

**หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย**  
**Bachelor of Education Program in Early Childhood Education**  
**ค.บ. (การศึกษาระดับปฐมวัย) B.Ed. (Early Childhood Education)**  
**(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)**

---

**ปรัชญา**

สร้างครูปฐมวัยมืออาชีพ เป็นครูดี มีจรรยาบรรณ พร้อมพร้อมทักษะและปัญญา

**วัตถุประสงค์ของหลักสูตร** หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 มีวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะทางด้านการศึกษาระดับปฐมวัย
2. มีความใฝ่รู้และเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ทางการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างครือมืออาชีพ
3. มีเจตคติ รักและศรัทธาในวิชาชีพครูปฐมวัย มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพครู

**หลักสูตร**

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 170 หน่วยกิต

**โครงสร้างหลักสูตร**

<b>2.1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>30</b>	<b>หน่วยกิต</b>
(1) กลุ่มภาษา	9	หน่วยกิต
(2) กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12	หน่วยกิต
(3) กลุ่มคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	หน่วยกิต
<b>2.2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน</b>	<b>134</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>(1) วิชาชีพครู</b>	<b>56</b>	<b>หน่วยกิต</b>
(1.1) วิชาแกน	6	หน่วยกิต
(1.2) วิชาบังคับ	34	หน่วยกิต
(1.3) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	16	หน่วยกิต
<b>(2) วิชาเอก</b>	<b>78</b>	<b>หน่วยกิต</b>
(2.1) วิชาเอกบังคับ	68	หน่วยกิต
(2.2) วิชาการสอนวิชาเอก	6	หน่วยกิต
(2.3) วิชาเลือกวิชาเอกหรือวิชา การสอนวิชาเอก	4	หน่วยกิต
<b>2.3) หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>

**การจัดการเรียนการสอน**

<b>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>30</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>(1) กลุ่มภาษา</b>	<b>9</b>	<b>หน่วยกิต</b>
1500110 ภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมาย Thai Language for Communication		3(3-0)
1500111 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้ English for Communication and Study Skills		3(3-0)

1500112	ภาษากับวัฒนธรรม Language and Culture	3(3-0)
<b>(2) กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>		<b>12 หน่วยกิต</b>
2500113	ความจริงกับการพัฒนาชีวิต Truth and Development of Life	3(3-0)
2500114	สุนทรียภาพเพื่อการพัฒนาตน Aesthetics for Self Development	3(3-0)
2500115	วิถีไทยสู่สังคมโลก Thai Living to Global Society	3(3-0)
2500116	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws in Daily Life	3(3-0)
<b>(3) กลุ่มคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>		<b>9 หน่วยกิต</b>
4000115	วิทยาศาสตร์กับดุลยภาพของชีวิต Sciences and Equilibrium of Life	3(2-2)
4000116	การแก้ปัญหาเชิงบูรณาการ Integrated Problem Solving	3(3-0)
4000117	เทคโนโลยีกับการพัฒนา Technology and Development	3(3-0)
<b>2) หมวดวิชาเฉพาะ</b>		<b>13 หน่วยกิต</b>
<b>(1) วิชาชีพครู</b>		<b>56 หน่วยกิต</b>
<b>(1.1) วิชาแกน</b>		<b>6 หน่วยกิต</b>
1541503	ภาษาและวัฒนธรรมไทยสำหรับครู Thai Language and Culture for Teachers	3(2-2)
1553514	ภาษาอังกฤษสำหรับครู English for Teachers	3(2-2)
<b>(1.2) วิชาบังคับ</b>		<b>34 หน่วยกิต</b>
1011101	ความเป็นครู Teachers Characterization	3(3-0)
1011504	ปรัชญาการศึกษา Philosophy of Education	3(3-0)
1023102	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	3(2-2)
1051104	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	2(1-2)
1051107	จิตวิทยาให้คำปรึกษาและแนะแนว Counseling Psychology and Guidance	2(1-2)
1023401	การจัดการเรียนรู้ Learning Management	3(2-2)

1061104	การจัดการชั้นเรียน Classroom Management	2(2-0)
1032105	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and Information Technology in Education	3(2-2)
1042105	การวัดและประเมินผลการศึกษา Educational Measurement and Evaluation	3(2-2)
1043423	การวิจัยทางการศึกษา Educational Research	3(2-2)
1063305	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance	3(2-2)
1051106	การเสริมสร้างจิตสาธารณะ Public Spirit Formulation	2(1-2)
4081410	ผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารีขั้นความรู้เบื้องต้น Basic Unit Leader Training Course (B.T.C)	2(1-2)
	<b>(1.3) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>	<b>16 หน่วยกิต</b>
1002501	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ 1 Practicum 1	2(90)
1002502	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ 2 Practicum 2	2(90)
1004502	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 School Internship 1	6(550)
1005502	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 School Internship 2	6(550)
	<b>(2) วิชาเอก</b>	<b>78 หน่วยกิต</b>
	<b>(2.1) วิชาเอกบังคับ</b>	<b>68 หน่วยกิต</b>
1071103	พื้นฐานทางการศึกษาปฐมวัย Foundations of Early Childhood Education	3(2-2)
1071104	จิตวิทยาพัฒนาการเด็กปฐมวัย Psychological Development in Early Childhood	3(2-2)
1071301	ศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย Creative Arts for Early Childhood	2(1-2)
1071302	ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย Arts for Early Childhood Teachers	2(1-2)
1072102	สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย Health care and Safety for Early Childhood	2(1-2)
1072103	การอบรมเลี้ยงดูเด็กตามแนววิถีไทย Child Rearing Practices in Thai Culture	2(1-2)

1072203	กิจกรรมกลางแจ้งสำหรับเด็กปฐมวัย Outdoor Activities for Early Childhood	2(1-2)
1072204	เกมการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย Didactic Games for Early Childhood	3(2-2)
1072309	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย Rhythm and Movement Activities in Early Childhood	2(1-2)
1072311	การเล่นและสื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย Play and Creative Media for Early Childhood	3(2-2)
1072312	การพัฒนาทักษะทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย Developing Social Skills in Early Childhood	2(1-2)
1072313	การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์สำหรับเด็กปฐมวัย Emotional Quotient Development for Early Childhood	2(1-2)
1072314	การพัฒนาทักษะทางภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย Developing Language and Literacy Skills in Early Childhood	2(1-2)
1072315	การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย Designing Learning Environment for Early Childhood	2(1-2)
1072403	กิจกรรมเพลง และดนตรี สำหรับเด็กปฐมวัย Song and Music Activities for Early Childhood	2(1-2)
1073101	ความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย Creative Thinking for Early Childhood	2(1-2)
1073203	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย Curriculum Framework for Early Childhood Education	3(2-2)
1073205	การจัดโปรแกรมพัฒนาเด็กบิบาล Infant and Toddler Development Program	2(1-2)
1073207	ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย English for Early Childhood Teachers	3(2-2)
1073307	การส่งเสริมศักยภาพทางการคิดของเด็กปฐมวัย Promoting Thinking Potential for Early Childhood	2(1-2)
1073308	การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย Developing Science Skills in Early Childhood	2(1-2)
1073309	การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย Developing Mathematics Skills in Early Childhood	2(1-2)
1073405	วรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย Early Childhood Literature	2(1-2)
1073502	การเสริมสร้างสมรรถภาพครูปฐมวัย Building Competencies of Early Childhood Teachers	2(1-2)
1073503	ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย Parenthood and Local Community for Early Childhood Development	2(1-2)

1073601	การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย Assessment in Early Childhood Development	3(2-2)
1074502	สิทธิและการคุ้มครองเด็กปฐมวัย Right and Protection in Early Childhood	2(1-2)
1074701	การบริหารสถานศึกษาปฐมวัย Early Childhood Education Administration	2(1-2)
1074904	การวิจัยด้านการศึกษาปฐมวัย Research in Early Childhood Education	3(2-2)
1074905	การสัมมนาการศึกษาปฐมวัย Seminar on Early Childhood Education	2(1-2)
<b>(2.2) วิชาการสอนวิชาเอก</b>		<b>6 หน่วยกิต</b>
1074301	ทักษะและเทคนิคการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย Skills and Techniques in Learning Management for Early Childhood	3(2-2)
1001501	บูรณาการการจัดการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานระดับปฐมวัย Integrated Learning and Practice in Early Childhood Education	3(2-2)
<b>(2.3) วิชาเลือกวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอก</b>		<b>4 หน่วยกิต</b>
1071405	หุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย Puppets for Early Childhood	2(1-2)
1071406	สารนิทัศน์และระบบสารสนเทศสำหรับครูปฐมวัย Documentation and Management Information System for Early Childhood Teachers	2(1-2)
1072104	การพัฒนาบุคลิกภาพเด็กปฐมวัย Early Childhood Personality Development	2(1-2)
1073206	การจัดการแสดงสำหรับเด็กปฐมวัย Performing Arts for Early Childhood	2(1-2)
1074203	การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดวิถีพุทธสำหรับเด็กปฐมวัย Learning Provision Based on Buddhism principles for Early Childhood	2(1-2)
1074401	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับครูปฐมวัย Information and Communication Technology for Early Childhood Teacher	2(1-2)
1074403	นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย Innovation for Early Childhood Education	2(2-0)

**3) หมวดวิชาเลือกเสรี** **6 หน่วยกิต**

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ

## คำอธิบายรายวิชา

	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
	1.1 กลุ่มภาษา	9 หน่วยกิต
1500110	ภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมาย Thai Language for Communication ความสำคัญของภาษาไทย การใช้ภาษาไทยในการสื่อความหมายอย่างถูกต้องและเหมาะสม การใช้ทักษะทางภาษาที่สัมพันธ์กันในการจับใจความสำคัญ การขยายความ การย่อความ การสรุปความ การวิเคราะห์ การวิจารณ์ การตีความ และการสังเคราะห์ ทักษะการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียน อย่างมีมารยาทและมีคุณภาพ การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการด้วย ลายลักษณ์อักษร วาจา และสื่อประสม	3(3-0)
1500111	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้ English for Communication and Study Skills Oral communication skills and listening comprehension skills to gain confidence and fluency in interpersonal and presentational communication. Basic study skills: reading, writing and those required for vocabulary development and information retrieval used for undertaking basic research.	3(3-0)
1500112	ภาษากับวัฒนธรรม Language and Culture ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม เพื่อการดำเนินชีวิตและพัฒนาวิชาชีพ การกระทบทางวัฒนธรรมกับภาษาที่มีต่อกัน อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อวิวัฒนาการของ ภาษา ขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปวัฒนธรรม วัฒนธรรมกับการใช้ภาษาในกลุ่ม อาเซียน ภาษาถิ่น เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ความเจริญของภาษา การใช้ภาษาใน วรรณกรรมอย่างมีศิลปะ	3(3-0)
	1.2 กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12 หน่วยกิต
2500113	ความจริงกับการพัฒนาชีวิต Truth and Development of Life ทฤษฎีต่างๆ เกี่ยวกับความหมายของชีวิต ทางด้านวิทยาศาสตร์ ด้านศาสนา ด้าน สังคม จิตนิยม วัตถุนิยม การกำเนิดและวิวัฒนาการของชีวิต ปรัชญาต่างๆ ในการดำรงชีวิต การให้คุณค่า ของชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิต ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง ครอบครัว และสังคม การมีจิตสำนึก หรือความตระหนัก และการเสียสละต่อส่วนรวม	3(3-0)
2500114	สุนทรียภาพเพื่อการพัฒนาตน Aesthetics for Self Development การรับรู้สุนทรียภาพในความงามของธรรมชาติ การสร้างสรรค์งานศิลปกรรมของมนุษย์ ด้านความเชื่อ ศาสนา สังคม บนพื้นฐานแห่งการมองเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหวที่แสดงถึง ความสามารถในการแสดงออกเชิงสร้างสรรค์งานศิลปกรรมแต่ละแบบ การพัฒนาทางอารมณ์และสังคม การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การนำศิลปะมาประยุกต์ การแสวงหาความรู้และการสร้างสรรค์ศิลปะที่ นำไปสู่การเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	3(3-0)

- 2500115      **วิถีไทยสู่สังคมโลก**      3(3-0)  
**Thai Living to Global Society**  
 ความสัมพันธ์และการบูรณาการของสังคมไทยและสังคมโลก ทางด้านสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน สร้างความตระหนักในคุณค่าวัฒนธรรม และการร่วมกิจกรรม สืบสานวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย และท้องถิ่น การวิเคราะห์ประเด็นเกี่ยวกับวิวัฒนาการ ผลกระทบ การผสมผสาน การกลืนกลาย ความร่วมมือ และความขัดแย้ง ในระดับชุมชนระดับประเทศและ ระหว่างประเทศ
- 2500116      **กฎหมายในชีวิตประจำวัน**      3(3-0)  
**Laws in Daily Life**  
 กฎหมายรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง ประมวลกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา ประมวลกฎหมายอาญา และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เช่น พระราชบัญญัติจราจรทางบก พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พระราชบัญญัติทะเบียนราษฎร พระราชบัญญัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและสิทธิชุมชน

**1.3 กลุ่มคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี      9 หน่วยกิต**

- 4000115      **วิทยาศาสตร์กับดุลยภาพของชีวิต**      3(2-2)  
**Science and Equilibrium of Life**  
 ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิต ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของสังคมไทยและสังคมโลก สถานการณ์ปัญหาสุขภาพ พฤติกรรมการบริโภค พฤติกรรมสุขภาพทางเพศ ปัญหาความเครียด การเสพติด การเสพยาและบุหรี่ย สารเคมีและผลิตภัณฑ์ทาง ธรรมชาติที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ การตระหนักรู้เท่าทันการอนุรักษ์พลังงานและภัยพิบัติธรรมชาติ แบบแผนการดำเนินชีวิตแบบองค์รวมในชีวิตประจำวันที่มีความพอดี และการฝึกปฏิบัติออกกำลังกาย เพื่อ พัฒนาดุลยภาพของชีวิต
- 4000116      **การแก้ปัญหาเชิงบูรณาการ**      3(3-0)  
**Integrated Problem Solving**  
 การเสริมสร้างทักษะพัฒนาการคิด และการตัดสินใจตามหลักการ แนวคิดแบบต่าง ๆ ของมนุษย์ ตรรกวิทยา การคิดเชิงสังคมศาสตร์ การคิดเชิงศาสนศาสตร์ การคิดเชิงวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การคิดเชิงจิตวิทยา โดยเน้นการบูรณาการ คิดแบบองค์รวม และการคิดเพื่อแก้ปัญหาในโลกสมัยใหม่ สำหรับการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
- 4000117      **เทคโนโลยีกับการพัฒนา**      3(3-0)  
**Technology and Development**  
 ความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสภาพแวดล้อม การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม อาชีพ และการสื่อสาร เปรียบเทียบข้อดี ข้อเสีย ของเทคโนโลยีที่มีผลต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	134	หน่วยกิต
2.1) วิชาชีพครู	56	หน่วยกิต
2.1.1 วิชาแกน	6	หน่วยกิต
1541503 <b>ภาษาและวัฒนธรรมไทยสำหรับครู</b>		3(2-2)
<b>Thai Language and Culture for Teachers</b>		
<p>ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมไทยกับการดำเนินชีวิตและพัฒนาวิชาชีพครู อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อภาษาไทย วัฒนธรรมกับการใช้ภาษาไทยเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ หลักการและฝึกทักษะในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทย การคิดอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาการสอนและการสื่อความหมาย ทักษะการจับใจความสำคัญ สรุปความย่อความ วิเคราะห์และวิจารณ์ สาร หลักการพูดในโอกาสต่าง ๆ การสื่อสารในองค์กร การสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน การเขียนรายงานและนำเสนองานทางวิชาการ</p>		
1553513 <b>ภาษาอังกฤษสำหรับครู</b>		3(2-2)
<b>English for Teachers</b>		
<p>English language used in teaching and learning school subjects and the essential functional classroom English language with particular attention to starting lessons in English, organizing the classroom, giving instructions, introducing new vocabulary, explaining and demonstrating, using classroom language, eliciting questions and answers, and giving compliments. Exploring cultures in the native English-speaking countries and ASEAN countries. Developing communicative competence with emphasis on interpersonal and presentational communication aiming at becoming effective communicators in teaching profession.</p>		
	2.1.2 วิชาบังคับ	34 หน่วยกิต
1011504 <b>ปรัชญาการศึกษา</b>		3(3-0)
<b>Philosophy of Education</b>		
<p>ปรัชญา แนวคิดและทฤษฎีการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา แนวคิด กลวิธีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน กฎหมายการศึกษา และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา และการวิเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน</p>		
1011101 <b>ความเป็นครู</b>		3(3-0)
<b>Teachers Characterization</b>		
<p>สภาพงานครู คุณลักษณะและมาตรฐานวิชาชีพครู การพัฒนาและการปลูกฝังจิตวิญญาณ ความเป็นครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอนเพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ได้ การแสวงหาและเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ความตระหนักในหลักธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมและจริยธรรมของวิชาชีพครู ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี มี</p>		



จิตสำนึกสาธารณะและเสียสละให้สังคมและมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

**1023102      การพัฒนาหลักสูตร      3(2-2)**

**Curriculum Development**

ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ ประเภทของหลักสูตร หลักการ แนวคิดในการจัดทำหลักสูตร รูปแบบของการพัฒนาหลักสูตร ปัจจัยพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับท้องถิ่น การนำหลักสูตรไปใช้ ฝึกปฏิบัติการประเมินหลักสูตรและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร

**1051104      จิตวิทยาสำหรับครู      2(1-2)**

**Psychology for Teachers**

จิตวิทยาพัฒนาการผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นและวัยของผู้เรียน การประยุกต์ใช้จิตวิทยาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการมนุษย์ในการจัดการเรียนการสอน จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นความเข้าใจความแตกต่างของผู้เรียนทั้งด้านบุคลิกภาพและรูปแบบการเรียนรู้ของผู้เรียน การพัฒนาผู้เรียนโดยใช้สมองเป็นฐาน การจัดปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาสติปัญญา การพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู บทบาทของครูในการสร้างมนุษยสัมพันธ์ในโรงเรียนและชุมชน ฝึกปฏิบัติการพัฒนาบุคลิกภาพและการสร้างมนุษยสัมพันธ์

**1051107      จิตวิทยาให้คำปรึกษาและแนะแนว      2(1-2)**

**Counseling Psychology and Guidance**

ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญา หลักการแนะแนว การบริหารจัดการบริการและแนะแนวในสถานศึกษา เทคนิคในการให้บริการแนะแนว เครื่องมือและแบบทดสอบเบื้องต้นเพื่อการให้คำปรึกษา การให้คำปรึกษาเพื่อพัฒนาความถนัด ความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน เทคนิคการให้คำปรึกษาด้านการศึกษาและส่วนตัวของผู้เรียน หลักและจรรยาบรรณของผู้ให้คำปรึกษา กรณีศึกษา ฝึกปฏิบัติการจัดบริการแนะแนวและการให้คำปรึกษาช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

**1023401      การจัดการเรียนรู้      3(2-2)**

**Learning Management**

ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบการจัดการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ เทคนิค วิทยาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และคิดแก้ปัญหา การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การใช้และการผลิตสื่อ การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง ทดลองจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง

**1061104      การจัดการชั้นเรียน      2(2-0)**

**Classroom Management**

สภาพ และปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ แนวคิด หลักการ เทคนิคการจัดการชั้นเรียน บทบาทหน้าที่ของครูในการจัดการชั้นเรียน การปรับพฤติกรรมในชั้นเรียน การ



ปฏิบัติงาน การศึกษาคูงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ฝึกปฏิบัติดำเนินโครงการจิตสาธารณะ หรืออาสาเข้า  
ร่วมงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับจิตสาธารณะ

**4081410 ผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารีขั้นความรู้เบื้องต้น 2(1-2)**  
**Basic Unit Leader Training Course (B.T.C.)**

หลักการ สาระสำคัญของกิจการลูกเสือและเนตรนารี กิจกรรมขององค์การลูกเสือโลก  
ประวัติโครงสร้างลูกเสือโลกและลูกเสือไทย ประเภทของลูกเสือและเนตรนารี หลักสูตรและแนวการ  
ฝึกอบรมลูกเสือและเนตรนารี ฝึกปฏิบัติการฝึกอบรมหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารีขั้นความรู้  
เบื้องต้น

**2.1.3 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 16 หน่วยกิต**  
**1002501 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ 1 2(90)**  
**Practicum 1**

การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพระหว่างเรียนเพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ การสังเกตการ  
จัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่  
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภายใต้การดูแลและนิเทศของอาจารย์นิเทศก์จากมหาวิทยาลัยต้นสังกัดและครูที่  
เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์ของสถานศึกษาเครือข่ายที่มีคุณสมบัติตามที่คุรุสภาพกำหนด การสังเกตปัญหาของ  
ผู้เรียนเพื่อสรุปเป็นสารสนเทศสำหรับการวิจัย การฝึกออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผลที่  
หลากหลายทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ การนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ 1 โดยใช้กิจกรรมสัมมนา  
การศึกษา

**1002502 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ 2 2(90)**  
**Practicum 2**

การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพระหว่างเรียนเพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ การจัดทำ  
แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย การทดลองสอนในสถานการณ์จำลอง การ  
ทดลองสอนในสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูภายใต้การดูแลและนิเทศของอาจารย์  
นิเทศก์จากมหาวิทยาลัยต้นสังกัดและครูที่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์ของสถานศึกษาเครือข่ายที่มีคุณสมบัติ  
ตามที่คุรุสภาพกำหนด การฝึกปฏิบัติออกข้อสอบ การตรวจข้อสอบ การให้คะแนนและตัดสินผลการเรียน  
ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ การศึกษาผู้เรียนรายกรณี (case study) เพื่อนำไปสู่การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน  
การนำเสนอผลการทดลองสอนในสถานศึกษาลักษณะเชิงวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะแนวทาง  
แก้ปัญหาอย่างครูมืออาชีพโดยใช้กิจกรรมสัมมนาการศึกษา

**1004502 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 6(550)**  
**School Internship 1**

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เน้นการบูรณา  
การความรู้มาใช้ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาภายใต้การนิเทศของอาจารย์นิเทศก์จากมหาวิทยาลัยต้น  
สังกัดและครูที่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์ของสถานศึกษาเครือข่ายที่มีคุณสมบัติตามที่คุรุสภาพกำหนด การ  
ปฏิบัติงานครูในด้านต่าง ๆ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง การเลือกใช้  
และผลิตสื่อนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และนำผลไปใช้ในการ

พัฒนาผู้เรียน การจัดทำโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ จัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้และ  
พัฒนาผู้เรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาลักษณะเชิงวิเคราะห์  
ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาอย่างครุมืออาชีพโดยใช้กิจกรรมสัมมนาการศึกษา

1005502 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 6(550)

### School Internship 2

การปฏิบัติการสอนวิชาเฉพาะด้านในสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  
(ต่อเนื่อง) โดยนำผลจากการวัดและประเมินผู้เรียนมาพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับ  
ผู้เรียน การปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (ต่อเนื่อง) การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอ  
ผลการวิจัย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาลักษณะเชิงวิเคราะห์  
ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาอย่างครุมืออาชีพโดยใช้กิจกรรมสัมมนาการศึกษา

2.2 วิชาเฉพาะด้าน 78 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาบังคับ 68 หน่วยกิต

1071103 พื้นฐานทางการศึกษาปฐมวัย 3(2-2)

### Foundations of Early Childhood Education

ความหมาย ความสำคัญของการศึกษาปฐมวัย ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีของนัก  
การศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาปฐมวัย นโยบายหลักการและแนวคิดในการจัดการศึกษาปฐมวัย วิวัฒนาการ  
ของการจัดการศึกษาปฐมวัยในประเทศไทยและต่างประเทศ การศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาการจัด  
การศึกษาปฐมวัยทั้งในอดีตและในปัจจุบันรูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยของไทยและประเทศในกลุ่ม  
อาเซียนการศึกษาปฐมวัยเปรียบเทียบ กระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษาปฐมวัย

1071104 จิตวิทยาพัฒนาการเด็กปฐมวัย 3(2-2)

### Psychological Development in Early Childhood

ธรรมชาติและลักษณะเฉพาะของเด็กปฐมวัย การเจริญเติบโต พัฒนาการและการเรียนรู้  
ของเด็กปฐมวัยในช่วงอายุต่างๆ แนวคิด ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการและการเรียนรู้ การสังเกตพฤติกรรม  
เด็ก ศึกษาผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการเด็ก การวิเคราะห์พัฒนาการเด็ก เทคนิคการเก็บรวบรวม  
ข้อมูลในการศึกษาพฤติกรรมเด็ก บทบาทของครอบครัวและสังคมที่มีต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย การจัด  
กิจกรรมและสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

1071301 ศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2)

### Creative Arts for Early Childhood

วัตถุประสงค์ ขอบข่าย และความสำคัญของศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย  
พัฒนาการทางศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย หลักการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริม  
พัฒนาการและความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย การนำภูมิปัญญาและวัสดุท้องถิ่นมาใช้ในงานศิลปะการ  
จัดแสดงผลงานทางศิลปะสร้างสรรค์ บทบาทของครูและผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์  
เพื่อให้เกิดสุนทรียภาพทางศิลปะสร้างสรรค์

- 1071302 ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย 2(1-2)**  
**Arts for Early Childhood Teachers**  
 ความรู้พื้นฐานทางศิลปะ เทคนิคและวิธีการสร้างสรรค์งานทางศิลปะ การนำเสนอผลงานทางศิลปะรูปแบบต่างๆ การใช้วัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่นและการนำวัสดุเหลือใช้มาประยุกต์ใช้กับงานศิลปะ การใช้กิจกรรมศิลปะเพื่อผลิตสื่อ การจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 1072102 สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2)**  
**Health care and Safety for Early Childhood**  
 ความหมาย ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของงานอนามัยมารดาและเด็ก อาหารและโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย ปัญหาสุขภาพอนามัยและการให้บริการ การแก้ไขปัญหาสำหรับมารดาและเด็ก ความรู้เกี่ยวกับการเลือกคู่อุปการ ความรู้พื้นฐานด้านพันธุกรรมและโรคทางพันธุกรรมที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการเด็ก การวางแผนครอบครัว ยาและสารเคมีที่เป็นอันตรายต่อมารดาและเด็ก การกระตุ้นพัฒนาการ การป้องกันโรค หลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การจัดการสร้างเสริมความปลอดภัย การป้องกันอุบัติเหตุและการบาดเจ็บในเด็ก
- 1072103 การอบรมเลี้ยงดูเด็กตามแนววิถีไทย 2(1-2)**  
**Child Rearing Practices in Thai Culture**  
 แนวคิดและหลักการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ศึกษาความสัมพันธ์ของพ่อแม่และสมาชิกในครอบครัว รูปแบบของการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการเด็ก วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม และประเพณีไทยทั้งในเมืองและชนบท ศึกษาสภาพปัญหาและหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาของสังคมไทย แนวทางและวิธีการอบรมเลี้ยงดูเด็กตามสภาพแวดล้อมของสังคมและวัฒนธรรมไทย การจัดกิจกรรมตามแนววิถีไทยเพื่อปลูกฝังนิสัยและส่งเสริมให้เด็กสามารถปรับตัวอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข บทบาทของครูและผู้ปกครองในการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับเด็ก
- 1072203 กิจกรรมกลางแจ้งสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2)**  
**Outdoor Activities for Early Childhood**  
 ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเกมและกิจกรรมกลางแจ้งสำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการ ความพร้อมทางกายและทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้น ประเภทของเกมและการเล่น เทคนิคการจัดเกมและกิจกรรมกลางแจ้งสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมกิจกรรมกลางแจ้ง การใช้เกม การละเล่นและสื่อพื้นบ้านของไทยเพื่อการอนุรักษ์ การสร้างและการพัฒนา กิจกรรมกลางแจ้งสำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทของครูในการจัดกิจกรรมเกมและกิจกรรมกลางแจ้งเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยและเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย
- 1072204 เกมการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2)**  
**Didactic Games for Early Childhood**  
 ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเกมการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ทักษะพื้นฐานทางการคิดและความคิดสร้างสรรค์ ประเภท ลักษณะ ชนิดของเกมการศึกษา เกมการศึกษากับการส่งเสริมพัฒนาการด้านและการเรียนรู้ด้านต่างๆของเด็กปฐมวัย บทบาทครูในการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา การเลือกใช้ การสร้าง ผลิตและทดลองใช้เกมการศึกษาให้เหมาะกับเด็กในวัย

- 1072309      **กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย**      2(1-2)  
**Rhythm and Movement Activities for Early Childhood**  
ความหมาย ความสำคัญ และพัฒนาการที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย ปัจจัยที่ส่งเสริมการจัดการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ การแสดงลีลาสำหรับเด็กปฐมวัย ประเภทของการเคลื่อนไหวและจังหวะที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย เครื่องประกอบจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย การประยุกต์ใช้วัสดุท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยในการจัดสภาพแวดล้อมและประสบการณ์การเคลื่อนไหวและจังหวะเพื่อให้เกิดสุนทรียภาพทางดนตรี
- 1072311      **การเล่นและสื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย**      3(2-2)  
**Play and Creative Media in Early Childhood**  
ความหมาย ความสำคัญ และทฤษฎีการเล่นและสื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย ศึกษาการเล่นตามแนวคิดของนักการศึกษา ประเภทของการเล่นและสื่อสร้างสรรค์ที่เหมาะสมกับพัฒนาการเด็กปฐมวัย การเลือกใช้ เลือกซื้อและเทคนิคการผลิตสื่อสร้างสรรค์จากวัสดุในท้องถิ่น วัสดุเหลือใช้ และวัสดุประเภทต่างๆ สื่อและการเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย การประเมินผลและการตรวจสอบคุณภาพสื่อ บทบาทของครูและผู้ปกครองในการเลือกใช้สื่อและจัดกิจกรรมการเล่นให้เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย
- 1072312      **การพัฒนาทักษะทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย**      2(1-2)  
**Developing Social Skills in Early Childhood**  
ความหมายความสำคัญของสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย แนวคิดทฤษฎีทางสังคมและพัฒนาการทางสังคมของเด็กปฐมวัย สภาพสังคม ประเพณี วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมทั้งของไทยและประชาคมอาเซียน การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมและการผลิตสื่อเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมให้กับเด็กปฐมวัย
- 1072313      **การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์สำหรับเด็กปฐมวัย**      2(1-2)  
**Emotional Quotient Development for Early Childhood**  
ความหมาย ความสำคัญของความฉลาดทางอารมณ์ ลักษณะของเด็กที่มีความฉลาดทางอารมณ์ หลักการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ ปัจจัยที่มีผลต่อความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กองค์ประกอบของความฉลาดทางอารมณ์ บทบาทของครูและผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ให้แก่เด็กปฐมวัย
- 1072314      **การพัฒนาทักษะทางภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย**      2(1-2)  
**Developing Language and Literacy Skills in Early Childhood**  
พัฒนาการและทฤษฎีทางภาษาของเด็กปฐมวัย ปัจจัยที่มีต่อพัฒนาการทางภาษา การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย การเลือกใช้สื่อและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ กลวิธีและการจัดโปรแกรมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา นวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมทักษะทางภาษาของเด็กปฐมวัย
- 1072315      **การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย**      2(1-2)  
**Designing Learning Environment for Early Childhood**  
ความหมาย ความสำคัญ หลักการ และทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมสำหรับเด็กปฐมวัย ประเภทและรูปแบบการจัดสภาพแวดล้อม การจัดการชั้นเรียน การเลือกใช้แหล่งวิทยาการ สื่อ



และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดสภาพแวดล้อม การปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดสภาพแวดล้อมสำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทของครู ผู้ปกครองและสถานศึกษาในการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

**1072403      กิจกรรมเพลง และดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย      2(1-2)**

### **Song and Music Activities for Early Childhood**

ความหมาย ความสำคัญ และหลักทฤษฎีเบื้องต้นของเพลงและดนตรี การเลือกและประพันธ์เพลงประกอบการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย การสร้างอุปกรณ์และการแสดงท่าทางประกอบเพลงและดนตรี การจัดประสบการณ์เพลง เพลงพื้นบ้าน ดนตรีและลีลาเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยบทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมทักษะเพลงและดนตรีเพื่อให้เกิดสุนทรียภาพแก่เด็กปฐมวัย

**1073101      ความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย      2(1-2)**

### **Creative Thinking for Early Childhood**

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎีและพัฒนาการทางความคิดสร้างสรรค์ หลักการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย การจัดสภาพแวดล้อมและประสบการณ์เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ให้แก่เด็กปฐมวัย บทบาทครู ผู้ปกครองในการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การประเมินความคิดสร้างสรรค์

**1073203      หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย      3(2-2)**

### **Curriculum Framework for Early Childhood Education**

ความหมายและความสำคัญของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร ประเภทของหลักสูตร การศึกษาและการวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยในปัจจุบัน การศึกษาหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย การสร้างและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมชุมชน การบริหารและการใช้หลักสูตร การประเมินหลักสูตร

**1073205      การจัดโปรแกรมพัฒนาเด็กบิบาล      2(1-2)**

### **Infant and Toddler Development Program**

ความหมายและความสำคัญของเด็กบิบาล ทฤษฎีพัฒนาการเด็กวัยแรกเกิด - 3 ปี การส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กบิบาล การดูแลสุขภาพและสุขอนามัยสำหรับเด็กบิบาล อุบัติเหตุและการป้องกันแก้ไข หลักการและแนวคิดในการจัดโปรแกรมเพื่อพัฒนาเด็กบิบาล สื่อ อุปกรณ์ ของเล่นและการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก การสร้างและการจัดโปรแกรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้สำหรับเด็กบิบาล บทบาทของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง การจัดการสถานบิบาลหรือศูนย์พัฒนาเด็ก

**1073207      ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย      3(2-2)**

### **English for Early Childhood Teachers**

การเตรียมความพร้อมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครู ฝึกการออกเสียงภาษาอังกฤษและการใช้ภาษาในการสื่อสารเบื้องต้น ฝึกการออกเสียงและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น แนวคิดและทฤษฎีในการจัดการเรียนรู้ทางภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย เทคนิคการจัดกิจกรรมฝึกทักษะการฟัง พูด การเตรียมความพร้อมด้านการอ่านและเขียนสำหรับเด็กปฐมวัย การเลือกใช้สื่อประกอบการเรียนรู้ บทบาทครูในการสร้างเสริมเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ การประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของเด็กปฐมวัย

**1073307      การส่งเสริมศักยภาพทางการคิดของเด็กปฐมวัย      2(1-2)**

## Promoting Thinking Potential for Early Childhood

ทฤษฎีเกี่ยวกับการคิด พัฒนาการและการทำงานของสมอง ทักษะและรูปแบบการคิด กระบวนการคิด แนวทางในการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิด บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมศักยภาพการคิดของเด็กปฐมวัย ความก้าวหน้าทางวิชาการและผลงานวิจัยทางการคิดของเด็กปฐมวัย

**1073308 การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2)**

### Developing Science Skills in Early Childhood

ความหมาย ความสำคัญ ความมุ่งหมาย หลักและทฤษฎีการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน พัฒนาการด้านทักษะวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย การจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ การใช้คำถาม การเลือกและผลิตสื่อ วัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ บทบาทของครูและผู้ปกครองในการพัฒนาเจตคติเชิงบวกด้านวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย

**1073309 การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2)**

### Developing Mathematics Skills in Early Childhood

ความหมาย ความสำคัญ ความมุ่งหมาย หลักและทฤษฎีการสอนคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ความสัมพันธ์ของคณิตศาสตร์กับชีวิตประจำวัน พัฒนาการด้านทักษะคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย การจัดการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิดเชิงคณิตศาสตร์ การเลือกและผลิตสื่อ วัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ บทบาทของครูและผู้ปกครองในการพัฒนาเจตคติเชิงบวกด้านคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย

**1073405 วรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2)**

### Early Childhood Literature

ความหมาย ความสำคัญและประเภทของวรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย หลักการสร้างและการแตงนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย การเลือกนิทานและหนังสือนิทานเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่ต้องการและแก้ไขปัญหาวุฒิกรรมเด็ก เทคนิคการเล่านิทานสำหรับเด็กปฐมวัย การเลือกใช้สื่อประกอบการเล่านิทาน การส่งเสริมการใช้และการรักหนังสือ บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมการใช้วรรณกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ฝึกปฏิบัติการสร้างสื่อและหนังสือประกอบการเล่านิทานสำหรับเด็กปฐมวัย

**1073502 การเสริมสร้างสมรรถภาพครูปฐมวัย 2(1-2)**

### Building Competencies of Early Childhood Teachers

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสมรรถภาพครูปฐมวัยทางการสอน ความรู้ เจตคติ กระบวนการคิด คุณลักษณะของครูปฐมวัย คุณธรรมค่านิยม จรรยาบรรณวิชาชีพครู แนวทางในการพัฒนาตนเองในการทำหน้าที่ครูและการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมและชุมชน บทบาทของครูกับการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินตนเองเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพครูปฐมวัย

**1073503 ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย 2(1-2)**

### Parenthood and Local Community for Early Childhood Development

ความหมาย ความสำคัญของการศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัยความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัวที่มีผลต่อพัฒนาการเด็ก รูปแบบการให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง บทบาทของครู



ผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาเด็ก สาระความรู้สำหรับผู้ปกครองในการพัฒนาเด็ก การประสานความร่วมมือกับองค์กรในชุมชนและการจัดโครงการร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียน

**1073601 การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย 3(2-2)**

### **Assessment in Early Childhood Development**

ความหมาย ความสำคัญ หลักการการประเมินผลเด็กปฐมวัย พัฒนาการเด็กปฐมวัย วิธีการประเมินแบบต่างๆ การสร้างและเลือกใช้เครื่องมือการประเมินผลที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย การประเมินผลตามสภาพจริง เทคนิคการประเมินผล การเขียนรายงานการประเมินผล การจัดทำ สารนิทัศน์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย การร่วมมือกับผู้ปกครองในการประเมินผลพัฒนาการและการสรุปรายงานผลการประเมินของเด็กแก่ผู้ปกครอง การนำผลการประเมินไปใช้

**1074502 สิทธิและการคุ้มครองเด็กปฐมวัย 2(2-0)**

### **Rights and Protections in Early Childhood**

ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของสิทธิเด็ก อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก กฎหมายคุ้มครองเด็ก สภาพสังคม ปัญหาและภาวะวิกฤติของเด็กปฐมวัย การจัดการศึกษาบนพื้นฐานสิทธิเด็ก สถาบันและองค์กรของรัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับสิทธิเด็ก บทบาทของครูและผู้ปกครองในการสร้างจิตสำนึกของการต่อสู้เพื่อเด็ก

**1074701 การบริหารสถานศึกษาปฐมวัย 2(1-2)**

### **Early Childhood Education Administration**

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และหลักการบริหารจัดการสถานศึกษาระดับปฐมวัย ตามระบบประกันคุณภาพ กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการสถานศึกษาระดับปฐมวัย บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร บุคลากร และความร่วมมือในชุมชนที่มีต่อสถานศึกษาปฐมวัยหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารจัดการบริหารการศึกษา ระดับปฐมวัย และการประกันคุณภาพการศึกษา

**1074904 การวิจัยด้านการศึกษาปฐมวัย 3(2-2)**

### **Research in Early Childhood Education**

ศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่สนใจ โดยใช้กระบวนการสร้างสรรค์ความรู้จากแหล่งวิทยาการที่หลากหลาย เน้นการวิเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขแบบง่าย การเขียนรายงานการค้นคว้าในขอบข่ายของสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย และนำเสนอภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ผู้สอน

**1074905 การสัมมนาการศึกษาปฐมวัย 2(1-2)**

### **Seminar on Early Childhood Education**

รูปแบบและกระบวนการจัดการสัมมนา วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและแนวโน้มของปัญหาทางการศึกษาปฐมวัยโดยบูรณาการหลักสากลเข้ากับวิถีชีวิตไทย และการจัดการศึกษาปฐมวัยของประเทศในกลุ่มอาเซียนการนำเสนอผลการเข้าร่วมสัมมนากับองค์กรต่างๆอย่างเป็นระบบ จัดสัมมนาเพื่อนำเสนอแนวคิด รูปแบบ และวิธีการใหม่ๆทางการศึกษาปฐมวัย

## 2.2.2 การสอนวิชาเอก 6 หน่วยกิต

- 1074301 **ทักษะและเทคนิคการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย** 3(2-2)  
**Skills and Techniques in Learning Management for Early Childhood**  
ความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎีการเรียนรู้ ขอบข่ายของทักษะและเทคนิคการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ทักษะการนำเข้าสู่บทเรียน การสร้างความสนใจ การเสริมแรง การตั้งคำถาม การเตรียมเด็กให้สงบ การใช้สื่อ การสรุปบทเรียน รูปแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมกลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่และรายบุคคล เทคนิคการจัดกิจกรรมต่างๆสำหรับเด็กปฐมวัย ฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะและเทคนิคการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
- 1001501 **บูรณาการจัดการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานระดับปฐมวัย** 3(2-2)  
**Integrated Learning and Practice in Early Childhood Education**  
ศึกษาวิเคราะห์ขอบข่าย เนื้อหาวิชาจากหลักสูตรหรือภาระงานเฉพาะด้าน เทคนิคและการวางแผนการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน การใช้สื่อนวัตกรรม การประเมินผล ฝึกปฏิบัติเขียนแผนแบบบูรณาการจัดการเรียนรู้และนำไปทดลองใช้ในระดับปฐมวัย

## 2.2.3 เลือกวิชาเอก 4 หน่วยกิต

- 1071405 **หุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย** 2(1-2)  
**Puppets for Early Childhood**  
ความหมาย ความสำคัญ ประวัติความเป็นมาของหุ่น ประเภทของหุ่น การออกแบบและการสร้างหุ่นแบบต่างๆ การสร้างโรงหุ่นประเภทต่างๆ การเขียนบทเชิดหุ่น หลักการเชิดและการสร้างหุ่น ฝึกปฏิบัติการเชิดหุ่นและการใช้หุ่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆของเด็กปฐมวัย
- 1071406 **สารนิเทศน์และระบบสารสนเทศสำหรับครูปฐมวัย** 2(1-2)  
**Documentation and Management Information System for Early Childhood Teachers**  
ความหมาย ความสำคัญของการเขียนสารนิเทศน์สำหรับครูปฐมวัย ประเภทของการเขียนสารนิเทศน์สำหรับครูปฐมวัย หลักและเทคนิคของการเขียนสารนิเทศน์แบบต่างๆ การรวบรวมข้อมูล การเรียบเรียงเนื้อความ การใช้ถ้อยคำที่มีน้ำหนัก การวิเคราะห์ข้อมูลและจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการศึกษาปฐมวัย การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อบรมของครูในการใช้สารนิเทศน์และจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในสถานศึกษาระดับปฐมวัย
- 1072104 **การพัฒนาบุคลิกภาพเด็กปฐมวัย** 2(1-2)  
**Early Childhood Personality Development**  
ความหมาย ความสำคัญแนวคิด และทฤษฎีของบุคลิกภาพเด็ก ความสัมพันธ์ของพัฒนาการกับบุคลิกภาพ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย สิ่งที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพและการปรับตัวของเด็กปฐมวัย แนวทางในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและแก้ปัญหาบุคลิกภาพเด็กปฐมวัย บทบาทของครู และผู้ปกครองในการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย

1073206      การจัดการแสดงสำหรับเด็กปฐมวัย      2(1-2)

**Performing Arts for Early Childhood**

ความหมาย ความสำคัญของการแสดงและการจัดการแสดงสำหรับเด็กปฐมวัย รูปแบบและเทคนิคการจัดกิจกรรมการแสดงสำหรับเด็กปฐมวัยในแต่ละช่วงอายุ การแสดงพื้นบ้านสำหรับเด็กปฐมวัย การเลือกเพลงและการออกแบบท่าทางประกอบเพลงต่าง ๆ ของเด็ก การใช้การแสดงเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ การเลือกและประดิษฐ์ชุดและเครื่องประกอบให้เหมาะสมกับการแสดงในโอกาสต่าง ๆ

1074203      การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดวิถีพุทธสำหรับเด็กปฐมวัย      2(1-2)

**Learning Provision Based on Buddhism principles for Early Childhood**

หลักการและความสำคัญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครูปฐมวัย เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมคุณภาพการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย การเลือกและการจัดโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็ก การเลือกใช้และพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเกี่ยวกับสาระที่ควรรู้ตามหลักสูตรและเรียนรู้ข้อมูลประชาคมอาเซียนสำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทของครูในการสร้างเจตคติที่ดีเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่เด็กปฐมวัย

1074401      เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับครูปฐมวัย      2(1-2)

**Information and Communication Technology for Early Childhood**

Teacher

หลักการและความสำคัญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครูปฐมวัย เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมคุณภาพการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย การเลือกและการจัดโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็ก การเลือกใช้และพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเกี่ยวกับสาระที่ควรรู้ตามหลักสูตรและเรียนรู้ข้อมูลประชาคมอาเซียนสำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทของครูในการสร้างเจตคติที่ดีเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่เด็กปฐมวัย

1074403      นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย      2(2-0)

**Innovation for Early Childhood Education**

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมทางการศึกษา ประเภทและรูปแบบของนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย วิเคราะห์นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยแนวต่าง ๆ บทบาทของครูในการนำนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสามารถ