาแกน	6 หน่วยกิต
1553513	ภาษาอังกฤษสำหรับครู 1 English for Teachers I English language used in teaching and learning school subjects and the essential functional classroom English language with particular attention to starting lessons in English, organizing the classroom, giving instructions, introducing new vocabulary, explaining and demonstrating, using classroom language, eliciting questions and answers, and giving compliments. Developing communicative competence with emphasis on interpersonal and presentational communication aiming at becoming effective communicators in teaching profession.	3(2-2)
1553514	ภาษาอังกฤษสำหรับครู 2 English for Teachers II Effective use of integrated skills using academic reading resources including of newsletter, abstracts, journals, magazines including on-line resources to enhance students' knowledge of the latest instructional development that is aimed to guide their practices in the teaching profession. Practices on improving students' reading and oral presentation strategies through various meaningful activities.	3(2-2)

2. วิชาบังคับ

34 หน่วยกิต

- 1011503 **หลักการศึกษ ปรัชญา และความเป็นครู** 3(3-0)
**Educational Principles, Philosophy and Teachers
Characterization**
ปรัชญา แนวคิดและทฤษฎีการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และ
การประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา แนวคิด กลวิธีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน
กฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและ
กลยุทธ์การสอน สภางานครู คุณลักษณะและมาตรฐานวิชาชีพครู การจัดการความรู้ การสร้าง
ความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง การแสวงหาความรู้และเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารเพื่อทัน
ต่อการเปลี่ยนแปลง ความตระหนักในคุณธรรมจริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
และหลักธรรมาภิบาลเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี การปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- 1023102 **การพัฒนาหลักสูตร** 3(2-2)
Curriculum Development
ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ ประเภทของหลักสูตร หลักการ แนวคิดในการจัดทำ
หลักสูตร รูปแบบของการพัฒนาหลักสูตร ปัจจัยพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการพัฒนา
หลักสูตร หลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับท้องถิ่น
การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตรและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร ปัญหาและแนวโน้มใน
การพัฒนาหลักสูตร
- 1023401 **การจัดการเรียนรู้** 3(2-2)
Learning Management
ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบการจัดการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้และการ
ประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับวัยและระดับขั้นของผู้เรียน รูปแบบการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนารูปแบบการ
จัดการเรียนรู้ เทคนิควิทยาการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การออกแบบและจัด
ประสบการณ์การเรียนรู้โดยบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การใช้และการผลิตสื่อ การพัฒนา
นวัตกรรมการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และทดลองจัดการ
เรียนรู้
- 1032105 **นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา** 3(2-2)
Innovation and Information Technology in Education
แนวคิด ทฤษฎี ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา สื่อ นวัตกรรม
และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยและ
ระดับขั้นของผู้เรียน การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ การ
บูรณาการทรัพยากรแหล่งเรียนรู้ และเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดระบบ

สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ฝึกปฏิบัติการออกแบบ ผลิต พัฒนา นำไปใช้ ประเมิน ปรับปรุงสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

1042105 การวัดและประเมินผลการศึกษา 3(2-2)

Educational Measurement and Evaluation

ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของหลักสูตร พฤติกรรมทางการศึกษา ความหมาย ความสำคัญ ประเภท และธรรมชาติของการวัดและประเมินผลการศึกษาที่เหมาะสมกับวัยและระดับชั้น ของผู้เรียน หลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การสร้างและ การใช้เครื่องมือวัด และประเมินผลการศึกษา การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม การประเมินผลตามสภาพจริง การ ประเมินผลภาคปฏิบัติ การประเมินผลจากแฟ้มสะสมงาน ฝึกปฏิบัติประเมินผลการเรียน สถิติที่ใช้ใน การวัดและประเมินผลการศึกษา การวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือ การแปลความหมายของคะแนน แนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์ปัญหาการวัดและ ประเมินผลในโรงเรียน แนวโน้มการวัดและประเมินผลทางการศึกษา

1043423 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2)

Educational Research

แนวคิด ทฤษฎีและหลักการวิจัย ระเบียบวิธีและกระบวนการวิจัย ประเภทและ รูปแบบของการวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน การวิเคราะห์ปัญหาการเรียนรู้ การค้นคว้า ศึกษาวิจัยใน การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ การออกแบบการวิจัย การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจัดทำ และเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย ฝึกปฏิบัติการวิจัย การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติเพื่อการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัยและการประเมินงานวิจัย

1051104 จิตวิทยาสำหรับครู 2(1-2)

Psychology for Teachers

จิตวิทยาพัฒนาการผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นและวัยของผู้เรียน การประยุกต์ใช้ จิตวิทยาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการมนุษย์ในการจัดการเรียนการสอน จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยา การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นความเข้าใจความแตกต่างของผู้เรียนทั้งด้านบุคลิกภาพและ รูปแบบการเรียนรู้ของผู้เรียน การพัฒนาผู้เรียนโดยใช้สมองเป็นฐาน การจัดปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่ ส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาสติปัญญา การพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู บทบาทของครูในการสร้างมนุษยสัมพันธ์ในโรงเรียนและชุมชน ฝึกปฏิบัติการพัฒนาบุคลิกภาพและการสร้างมนุษยสัมพันธ์

1051107 จิตวิทยาให้คำปรึกษาและแนะแนว 2(1-2)

Counseling Psychology and Guidance

ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญา หลักการแนะแนว การบริหารจัดการบริการและแนะ แนวในสถานศึกษา เทคนิคในการให้บริการแนะแนว เครื่องมือและแบบทดสอบเบื้องต้นเพื่อการให้ คำปรึกษา การให้คำปรึกษาเพื่อพัฒนาความถนัด ความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน เทคนิคการให้ คำปรึกษาด้านการศึกษาและส่วนตัวของผู้เรียน หลักและจรรยาบรรณของผู้ให้คำปรึกษา กรณีศึกษา ฝึกปฏิบัติการจัดบริการแนะแนวและการให้คำปรึกษา

1051106 การเสริมสร้างจิตสาธารณะ 2(1-2)

Public Spirit Formulation

T ai Language for Teachers

หลักการและฝึกทักษะในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทย การคิดอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาการสอนและการสื่อความหมาย ทักษะการจับใจความสำคัญ สรุปความ ย่อความ วิเคราะห์และวิจารณ์สาร หลักการพูดในโอกาสต่าง ๆ การสื่อสารในองค์กร การสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน การเขียนรายงานและนำเสนอผลงานทางวิชาการ

4081410 **ผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารีชั้นความรู้เบื้องต้น** 1(0-2)
Basic Unit Leader Training Course (B.T.C.)

หลักการ สาระสำคัญของกิจการลูกเสือและเนตรนารี กิจกรรมขององค์การลูกเสือโลก ประวัติโครงสร้างลูกเสือโลกและลูกเสือไทย ประเภทของลูกเสือและเนตรนารี หลักสูตรและแนวการฝึกอบรมลูกเสือและเนตรนารี ฝึกปฏิบัติการฝึกอบรมหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารีชั้นความรู้เบื้องต้น

2.1.3) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 16 หน่วยกิต

1002501 **การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ 1** **2(90)**
Practicum 1

การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพระหว่างเรียน โดยศึกษาสภาพทั่วไปของสถานศึกษา งานในหน้าที่ครู การเป็นผู้ช่วยครูในงานต่างๆ การฝึกปฏิบัติวางแผนศึกษาผู้เรียน โดยการสังเกต สัมภาษณ์ เก็บรวบรวมข้อมูล และนำเสนอผลการศึกษาโดยใช้กิจกรรมสัมมนาการศึกษา ภายใต้การนิเทศโดยอาจารย์นิเทศก์ของมหาวิทยาลัย

1002502 **การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ 2** **2(90)**
Practicum 2

การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพระหว่างเรียน โดยบูรณาการความรู้ต่างๆ มาใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานศึกษา การทำหน้าที่ครูผู้ช่วย ฝึกจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของผู้เรียน การทดลองสอน การประเมินผล และปรับปรุง นำเสนอผลการศึกษาโดยใช้กิจกรรมสัมมนาการศึกษา ภายใต้การนิเทศโดยอาจารย์นิเทศก์ของมหาวิทยาลัย

1004502 **การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1** **6(550)**
School Internship 1

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การปฏิบัติงานครูในด้านต่างๆ เน้นการบูรณาการความรู้มาใช้ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา โดยการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของผู้เรียน การเลือกใช้และผลิตสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคนิคยุทธวิธีในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การจัดทำโครงการวิชาการ การกำหนดปัญหาการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างเหมาะสมทางการศึกษา ภายใต้การนิเทศโดยอาจารย์นิเทศก์ของมหาวิทยาลัย

1005502 **การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2** **6(550)**
School Internship 2

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ต่อจากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา โดยพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างเหมาะสมทางการศึกษา ภายใต้การนิเทศ

โดยอาจารย์นิเทศก์ของมหาวิทยาลัย

2.2) กลุ่มวิชาเอก

(1.1) วิชาเอกบังคับ

53 หน่วยกิต

1531107 ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับภาษาไทย 3(2-2)

Introduction to Linguistics for Thai Language

ความหมายของวิชาภาษาศาสตร์ สาขาต่างๆ ของภาษาศาสตร์ ลักษณะของภาษา สัญลักษณ์ของเสียงตามระบบสากล ระบบเสียง ระบบคำและระบบกลุ่มคำ การวิเคราะห์ภาษาตามวิธีการทางภาษาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ความรู้และวิธีการทางภาษาศาสตร์ในการเรียนการสอนภาษาไทย

1541107 ลักษณะภาษาไทย 3(3-0)

Characteristics of Thai Language

วิวัฒนาการภาษาไทย ลักษณะสำคัญของภาษาไทย เสียง การแจกรูป คำและการสร้างคำ การจำแนกหมวดคำ ชนิดและโครงสร้างของวลีและประโยค ความหมาย รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงของภาษาไทย

1541212 การอ่านและการเขียนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ 3(2-2)

Reading and Writing for Achievement

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการอ่านและการเขียน ฝึกการอ่านและการเขียนคำไทยที่ถูกต้อง การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยกรอง การอ่านในใจเพื่อรับสาร ระดับความเข้าใจและระดับการใช้ วิจารณ์งาน รวมทั้งฝึกการเขียนเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ และการประเมินผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียนเพื่อปรับปรุงพัฒนา

1541213 วรรณกรรมเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม 3(3-0)

Socio – Cultural Literary Works

ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับสังคมและวัฒนธรรม โดยศึกษาครอบคลุมด้าน อิทธิพลของสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อวรรณกรรม ด้านวรรณกรรมในฐานะภาพสะท้อนของชีวิต วัฒนธรรม และสังคม รวมทั้งอิทธิพลของวรรณกรรมที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรม ภาษาในวรรณกรรมที่สัมพันธ์กับสังคมและวัฒนธรรม

1541214 การอ่านและการเขียนร้อยกรองไทย 3(2-2)

Thai Verse Reading and Writing

ประวัติความเป็นมา ประเภท รูปแบบของร้อยกรองไทย ศึกษาวิเคราะห์ตัวอย่างร้อย

Creative Thinking in Thai Language and Culture

ความหมาย กระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ ศิลปะการใช้ถ้อยคำ สำนวนโวหาร เรื่องราว และรูปแบบที่แสดงความคิดสร้างสรรค์ทั้งในการพูดและการเขียน ผลงานและกิจกรรมด้านภาษาและวัฒนธรรม ฝึกทักษะและปฏิบัติการการสร้างสรรค์ผลงานสารคดี บันเทิงคดี กวีนิพนธ์ กิจกรรมบูรณาการภาษาและวัฒนธรรม โดยใช้กระบวนการกลุ่ม

1543407 **วรรณกรรมท้องถิ่น** **3 (3-0)**

Thai Folk Literary Works

วรรณกรรมท้องถิ่นด้านความหมาย กำเนิด ที่มา ลักษณะ ประเภท รูปแบบ เอกลักษณ์ และคุณค่าในด้านต่าง ๆ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมท้องถิ่นที่ศึกษากับวรรณกรรมท้องถิ่นอื่นเพื่อหาลักษณะร่วมและลักษณะต่าง รวมทั้งการอนุรักษ์ สืบสาน และการนำคุณค่าไปประยุกต์ใช้ให้สมสมัย

1543408 **คติชนในภาษาและวรรณกรรมไทย** **3 (3-0)**

Folklores in Thai Language and Literary Works

ความรู้เบื้องต้นคติชนเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมา รูปแบบ และบทบาทหน้าที่คติชนประเภทต่างๆ รวมทั้งการศึกษาระเบียบวิธีการทางคติชนวิทยา การเก็บข้อมูลภาคสนาม และการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสืบทอดพัฒนาและประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ

1543434 **วรรณคดีเอกของไทย** **3 (2-2)**

Thai Literature Masterpieces

ลักษณะเด่นอันแสดงถึงความเป็นเลิศของวรรณคดีไทยประเภทต่างๆ ที่ได้รับยกย่อง ในด้านรูปแบบ เนื้อหา แนวคิด และศิลปะการประพันธ์ ตลอดจนคุณค่าที่ปรากฏในวรรณคดีเอกของไทย ศึกษาวรรณคดีที่ได้รับยกย่องในรูปแบบต่างๆ จากอดีตถึงปัจจุบัน เช่น ศิลากาพย์พราหมณ์รามคำแหง พระอภัยมณี ลิลิตพระลอ ภาพยนตร์เห่เรือ อิเหนา ขุนช้างขุนแผน รามเกียรติ์ พระราชนิพนธ์สิบสองเดือน ฯลฯ

1543441 **วรรณกรรมกับศิลปะการแสดง** **3(3-0)**

Literary Works and the Performance Arts

วรรณคดีประเภทบทละครของไทย ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีไทยกับศิลปะการแสดงของไทย ได้แก่ โขน ละคร หนัง หุ่น ระบำ รำ เซิ้ง ฟ้อน และการแสดงด้านดนตรี ฯลฯ

1543508 **หนังสือเรียนภาษาไทย** **2(1-2)**

Thai Textbooks

พัฒนาการของหนังสือเรียนภาษาไทย ศึกษาหนังสือเรียนภาษาไทยในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในปัจจุบัน รวมทั้งหนังสืออ่านประกอบและหนังสืออ่านเพิ่มเติม ในรายชื่อหนังสือที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ ทั้งด้านเนื้อหา กิจกรรมและแบบฝึกหัด รวมทั้งศึกษาคู่มือภาษาไทยควบคู่กัน เพื่อวิเคราะห์ความคิดหลัก และความคิดเสริมสำหรับแนวทางการวางแผนในการจัดการเรียนการสอนและแสวงหาวิธีการสอนตามความเหมาะสม

1544201 **ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย** **3(2-2)**

Foreign Words in Thai Language

ประวัติการติดต่อกับชนชาติต่าง ๆ ได้แก่ เขมร ลาว พม่า เวียดนาม จีน อินเดีย ชวามลายู อังกฤษ ฯลฯ สาเหตุที่ไทยรับคำภาษาต่างประเทศมาใช้ ลักษณะของภาษาต่างประเทศที่เข้ามาปะปนในภาษาไทย หลักแห่งการยืมคำ การสร้างคำ การเปลี่ยนแปลงคำยืมในด้านเสียงและความหมาย การนำคำยืมมาใช้ในวรรณคดี ราชศัพท์และภาษาไทยในชีวิตประจำวัน ประมวลคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย และหลักการสังเกตคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย

(1.2) วิชาเอกเลือก

15 หน่วยกิต

1541103

ภาษาเขมรในภาษาไทย

3(3-0)

Khmer Language in Thai Language

ประวัติของภาษาเขมร อักษรวิธีและการประกอบศัพท์ เปรียบเทียบหน่วยเสียง หน่วยคำ และประโยคของภาษาเขมรกับภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงรูปคำ เสียง และความหมายของภาษาเขมรที่ปรากฏในภาษาและวรรณคดีไทย

1542204

ศิลปะการอ่านออกเสียง

2(1-2)

Reading Technique

การอ่านออกเสียงบทอ่านทุกชนิดที่ปรากฏในหนังสือเรียนภาษาไทย ทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา การอ่านร้อยแก้วโดยวิเคราะห์เนื้อหา ลีลา อารมณ์จากเรื่องที่อ่าน การอ่านตีบหรือร้อยแก้ว การอ่านร้อยกรอง โดยออกเสียงให้ถูกต้องตามกฎข้อบังคับของคำประพันธ์ และถูกต้องตามท่วงทำนองลีลา อันเป็นลักษณะเฉพาะของคำประพันธ์แต่ละชนิด รวมทั้งสอดคล้องกับลักษณะของเนื้อหา เพื่อให้ผู้ฟังเกิดความซาบซึ้งและอารมณ์คล้อยตาม

1542402

วรรณกรรมนิราศ

3(3-0)

Niras Literary Works

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพูดและการฟัง ฝึกการพูดเพื่อให้ความรู้ การพูดโน้มน้าวใจ การพูดในโอกาสต่าง ๆ รวมทั้งฝึกการฟังเพื่อจับใจความและการฟังอย่างใช้วิจารณญาณ การประเมินผล ทักษะการพูดและการฟังเพื่อปรับปรุงและพัฒนาให้สามารถพูดและฟังเพื่อสื่อสารได้สัมฤทธิ์ผล

1543103

ภาษาถิ่นไทย

3(3-0)

Thai Dialects

หลักเกณฑ์การแบ่งภาษาถิ่น ระบบเสียง คำ ประโยคและความหมายของภาษาถิ่นเหนือ อีสาน กลางและใต้ โดยเทียบกับภาษาไทยมาตรฐาน ทศนคติของคนไทยที่มีต่อภาษาถิ่น และความสัมพันธ์ของภาษาถิ่นกับวิชาการแขนงอื่น

1543201

ภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทย

3(3-0)

Pali and Sanskrit Languages in Thai Language

ประวัติของภาษาบาลีและสันสกฤต อักษรวิธีและการประกอบศัพท์ เปรียบเทียบหน่วย

เสียง หน่วยคำ และประโยคของภาษาบาลีและสันสกฤตกับภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงรูปคำ เสียง และความหมายของภาษาบาลีและสันสกฤตที่ปรากฏในภาษาและวรรณคดีไทย

1543413 **วรรณคดีสุนทรภู่** 3(3-0)

Literatures of Sunthon Phu

วรรณคดีของสุนทรภู่ ลักษณะเด่นด้านรูปแบบ เนื้อหา วรรณศิลป์ แนวคิด คุณค่า และอิทธิพลต่อสังคม

1543435 **วรรณกรรมไทยร่วมสมัย** 3(3-0)

Contemporary Thai Literary Works

ลักษณะของวรรณกรรมไทยตั้งแต่ พ.ศ. 2490 เป็นต้นมาจนถึงเวลาที่ศึกษาในด้านเนื้อหา แนวคิด รูปแบบ กลวิธีการประพันธ์และสำนวนภาษาตลอดจนอิทธิพลที่มีต่อกันระหว่างวรรณกรรมกับสังคมและวิถีชีวิตของคนไทยร่วมสมัย

1543436 **วรรณคดีรัชกาลที่ 5-6** 3(3-0)

Thai Literature in Royal Period of King Rama V-VI

วรรณคดีในสมัยรัชกาลที่ 5-6 ลักษณะเด่นด้านรูปแบบ วรรณศิลป์ แนวคิด คุณค่า ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเจริญและความเปลี่ยนแปลงของวรรณคดีสมัยดังกล่าว รวมทั้งอิทธิพลที่มีต่อวรรณคดีในสมัยต่อมา

1543437 **วรรณกรรมรัชกาลที่ 9** 3(3-0)

Thai Literary Works in Royal Period of King Rama IX

วรรณกรรมที่สำคัญในสมัยรัชกาลที่ 9 ลักษณะเด่นด้านรูปแบบวรรณศิลป์ แนวคิด คุณค่า นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตการประกอบอาชีพ และการศึกษาขั้นสูงต่อไป

1543439 **วรรณกรรมกับศิลปะแขนงต่างๆ** 3(3-0)

Literary Works and Other Arts

ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีไทยกับศิลปะแขนงต่าง ๆ ได้แก่ จิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม นาฏกรรม และวรรณคดีกับการแปรรู่วรรณคดีไปสู่ศิลปะแขนงอื่น ๆ เช่น โขน หนัง หุ่นละคร ภาพยนตร์ ฯลฯ รวมถึงการฝึกปฏิบัติสร้างสรรค์ต่อยอดผลงานด้านวรรณกรรมกับศิลปะ

1543440 **วรรณกรรมรางวัลสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน** 3(3-0)

The S.E.A. Write Award Literary Works

ศึกษาวรรณกรรมรางวัลสร้างสรรค์แห่งอาเซียนเกี่ยวกับ รูปแบบ โครงเรื่อง กลวิธีการนำเสนอ ท่วงทำนองการเขียน แก่นเรื่อง คุณค่าข้อคิดที่ได้ เพื่อเป็นแนวทางสร้างสรรค์งานเขียนรวมทั้งการฝึกปฏิบัติการเขียนสารคดีบันเทิงคดี กวีนิพนธ์ เพื่อนำเข้าร่วมการประกวดผลงานในโอกาสต่อไป

1543446 **เพลงไทยประกอบบทเรียน** 2(1-2)

Thai Songs for Lessons

ลักษณะ แบบแผน ทำนอง ทฤษฎีการขับร้องเพลงไทยสมัยต่างๆ การใช้ภาษาสื่อความคิดและอารมณ์ เน้นเนื้อเพลงไทยเดิมที่มีในหนังสือเรียนภาษาไทย รวมทั้งเลือกศึกษา เพลงไทยลูกทุ่ง และเพลงไทยสากล และฝึกขับร้อง เพื่อประยุกต์ใช้ประกอบบทเรียน

- 1543505 ผลงานการค้นคว้าด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย 2(1-2)
Research Works in Thai Language Learning Management
 ระเบียบวิธีวิจัยโดยสังเขป ประเภทของงานวิจัย ฝึกอ่านผลงานค้นคว้า วิจัยและวิธีการวิจัยด้านหลักภาษา การใช้ภาษา ภาษาศาสตร์ วรรณกรรม คติชนวิทยา การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรและการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ การนำผลและข้อเสนอแนะจากงานวิจัยไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่แบบต่างๆ
- 1544103 ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ 3(3-0)
Thai Language for Foreigners
 หลักการทางภาษาศาสตร์ประยุกต์เพื่อการเรียนการสอนภาษาไทยในระดับพื้นฐาน ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีรูปแบบและกระบวนการเรียนการสอนภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทย รวมทั้งการถ่ายทอดวัฒนธรรมประเพณีไทย
- 1544210 การใช้ภาษาไทยจากพระไตรปิฎก 3(2-2)
Usage of Thai Language from Tipitaka
 ประวัติการสังคายนาพระไตรปิฎกโดยสังเขป ลักษณะไวยากรณ์บาลีเบื้องต้น ศัพท์บาลีวิเคราะห์ถ้อยคำ วลี ประโยค สำนวน โวหาร ในพระไตรปิฎกโดยศึกษาความหมายของคำศัพท์พระพุทธศาสนาจากหนังสือธรรมวิภาค พุทธศาสนสุภาษิต และพระปฐมสมโพธิกถาเป็นหลัก เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการพูด และการเขียน
- 1544401 วรรณกรรมชนบประเพณีและศาสนา 3 (3-0)
Literary Works of Thai Customs and Religions
 ลักษณะทั่วไปของวรรณคดีชนบประเพณีและศาสนา วรรณศิลป์ ปรัชญาความเชื่อที่ปรากฏในวรรณคดีชนบประเพณีและศาสนา ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อ ศาสนา พิธีกรรมกับวรรณคดี ศึกษาทั้งวรรณคดีและวรรณกรรม
- 1544501 การพัฒนาหนังสือสำหรับเยาวชน 2(1-2)
Learning Material Development for Youth
 ความหมาย จุดมุ่งหมาย ประเภท และพัฒนาการของหนังสือสำหรับเยาวชน การปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน ศึกษาหนังสือสำหรับเยาวชนของต่างประเทศ หลักการสร้างหนังสือสำหรับเยาวชน สำนวนหนังสือและนิตยสารสำหรับเยาวชน ฝึกวิเคราะห์และประเมินค่าหนังสือสำหรับเยาวชน ฝึกสร้างหนังสือและนิตยสารสำหรับเยาวชน เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้
- 1544610 การนำเสนอและจัดการฐานข้อมูลภาษาไทยเพื่อการเรียนรู้ 2(1-2)
Thai Language Presentation and Database Management for Learning
 โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการนำเสนอภาษาไทย วิธีการนำเสนอด้วยอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ การออกแบบ พัฒนาข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ภาษาไทย ทั้งที่เป็นตัวอักษร ภาพ เสียง และภาคเคลื่อนไหว การออกแบบ พัฒนาและบริหารจัดการข้อมูลภาษาไทยเพื่อการเรียนรู้ ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์

- 1544908 สัมมนาภาษาไทย 2(1-2)
Seminar on Thai Language
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกระบวนการศึกษาค้นคว้า วิธีการจัดสัมมนา ศึกษาวิเคราะห์ปัญหา และปรากฏการณ์ในการใช้ภาษาไทยที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย แหล่งข้อมูลต่าง ๆ ตลอดจนรวบรวมคำ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้ในปัจจุบันทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน อภิปรายผลดีและผลเสียของการใช้คำ สำนวน และประโยค สรุปลงเป็นกฎเกณฑ์ เพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ได้ผลดี รวมทั้งการศึกษาหาความรู้จากเอกสารตำราภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ตลอดจนวิทยากรและผู้เชี่ยวชาญ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการใช้ภาษาไทย และนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

2.2.2) การสอนวิชาเอก

- 1531601 การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ 2(1-2)
Thai Language Learning Management for Foreigners
 จิตวิทยาการเรียนรู้ เทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม การสร้างสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีช่วยการเรียนรู้ การจัดทำข้อสอบวัดผลประเมินผล รวมทั้งประยุกต์หลัก ภาษาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ภาษาไทยระดับพื้นฐานสำหรับชาวต่างประเทศ
- 1531602 การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2(1-2)
Thai Language Learning Management by Using Electronic Media
 ความหมาย ประเภท ประโยชน์ของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประยุกต์ใช้สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ให้เป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย การผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อใช้ในการ จัดการเรียนรู้ภาษาไทย ฝึกปฏิบัติและนำเสนอตัวอย่างสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย
- 1531603 การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้สื่อมวลชน 2(1-2)
Thai Language Learning Management by Using Mass Media
 ความหมาย ประเภท ประโยชน์ของสื่อมวลชน การประยุกต์ใช้สื่อมวลชนให้เป็นประโยชน์ใน การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย วางแผนจัดการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติและนำเสนอตัวอย่างการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้สื่อมวลชน
- 1531604 การสอนซ่อมเสริมภาษาไทย 2(1-2)
Remedial Teaching for Thai Language
 ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการสอนซ่อมเสริม เทคนิควิธีการสอนซ่อม เสริมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วางแผนและดำเนินการจัดโครงการสอนซ่อมเสริมภาษาไทย
- 1531605 เทคนิคการจัดการเรียนรู้หลักภาษาไทยและการใช้ภาษา 2(1-2)
Learning Management Techniques on Thai Grammar and Usage
 ขอบข่ายเนื้อหาหลักภาษาและการใช้ภาษาไทย จากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ

