

**หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา**  
**Bachelor of Education Program in Elementary Education**  
**ค.บ. (การประถมศึกษา) B.Ed. (Elementary Education)**  
**หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2556**

---

**ปรัชญา**

เชี่ยวชาญการประถมศึกษา เน้นด้านพัฒนาการเด็ก เก่งการสื่อสาร ก้าวทันเทคโนโลยี ล้ำเลิศ  
คุณธรรมและจริยธรรม

**วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

- 1) มีความรู้ความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาวิชาการ  
ประถมศึกษา
- 2) มีความสามารถจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการได้อย่างหลากหลาย
- 3) มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู มีวินัยและใฝ่เรียนรู้

**หลักสูตร**

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 170 หน่วยกิต

**โครงสร้างหลักสูตร**

|  |     |          |
|--|-----|----------|
| 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                       | 30  | หน่วยกิต |
| 1.1) กลุ่มภาษา                               | 9   | หน่วยกิต |
| 1.2) กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์          | 12  | หน่วยกิต |
| 1.3) กลุ่มคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 9   | หน่วยกิต |
| 2) หมวดวิชาเฉพาะ                             | 134 | หน่วยกิต |
| 2.1) วิชาชีพครู                              | 56  | หน่วยกิต |
| 2.1.1) วิชาแกน                               | 6   | หน่วยกิต |
| 2.1.2) วิชาบังคับ                            | 34  | หน่วยกิต |
| 2.1.3) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ                  | 16  | หน่วยกิต |
| 2.2) วิชาเอก                                 | 78  | หน่วยกิต |
| 2.2.1) วิชาเอกบังคับ                         | 68  | หน่วยกิต |
| 2.2.2) การสอนวิชาเอก                         | 6   | หน่วยกิต |
| 2.2.3) เลือกวิชาเอก                          | 4   | หน่วยกิต |
| 3) หมวดวิชาเลือกเสรี                         | 6   | หน่วยกิต |

**การจัดการเรียนการสอน**

|  |        |          |
|--|--------|----------|
| 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                             | 30     | หน่วยกิต |
| 1.1) กลุ่มภาษา                                     | 9      | หน่วยกิต |
| 1500110 ภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมาย                | 3(3-0) |          |
| Thai Language for Interpretation                   |        |          |
| 1500111 English for Communication and Study Skills | 3(3-0) |          |
| ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้       |        |          |
| 1500112 ภาษากับวัฒนธรรม                            | 3(3-0) |          |
| Language and Culture                               |        |          |

|         |   |                     |
|---------|---|---------------------|
|         | <b>1.2) กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>  | <b>12 หน่วยกิต</b>  |
| 2500113 | ความจริงกับการพัฒนาชีวิต<br>Truth and Development of Life                                     | 3(3-0)              |
| 2500114 | สุนทรียภาพเพื่อการพัฒนาตน<br>Aesthetics for Self Development                                  | 3(3-0)              |
| 2500115 | วิถีไทยสู่วิถีโลก<br>Thai Living to Global Society  | 3(3-0)              |
| 2500116 | กฎหมายในชีวิตประจำวัน<br>Laws in Daily Life   | 3(3-0)              |
|         | <b>1.3) กลุ่มคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>  | <b>9 หน่วยกิต</b>   |
| 4000115 | วิทยาศาสตร์กับดุลยภาพของชีวิต<br>Science and Equilibrium of Life                              | 3(2-2)              |
| 4000116 | การแก้ปัญหาเชิงบูรณาการ<br>Integrated Problem Solving   | 3(3-0)              |
| 4000117 | เทคโนโลยีกับการพัฒนา<br>Technology and Development  | 3(3-0)              |
|         | <b>2) หมวดวิชาเฉพาะ</b>   | <b>134 หน่วยกิต</b> |
|         | <b>2.1) วิชาชีพครู</b>  | <b>56 หน่วยกิต</b>  |
|         | <b>2.1.1) วิชาแกน</b>   | <b>6 หน่วยกิต</b>   |
| 1541503 | ภาษาและวัฒนธรรมไทยสำหรับครู<br>Thai Language and Culture for Teachers                         | 3(2-2)              |
| 1553513 | ภาษาอังกฤษสำหรับครู<br>English for Teachers   | 3(2-2)              |
|         | <b>2.1.2) วิชาบังคับ</b>  | <b>34 หน่วยกิต</b>  |
| 1011101 | ความเป็นครู<br>Teachers Characterization  | 3(3-0)              |
| 1011504 | ปรัชญาการศึกษา<br>Philosophy of Education   | 3(3-0)              |
| 1023102 | การพัฒนาหลักสูตร<br>Curriculum Development  | 3(2-2)              |
| 1023401 | การจัดการเรียนรู้<br>Learning Management  | 3(2-2)              |
| 1032105 | นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา<br>Innovation and Information Technology in Education | 3(2-2)              |
| 1042105 | การวัดและประเมินผลการศึกษา<br>Educational Measurement and Evaluation                          | 3(2-2)              |
| 1043423 | การวิจัยทางการศึกษา<br>Educational Research   | 3(2-2)              |

|         |   |        |
|---------|---|--------|
| 1051104 | จิตวิทยาสำหรับครู<br>Psychology for Teachers  | 2(1-2) |
| 1051106 | การเสริมสร้างจิตสาธารณะ<br>Public Spirit Formulation  | 2(1-2) |
| 1051107 | จิตวิทยาให้คำปรึกษาและแนะแนว<br>Counseling Psychology and Guidance                          | 2(1-2) |
| 1061104 | การจัดการชั้นเรียน<br>Classroom Management  | 2(2-0) |
| 1063305 | การประกันคุณภาพการศึกษา<br>Educational Quality Assurance                                    | 3(2-2) |
| 4081410 | ผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารีขั้นความรู้เบื้องต้น<br>Basic Unit Leader Training Course (B.T.C) | 2(1-2) |

### 2.1.3) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

16 หน่วยกิต

|         |  |        |
|---------|--|--------|
| 1002501 | การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ 1<br>Practicum 1             | 2(90)  |
| 1002502 | การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ 2<br>Practicum 2             | 2(90)  |
| 1004502 | การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1<br>School Internship 1 | 6(550) |
| 1005502 | การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2<br>School Internship 2 | 6(550) |

## 2.2) วิชาเอก

78 หน่วยกิต

### 2.2.1) วิชาเอกบังคับ

68 หน่วยกิต

|         |  |        |
|---------|--|--------|
| 1011108 | การประถมศึกษา<br>Elementary Education  | 3(3-0) |
| 1021102 | มนุษย์สัมพันธ์สำหรับครูประถมศึกษา<br>Human Relations for Elementary Teachers                                   | 3(2-2) |
| 1021301 | พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา<br>Development and Learning of Elementary Students                     | 3(3-0) |
| 1021103 | ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา<br>Thai Language for Elementary Teachers  | 3(3-0) |
| 1021104 | คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา<br>Mathematics for Elementary Teachers   | 3(3-0) |
| 1021105 | วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา<br>Science For Elementary Teachers  | 3(3-0) |
| 1021106 | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสำหรับครูประถมศึกษา<br>Social Studies, Religion and Culture for Elementary Teachers | 3(3-0) |

|         |  |        |
|---------|--|--------|
| 1021107 | ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา<br>English for Elementary Teachers   | 3(3-0) |
| 1021308 | สุขศึกษาและพลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา<br>Health Education and Physical Education for Elementary Teachers                                       | 3(3-0) |
| 1021108 | เกมและนันทนาการสำหรับเด็กประถมศึกษา<br>Game and Recreation for Elementary Students   | 2(1-2) |
| 1021110 | การพัฒนาสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กประถมศึกษา<br>Development of Learning Media for Elementary Students   | 2(1-2) |
| 1021302 | การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยระดับประถมศึกษา<br>Learning Management of Thai Language at Elementary Level  | 3(2-2) |
| 1021303 | การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา<br>Learning Management of Mathematics at Elementary Level   | 3(2-2) |
| 1021304 | การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา<br>Learning Management of Science at Elementary Level  | 3(2-2) |
| 1021305 | การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมระดับประถมศึกษา<br>Learning Management of Social Studies, Religion and Culture at Elementary Level | 3(2-2) |
| 1021306 | การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา<br>Learning Management of English at Elementary Level   | 3(2-2) |
| 1021307 | การจัดการเรียนรู้การทำงานอาชีพระดับประถมศึกษา<br>Learning Management of Occupation at Elementary Level   | 3(2-2) |
| 1021309 | การจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ระดับประถมศึกษา<br>Learning Management of Computer at Elementary Level   | 3(2-2) |
| 1021310 | การจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาระดับประถมศึกษา<br>Learning Management of Health Education and Physical Education at Elementary Level       | 3(2-2) |
| 1021311 | กิจกรรมศิลปะสำหรับเด็กประถมศึกษา<br>Art Activities for Elementary Students   | 2(1-2) |
| 1021312 | กิจกรรมดนตรีสำหรับเด็กประถมศึกษา<br>Music Activities for Elementary Students   | 2(1-2) |
| 1021313 | กิจกรรมนาฏศิลป์สำหรับเด็กประถมศึกษา<br>Classical Dance Activities for Elementary Students  | 2(1-2) |
| 1021314 | การจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา<br>Management in Elementary Student Development Activities  | 2(1-2) |

1021315 การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดสำหรับเด็กประถมศึกษา  
Learning Management for Thinking Development for  
Elementary Students 2(1-2)

1024904 การสัมมนาการประถมศึกษา  
Seminar in Elementary Education 3(2-2)

### 2.2.2) การสอนวิชาเอก

6 หน่วยกิต

1021317 การจัดการเรียนรู้อาเซียนศึกษาระดับประถมศึกษา  
Learning Management of ASEAN Studies at  
Elementary Level 2(1-2)

1021318 การจัดการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับประถมศึกษา  
Learning Management of Sufficiency Economy Philosophy  
in Elementary Education 2(1-2)

1021401 การบูรณาการการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา  
Integration of Learning Management at Elementary Level 2(1-2)

### 2.2.3) เลือกวิชาเอก หนึ่งกลุ่มวิชา

4 หน่วยกิต

#### (1) กลุ่มคณิตศาสตร์

4093802 การวิเคราะห์เนื้อหาคณิตศาสตร์การศึกษาขั้นพื้นฐาน  
Content Analysis of Mathematics for Basic Education 2(1-2)

4092101 การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนเฉพาะกลุ่ม  
Mathematics Learning Management for Specific Group  
of Students 2(1-2)

4092102 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
Activities for Mathematics Learning Enhancement 2(1-2)

#### (2) กลุ่มวิทยาศาสตร์

4052301 ดาราศาสตร์และอวกาศ  
Astronomy and Space 2(1-2)

4052301 อุตุนิยมวิทยาเบื้องต้น  
Meteorology 2(1-2)

4052101 ธรณีวิทยาทั่วไป  
General Geology 2(1-2)

#### (3) กลุ่มภาษาอังกฤษ

1531207 ภาษาทัศน์า  
Introduction to Language 2(1-2)

1532201 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ  
English Phonetics 2(1-2)

1533102 วากยสัมพันธ์อังกฤษ 1  
English Syntax1 2(1-2)

#### (4) กลุ่มสังคมศึกษา

|         |   |        |
|---------|---|--------|
| 2533104 | การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม<br>Social and Cultural Change | 2(2-0) |
| 1641501 | พลเมืองศึกษา<br>Civic Education                                 | 2(1-2) |
| 1641504 | ท้องถิ่นศึกษา<br>Local Studies                                  | 2(1-2) |

#### (5) กลุ่มภาษาไทย

|         |   |        |
|---------|---|--------|
| 1543446 | เพลงไทยประกอบบทเรียน<br>Thai Songs for Lessons  | 2(1-2) |
| 1544501 | การสร้างหนังสือสำหรับเยาวชน<br>Reading Material Development for Youth   | 2(1-2) |
| 1544610 | การนำเสนอและจัดการฐานข้อมูลภาษาไทยเพื่อการเรียนรู้<br>Thai Language Presentation and Database Management for Learning | 2(1-2) |

#### (6) กลุ่มคอมพิวเตอร์

|         |  |        |
|---------|--|--------|
| 1091001 | กฎหมายและจริยธรรมสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>Laws and Ethics for Information Technology | 2(2-0) |
| 1094203 | การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ด้วยคอมพิวเตอร์<br>Computer Publishing Production                  | 2(1-2) |
| 1092106 | การจัดการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์<br>Learning Management Via Electronic Media    | 2(1-2) |

### 3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ

## คำอธิบายรายวิชา

|         |   |                    |
|---------|---|--------------------|
|         | <b>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>   | <b>30 หน่วยกิต</b> |
|         | <b>กลุ่มภาษา</b>  | <b>9 หน่วยกิต</b>  |
| 1500110 | <b>ภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมาย</b><br><b>Thai Language for Interpretation</b><br>ความสำคัญของภาษาไทย การใช้ภาษาไทยในการสื่อความหมายอย่างถูกต้องและเหมาะสม การใช้ทักษะทางภาษาที่สัมพันธ์กันในการจับใจความสำคัญ การขยายความ การย่อความ การสรุปความ การวิเคราะห์ การวิจารณ์ การตีความ และการสังเคราะห์ ทักษะการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียนอย่างมีมารยาทและมีคุณภาพ การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการด้วยลายลักษณ์อักษร วาจา และสื่อประสม | <b>3(3-0)</b>      |
| 1500111 | <b>English for Communication and Study Skills</b><br><b>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้</b><br>Oral communication skills and listening comprehension skills to gain confidence and fluency in interpersonal and presentational communication. Basic study skills: reading, writing and those required for vocabulary development and information retrieval used for undertaking basic research.                                | <b>3(3-0)</b>      |
| 1500112 | <b>ภาษากับวัฒนธรรม</b><br><b>Language and Culture</b><br>ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตและพัฒนาวิชาชีพ การกระทบทางวัฒนธรรมกับภาษาที่มีต่อกัน อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อวิวัฒนาการของภาษา ขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปวัฒนธรรม วัฒนธรรมกับการใช้ภาษาในกลุ่มอาเซียน ภาษาถิ่นเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ความเจริญของภาษา การใช้ภาษาในวรรณกรรมอย่างมีศิลปะ  | <b>3(3-0)</b>      |
|         | <b>กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>   | <b>12 หน่วยกิต</b> |
| 2500113 | <b>ความจริงกับการพัฒนาชีวิต</b><br><b>Truth and Development of Life</b><br>ทฤษฎีต่างๆ เกี่ยวกับความหมายของชีวิต ทางด้านวิทยาศาสตร์ ด้านศาสนา ด้านสังคม จิตนิยม วัตถุนิยม การกำเนิดและวิวัฒนาการของชีวิต ปรัชญาต่างๆ ในการดำรงชีวิต การให้คุณค่าของชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิต ความรับผิดชอบต่อน้ำที่ของตนเอง ครอบครัว และสังคม การมีจิตสำนึกหรือความตระหนัก และการเสียสละต่อส่วนรวม   | <b>3(3-0)</b>      |
| 2500114 | <b>สุนทรียภาพเพื่อการพัฒนาตน</b><br><b>Aesthetics for Self Development</b><br>การรับรู้สุนทรียภาพในความงามของธรรมชาติ การสร้างสรรค์งานศิลปกรรมของมนุษย์ ด้านความเชื่อ ศาสนา สังคม บนพื้นฐานแห่งการมองเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหวที่แสดงถึง   | <b>3(3-0)</b>      |

ความสามารถในการแสดงออกเชิงสร้างสรรค์งานศิลปกรรมแต่ละแบบ การพัฒนาทางอารมณ์และสังคม การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การนำศิลปะมาประยุกต์ การแสวงหาความรู้และการสร้างสรรค์ศิลปะที่นำไปสู่การเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

2500115 **วิถีไทยสู่วิถีโลก** 3(3-0)

### Thai Living to Global Society

ความสัมพันธ์และการบูรณาการของสังคมไทยและสังคมโลก ทางด้านสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน สร้างความตระหนักในคุณค่าวัฒนธรรม และการร่วมกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย และท้องถิ่น การวิเคราะห์ประเด็นเกี่ยวกับวิวัฒนาการ ผลกระทบ การผสมผสาน การกลืนกลาย ความร่วมมือ และความขัดแย้ง ในระดับชุมชน ระดับประเทศและระหว่างประเทศ

2500116 **กฎหมายในชีวิตประจำวัน** 3(3-0)

### Laws in Daily Life

กฎหมายรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา ประมวลกฎหมายอาญา และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เช่น พระราชบัญญัติจราจรทางบก พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พระราชบัญญัติทะเบียนราษฎร พระราชบัญญัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและสิทธิชุมชน

### กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

9 หน่วยกิต

4000115 **วิทยาศาสตร์กับดุลยภาพของชีวิต** 3(2-2)

### Science and Equilibrium of Life

ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิต ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของสังคมไทยและสังคมโลก สถานการณ์ปัญหาสุขภาพ พฤติกรรมการบริโภค พฤติกรรมสุขภาพทางเพศ ปัญหาความเครียด การเสพติด การเสพยาและบุหรี สารเคมีและผลิตภัณฑ์ทางธรรมชาติที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ การตระหนักถึงเท่าทันการอนุรักษ์พลังงานและภัยพิบัติ ธรรมชาติ แบบแผนการดำเนินชีวิตแบบองค์รวมในชีวิตประจำวันที่มีความพอดี และการฝึกปฏิบัติออกกำลังกาย เพื่อพัฒนาคุณภาพของชีวิต

4000116 **การแก้ปัญหาเชิงบูรณาการ** 3(3-0)

### Integrated Problem Solving

การเสริมสร้างทักษะพัฒนาการคิด และการตัดสินใจตามหลักการ แนวคิดแบบต่างๆ ของมนุษย์ ตรรกวิทยา การคิดเชิงสังคมศาสตร์ การคิดเชิงศาสนศาสตร์ การคิดเชิงวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การคิดเชิงจิตวิทยา โดยเน้นการบูรณาการ คิดแบบองค์รวม และการคิดเพื่อแก้ปัญหาในโลกสมัยใหม่ สำหรับการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข



4000117 เทคโนโลยีกับการพัฒนา 3(3-0)

Technology and Development

ความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสภาพแวดล้อม การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม อาชีพ และการสื่อสาร เปรียบเทียบข้อดี ข้อเสีย ของเทคโนโลยีที่มีผลต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2) หมวดวิชาเฉพาะ 134 หน่วยกิต

2.1) วิชาชีพครู 56 หน่วยกิต

2.1.1) วิชาแกน 6 หน่วยกิต

1541503 ภาษาและวัฒนธรรมไทยสำหรับครู 3(2-2)

Thai Language and Culture for Teachers

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมไทยกับการดำเนินชีวิตและพัฒนาวิชาชีพครู อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อภาษาไทย วัฒนธรรมกับการใช้ภาษาไทยเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ หลักการและฝึกทักษะในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทย การคิดอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาการสอนและการสื่อความหมาย ทักษะการจับใจความสำคัญ สรุปความย่อความ วิเคราะห์และวิจารณ์ การพูดในโอกาสต่าง ๆ การสื่อสารในองค์กร การสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน การเขียนรายงานและนำเสนองานทางวิชาการ

1553513 ภาษาอังกฤษสำหรับครู 3(2-2)

English for Teachers

English language used in teaching and learning school subjects and the essential functional classroom English language with particular attention to starting lessons in English, organizing the classroom, giving instructions, introducing new vocabulary, explaining and demonstrating, using classroom language, eliciting questions and answers, and giving compliments. Exploring cultures in the native English-speaking countries and ASEAN countries. Developing communicative competence with emphasis on interpersonal and presentational communication aiming at becoming effective communicators in teaching profession.

2.1.2) วิชาบังคับ 34 หน่วยกิต

1011101 ความเป็นครู 3(3-0)

Teachers Characterization

สภาพงานครู คุณลักษณะและมาตรฐานวิชาชีพครู การพัฒนาและการปลูกฝังจิตวิญญาณ ความเป็นครู ภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอน เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ได้ การแสวงหาและเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงความตระหนักในหลักธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมและจริยธรรมของวิชาชีพครู ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละให้สังคมและมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

1011504      **ปรัชญาการศึกษา**      3(3-0)

**Philosophy of Education**

ปรัชญา แนวคิดและทฤษฎีการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา แนวคิด กลวิธีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน กฎหมายการศึกษา และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา และการวิเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน

1023102      **การพัฒนาหลักสูตร**      3(2-2)

**Curriculum Development**

ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ ประเภทของหลักสูตร หลักการ แนวคิดในการจัดทำหลักสูตร รูปแบบของการพัฒนาหลักสูตร ปัจจัยพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับท้องถิ่น การนำหลักสูตรไปใช้ ฝึกปฏิบัติการประเมินหลักสูตรและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร

1023401      **การจัดการเรียนรู้**      3(2-2)

**Learning Management**

ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบการจัดการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ เทคนิค วิทยาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และคิดแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การใช้และการผลิตสื่อ การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้ฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง ทดลองจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง

1032105      **นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา**      3(2-2)

**Innovation and Information Technology in Education**

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของผู้เรียน การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ ฝึกปฏิบัติการออกแบบ ผลิต พัฒนา ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การประเมิน ปรับปรุงสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ คุณธรรมและจริยธรรมในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

1042105      **การวัดและประเมินผลการศึกษา**      3(2-2)

**Educational Measurement and Evaluation**

หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ การประเมินผลตามสภาพจริง การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินผล แบบย่อยและแบบรวม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้วัดและประเมิน แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตร การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติการออกแบบทดสอบ การสร้าง การตรวจสอบคุณภาพ เครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ การสอบภาคปฏิบัติ การตรวจข้อสอบ การให้คะแนน และการตัดสินผลการเรียน

1043423 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2)

**Educational Research**

หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา แนวปฏิบัติในการวิจัย รูปแบบ การวิจัย การวิเคราะห์ปัญหา การเรียนรู้ การค้นคว้า การศึกษางานวิจัยในการพัฒนากระบวนการจัดการ การเรียนรู้ การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ การออกแบบการวิจัย การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณนักวิจัย การฝึกปฏิบัติการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การอ่านและวิเคราะห์รายงานผลการวิจัย การนำผลงานวิจัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน

1051104 จิตวิทยาสำหรับครู 2(1-2)

**Psychology for Teachers**

จิตวิทยาพัฒนาการผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นและวัยของผู้เรียน การประยุกต์ใช้จิตวิทยา พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการมนุษย์ในการจัดการเรียนการสอน จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นความเข้าใจความแตกต่างของผู้เรียนทั้งด้านบุคลิกภาพและรูปแบบ การเรียนรู้ของผู้เรียน การพัฒนาผู้เรียนโดยใช้สมองเป็นฐาน การจัดปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริม การเรียนรู้ การพัฒนาสติปัญญา การพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู บทบาทของครูในการสร้างมนุษยสัมพันธ์ในโรงเรียนและชุมชน ฝึกปฏิบัติการพัฒนาบุคลิกภาพและการสร้างมนุษยสัมพันธ์

1051106 การเสริมสร้างจิตสาธารณะ 2(1-2)

**Public Spirit Formulation**

ความสำคัญ ความสัมพันธ์ระหว่างจิตสาธารณะกับจิตอาสา คุณธรรมพื้นฐานที่ส่งเสริม การมีจิตสาธารณะและเสียสละให้สังคม จิตลักษณะ และทักษะสำคัญในการปฏิบัติงาน คุณลักษณะของ ผู้มีจิตสาธารณะที่เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของผู้เรียน การวัดและการประเมินจิตลักษณะและทักษะ การปฏิบัติงาน การศึกษาคูงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ฝึกปฏิบัติดำเนินโครงการจิตสาธารณะ หรือ อาสาเข้าร่วมงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับจิตสาธารณะ

1051107 จิตวิทยาให้คำปรึกษาและแนะแนว 2(1-2)

**Counseling Psychology and Guidance**

ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญา หลักการแนะแนว การบริหารจัดการบริการและ แนะแนวในสถานศึกษา เทคนิคในการให้บริการแนะแนว เครื่องมือและแบบทดสอบเบื้องต้นเพื่อการให้ คำปรึกษา การให้คำปรึกษาเพื่อพัฒนาความถนัด ความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน เทคนิคการให้ คำปรึกษาด้านการศึกษาและส่วนตัวของผู้เรียน หลักและจรรยาบรรณของผู้ให้คำปรึกษา กรณีศึกษา ฝึกปฏิบัติการจัดบริการแนะแนวและการให้คำปรึกษาช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

1061104 การจัดการชั้นเรียน 2(2-0)

**Classroom Management**

สภาพ และปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ แนวคิด หลักการ เทคนิคการจัดการชั้นเรียน บทบาทหน้าที่ของครูในการจัดการชั้นเรียน การปรับพฤติกรรมใน ชั้นเรียน การพัฒนาวินัยในชั้นเรียน การสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในการจัดการชั้นเรียนให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณนัยการเรียนในสถานศึกษา

|         |   |        |
|---------|---|--------|
| 1063305 | <b>การประกันคุณภาพการศึกษา</b><br><b>Educational Quality Assurance</b><br>หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา บทบาทของครู และผู้เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ฝึกปฏิบัติการประเมินตามมาตรฐานการศึกษา และตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา การจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อะไรและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง | 3(2-2) |
| 4081410 | <b>ผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารีขั้นความรู้เบื้องต้น</b><br><b>Basic Unit Leader Training Course (B.T.C)</b><br>หลักการ สำคัญของกิจการลูกเสือและเนตรนารี กิจกรรมขององค์การลูกเสือโลก ประวัติโครงสร้างลูกเสือโลกและลูกเสือไทย ประเภทของลูกเสือและเนตรนารี หลักสูตรและแนวการฝึกอบรมลูกเสือและเนตรนารี ฝึกปฏิบัติการฝึกอบรมหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารีขั้นความรู้เบื้องต้น | 2(1-2) |

### 2.1.3) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

16 หน่วยกิต

|         |   |       |
|---------|---|-------|
| 1002501 | <b>การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ 1</b><br><b>Practicum 1</b><br>การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพระหว่างเรียนเพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ การสังเกตการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภายใต้การดูแลและนิเทศของอาจารย์นิเทศจากมหาวิทยาลัยต้นสังกัด และครูพี่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์ของสถานศึกษาเครือข่ายที่มีคุณสมบัติตามที่คุรุสภากำหนด การสังเกตปัญหาของผู้เรียนเพื่อสรุปเป็นสารสนเทศสำหรับการวิจัยการฝึกออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผลที่หลากหลายทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ การนำเสนอผล การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ 1 โดยใช้กิจกรรมสัมมนาการศึกษา   | 2(90) |
| 1002502 | <b>การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ 2</b><br><b>Practicum 2</b><br>การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพระหว่างเรียนเพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย การทดลองสอนในสถานการณ์จำลอง การทดลองสอนในสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูภายใต้การดูแลและนิเทศของอาจารย์นิเทศก์จากมหาวิทยาลัยต้นสังกัดและครูพี่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์ของสถานศึกษาเครือข่ายที่มีคุณสมบัติตามที่คุรุสภากำหนด การฝึกปฏิบัติออกข้อสอบ การตรวจข้อสอบ การให้คะแนนและตัดสินผล การเรียนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ การศึกษาผู้เรียนรายกรณี (case study) เพื่อนำไปสู่การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน การนำเสนอผลการทดลองสอนในสถานศึกษาลักษณะเชิงวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาอย่างครูมืออาชีพโดยใช้กิจกรรมสัมมนาการศึกษา | 2(90) |

|         |   |        |
|---------|---|--------|
| 1004502 | <b>การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1</b><br><b>School Internship 1</b><br>การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เน้นการ บูรณาการความรู้มาใช้ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาภายใต้การนิเทศของอาจารย์นิเทศก์จากมหาวิทยาลัยต้นสังกัดและครูพี่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์ของสถานศึกษาเครือข่ายที่มีคุณสมบัติตามที่คุรุสภากำหนด | 6(550) |
|---------|---|--------|

การปฏิบัติงานครูในด้านต่าง ๆ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง การเลือกใช้และผลิตสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การจัดทำโครงร่างการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ จัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาลักษณะเชิงวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาอย่างครุมืออาชีพโดยใช้กิจกรรมสัมมนาการศึกษา

**1005502      การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2      6(550)**

**School Internship 2**

การปฏิบัติการสอนวิชาเฉพาะด้านในสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ(ต่อเนื่อง) โดยนำผลจากการวัดและประเมินผู้เรียนมาพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน การปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (ต่อเนื่อง) การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอผลการวิจัย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาลักษณะเชิงวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาอย่างครุมืออาชีพโดยใช้กิจกรรมสัมมนาการศึกษา

**2.2) วิชาเอก**

**78 หน่วยกิต**

**2.2.1) วิชาเอกบังคับ**

**68 หน่วยกิต**

**1011108      การประถมศึกษา**

**3(3-0)**

**Elementary Education**

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวคิด และความมุ่งหมายของการประถมศึกษา วิวัฒนาการของการประถมศึกษา การจัดการประถมศึกษาของไทยและต่างประเทศ การประกันคุณภาพ การศึกษาระดับประถมศึกษา คุณลักษณะที่ดีของครูประถมศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหา แนวทางแก้ไข และแนวโน้มของการประถมศึกษาไทย

**1021102      มนุษยสัมพันธ์สำหรับครูประถมศึกษา**

**3(2-2)**

**Human Relations for Elementary Teachers**

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ ความสำคัญ องค์ประกอบ หลักการ กระบวนการทางมนุษยสัมพันธ์ ความเข้าใจเกี่ยวกับตนเองและการเข้าใจผู้อื่น เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์ ครูกับการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการส่งเสริมมนุษยสัมพันธ์ การสื่อสารที่ส่งเสริมการสร้างมนุษยสัมพันธ์ บทบาทของครูในการสร้างมนุษยสัมพันธ์ในโรงเรียนและชุมชน หลักจิตวิทยาในการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการสร้างมนุษยสัมพันธ์ ฝึกทักษะมนุษยสัมพันธ์ครูประถมศึกษา

**1021301      พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา**

**3(3-0)**

**Development and Learning of Elementary Students**

ธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กวัยประถมศึกษา ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการเรียนรู้ และการพัฒนาบุคลิกภาพ บทบาทของพ่อแม่ ครูและผู้เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ การประยุกต์พัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับพัฒนาการตามวัยทั้งกับเด็กปกติและเด็กที่ต้องการพิเศษ การสอนแบบคละชั้น พฤติกรรมปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ สาเหตุและวิธีแก้ไข การสังเกตพฤติกรรมและการช่วยเหลือเด็กระดับประถมศึกษา

**1021103 ภาษาไทยสำหรับครูประถมศึกษา 3(3-0)**  
**Thai Language for Elementary Teachers**

หลักเกณฑ์เกี่ยวกับภาษา ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ชนิดของประโยค ความหมายของคำ สำนวน คำพังเพยและสุภาษิต คำราชาศัพท์และคำสุภาพ บทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง ประเภทกลอนสี่ กลอนสุภาพ และกาพย์ยานี 11 วรรณคดีและวรรณกรรม นิทานพื้นบ้าน เพลงพื้นบ้านของท้องถิ่น บทอาขยาน คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย อิทธิพลของภาษาต่างประเทศในภาษาไทย และภาษาถิ่น การใช้พจนานุกรม

**1021104 คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 3(3-0)**  
**Mathematics for Elementary Teachers**

จำนวนและการดำเนินการ การวัด เรขาคณิต พีชคณิต การวิเคราะห์ข้อมูล และความน่าจะเป็น ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ความสัมพันธ์และการเชื่อมโยงความรู้ทางคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ

**1021105 วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา 3(3-0)**  
**Science For Elementary Teachers**

ความสำคัญของวิชาวิทยาศาสตร์ต่อสังคมโลก ลักษณะของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างเซลล์ โครงสร้าง หน้าที่ และการทำงานของอวัยวะและระบบต่างๆ ของมนุษย์ การสืบพันธุ์และการเจริญเติบโตของพืชและสัตว์ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม ระบบนิเวศ การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อมนุษย์ สมบัติของวัสดุและสาร การเปลี่ยนแปลงสถานะ สารละลาย และการแยกสาร แรงแม่เหล็กไฟฟ้า แรงโน้มถ่วง การเคลื่อนที่ของวัตถุ แรงเสียดทาน พลังงานกับการดำรงชีวิต การเปลี่ยนรูปพลังงาน แสง เสียง วงจรไฟฟ้า คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า การอนุรักษ์พลังงาน ผลของการใช้พลังงานต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม โครงสร้างและองค์ประกอบของโลก สมบัติทางกายภาพของดิน หิน น้ำ อากาศ บรรยากาศและปรากฏการณ์ลมฟ้าอากาศ ระบบสุริยะ ปรากฏการณ์ธรรมชาติทางดาราศาสตร์

**1021106 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสำหรับครูประถมศึกษา 3(3-0)**  
**Social Studies, Religion and Culture for Elementary Teachers**

ความหมาย จุดมุ่งหมายของวิชาสังคมศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมศึกษากับสังคมศาสตร์ ขอบข่ายและลำดับการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา แนวคิดเกี่ยวกับศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม หลักธรรมของพระพุทธศาสนาที่เหมาะสมกับผู้เรียนระดับประถมศึกษา ความรู้เรื่องการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หน้าที่พลเมือง การเป็นพลเมืองดี ค่านิยม ความเชื่อ การปลูกฝังค่านิยมด้านประชาธิปไตย สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ การจัดระเบียบทางสังคม เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ลักษณะของโลกทางกายภาพ การใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน



- 1021303 การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา 3(2-2)**  
**Learning Management of Mathematics at Elementary Level**  
 เทคนิคการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและสาระตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับประถมศึกษา การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การผลิตและ การใช้สื่อ ประกอบการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนคณิตศาสตร์ ฝึกปฏิบัติการสอนคณิตศาสตร์
- 1021304 การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา 3(2-2)**  
**Learning Management of Science at Elementary Level**  
 หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเทคนิคการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับเนื้อหา และสาระตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับประถมศึกษา ธรรมชาติวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ การจัดห้องปฏิบัติการ การจัดเก็บ อุปกรณ์ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ เทคนิคและวิธีการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ การเป็นที่ปรึกษาโครงการงานวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา การบูรณาการวิธีการจัดการเรียนรู้ กับเนื้อหาวิทยาศาสตร์ การผลิตและเลือกสื่อและเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ การวัดและประเมินผลการเรียนวิทยาศาสตร์ การเลือกใช้นักเรียนและหนังสืออ่านเพิ่มเติม การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ฝึกปฏิบัติการสอนวิทยาศาสตร์
- 1021305 การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมระดับประถมศึกษา 3(2-2)**  
**Learning Management of Social Studies, Religion and Culture at Elementary Level**  
 หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเทคนิคการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและสาระตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับประถมศึกษา ทักษะวิชาสังคม ศึกษา การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเลือกหนังสือเรียน การผลิตและการเลือกสื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนสังคมศึกษา การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- 1021306 การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา 3(2-2)**  
**Learning Management of English at Elementary Level**  
 หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเทคนิคการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การเลือกหนังสือเรียน การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การบูรณาการการจัด การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อาเซียนศึกษาและเนื้อหาของสาขาวิชาอื่น การเลือกและ การผลิตสื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษ





เครื่องแต่งกายในการแสดงนาฏศิลป์ การแสดงนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ การใช้เกณฑ์การพิจารณาคุณภาพ การแสดง ฝึกปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมนาฏศิลป์

**1021314 การจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา 2(1-2)**

**Management in Elementary Student Development Activities**

ความหมาย ความสำคัญ และลักษณะของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดการกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมชุมนุมและชมรม กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ การวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับประถมศึกษา การฝึกปฏิบัติการจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

**1021315 การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดสำหรับเด็กประถมศึกษา 2(1-2)**

**Learning Management for Thinking Development for Elementary Students**

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการคิดทั้งของไทยและต่างประเทศ มิติการคิด ทักษะการคิด ลักษณะการคิด เทคนิคและวิธีสอนเพื่อพัฒนาการคิด การประเมินผลการคิด ฝึกปฏิบัติออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะและลักษณะการคิด ที่เหมาะสมสอดคล้องกับระดับ ประถมศึกษา

**1024904 การสัมมนาการประถมศึกษา 3(2-2)**

**Seminar in Elementary Education**

จุดมุ่งหมาย รูปแบบ และกระบวนการของการสัมมนา วางแผนการจัดสัมมนา วิเคราะห์ สภาพปัญหาและแนวโน้มของการประถมศึกษา ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ ในขอบข่ายของงาน ในระดับประถมศึกษา เน้นการฝึกทักษะการวิเคราะห์ปัญหา ด้วยกระบวนการกลุ่ม การอภิปราย และการแสดงความคิดเห็น วางแผนการพัฒนาแนวทางแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ แสวงหา แนวคิดใหม่จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ โดยเฉพาะวิทยากร ผลงานวิจัย หรือวรรณกรรมทางการประถมศึกษา ฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนาทางการประถมศึกษา

**2.2.2) การสอนวิชาเอก 6 หน่วยกิต**

**1021317 การจัดการเรียนรู้อาเซียนศึกษาระดับประถมศึกษา 2(1-2)**

**Learning Management of ASEAN Studies at Elementary Level**

ความเป็นมา ความหมาย วัตถุประสงค์ โครงสร้าง ประเทศสมาชิกอาเซียน ประชาคมอาเซียน กฎบัตรอาเซียน แนวทางการดำเนินงาน ความร่วมมือในด้านการเมือง ด้านความมั่นคง ด้านเศรษฐกิจ ด้านการศึกษาและวัฒนธรรม การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้อาเซียนศึกษา การผลิตและการใช้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การ ฝึกปฏิบัติการสอน

1021318 การจัดการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับประถมศึกษา 2(1-2)  
 Learning Management of Sufficiency Economy  
 Philosophy in Elementary Education

ความเป็นมา กรอบแนวคิด เป้าหมาย เงื่อนไขสร้างความพอเพียง เศรษฐกิจพอเพียงกับ  
 ทฤษฎีใหม่ 3 ชั้น การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา การจัดการศึกษาตามแนวทางปรัชญา  
 ของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง การผลิตและใช้สื่อ  
 การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้  
 การฝึกปฏิบัติการสอน

1021401 การบูรณาการการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา 2(1-2)  
 Integration of Learning Management at Elementary Level

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ การออกแบบและการจัดการเรียนรู้  
 แบบบูรณาการด้วยรูปแบบที่หลากหลาย การผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล  
 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติการสอน

2.2.3) เลือกวิชาเอก หนึ่งกลุ่มวิชา 4 หน่วยกิต

กลุ่มคณิตศาสตร์

4093802 การวิเคราะห์เนื้อหาคณิตศาสตร์การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2(1-2)  
 Content Analysis of Mathematics for Basic Education

วิเคราะห์สาระของหลักสูตรคณิตศาสตร์ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นวิเคราะห์  
 พัฒนาการและการเชื่อมโยงของมโนคติและการประยุกต์ พร้อมปฏิบัติจัดทำหลักสูตรและแผนการจัด  
 การเรียนรู้คณิตศาสตร์ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4092101 การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนเฉพาะกลุ่ม 2(1-2)  
 Mathematics Learning Management for Specific Group of  
 Students

วิเคราะห์ลักษณะของนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ เช่น นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ  
 ทางคณิตศาสตร์ นักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ ปฏิบัติการทำแผนการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่  
 มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ด้านต่างๆ และนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์

4092102 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2(1-2)  
 Activities for Mathematics Learning Enhancement

ปฏิบัติกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์สู่ความสำเร็จ  
 กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด กิจกรรมชมรมคณิตศาสตร์ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์

## กลุ่มวิทยาศาสตร์

4052301 ดาราศาสตร์และอวกาศ 2(1-2)

### Astronomy and Space

ธรรมชาติและสมบัติของแสงบางประการที่จะนำไปสู่ความเข้าใจลักษณะบางประการของวัตถุบนท้องฟ้า ระบบพิกัดทางดาราศาสตร์ ทรงกลมท้องฟ้า ระบบสุริยะ ทัศนอุปกรณ์ทางดาราศาสตร์ ศึกษาลักษณะและปรากฏการณ์ต่างๆ ของวัตถุในท้องฟ้าเริ่มตั้งแต่วัตถุในท้องฟ้าที่อยู่ใกล้โลกที่สุดไปยังจุดที่ไกลที่สุดของเอกภพ ยานอวกาศกับความก้าวหน้าทางดาราศาสตร์ในปัจจุบัน

4052301 อุตุนิยมวิทยาเบื้องต้น 2(1-2)

### Meteorology

ความหมายของบรรยากาศโลก องค์ประกอบและสมบัติของบรรยากาศ สาเหตุและผลการเปลี่ยนแปลงของลมฟ้าอากาศ การอุตุนิยมวิทยาเบื้องต้น การพยากรณ์อากาศ การศึกษาสภาพภูมิอากาศของประเทศไทย

4052101 ธรณีวิทยาทั่วไป 2(1-2)

### General Geology

ความหมาย ประวัติ และขอบเขตของธรณีวิทยา รูปร่าง ขนาด การเคลื่อนไหว โครงสร้าง ส่วนประกอบทั่วไปและทางเคมีของโลก คุณสมบัติของแร่ทางฟิสิกส์และทางเคมี การแยกหมู่แร่ การแพร่กระจาย และการใช้ประโยชน์จากแร่ คุณสมบัติและลักษณะของหินต่างๆ บนผิวโลก วัฏจักร การเกิด การแพร่กระจาย และประโยชน์ของหินแต่ละชนิด ยุคประวัติทางธรณีวิทยาโดยสังเขป เชื้อเพลิงธรรมชาติ

## กลุ่มภาษาอังกฤษ

1531207 ภาษาที่ศนา 2(1-2)

### Introduction to Language

An introductory course to investigate the nature, functions and roles of human language including language variation in terms of social role relationship. Language change such as sound change, lexical and syntactic change and the factors of the change. Historical development of graphic forms in relation to sounds and the difference between written and spoken language. The study of the structure of language, sound system, stress patterns, pause and intonation; morphemes and word classes. Semantics, language acquisition and language learning.

1532201 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ 2(1-2)

### English Phonetics

Basic principles of phonetics and definitions of vowels and consonants, symbols and transcription. Simple analysis of recorded samples of native-speaker reading. Practical exercises in reading, recording and playback of selected texts, both monologue and dialogue, in formal and informal speech, with attention to non-segmental features, such as stress and intonation. Paralinguistic features of language. Survey of speech sound

difficulties in English for Thai speakers through classroom observation, teaching demonstration, teaching video seminars on how to deal with these problems.

**1533102 วากยสัมพันธ์อังกฤษ 1 2(1-2)**

### **English Syntax1**

An Introductory study of English syntax, to familiarize students with the categories and principle structures of the English language and to provide a descriptive method. Also, terminology, including some key notions in syntactic analogies.

## **กลุ่มสังคมศึกษา**

**2533104 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม 2(2-0)**

### **Social and Cultural Change**

ความหมายการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม วิวัฒนาการของสังคมมนุษย์ แนวคิด ทฤษฎีรูปแบบของการเปลี่ยนแปลง ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง พัฒนาการของสังคมสมัยใหม่ ผลกระทบ และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย

**1641501 พลเมืองศึกษา 2(1-2)**

### **Civic Education**

ระบบการเมือง การปกครองของไทย ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม รัฐธรรมนูญ สิทธิมนุษยชน บทบาท สิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของพลเมืองดีของสังคมและประเทศ ตามระบอบประชาธิปไตย การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของประเทศ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างความ เป็นพลเมือง ฝึกปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้พลเมืองศึกษา

**1641504 ท้องถิ่นศึกษา 2(1-2)**

### **Local Studies**

ความหมาย และขอบเขตท้องถิ่นศึกษา ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง สังคมวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ความเชื่อ และศาสนาท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างท้องถิ่นกับท้องถิ่นอื่น การเปลี่ยนแปลงของท้องถิ่นโดยใช้กรณีศึกษาจากท้องถิ่น

## **กลุ่มภาษาไทย**

**1543446 เพลงไทยประกอบบทเรียน 2(1-2)**

### **Thai Songs for Lessons**

ลักษณะ แบบแผน ทำนอง ทฤษฎีการขับร้องเพลงไทยสมัยต่างๆ การใช้ภาษาสื่อความคิดและอารมณ์ เน้นเนื้อเพลงไทยเดิมที่มีในหนังสือเรียนภาษาไทย รวมทั้งเลือกศึกษาเพลงไทยลูกทุ่ง และเพลงไทยสากล และฝึกขับร้อง เพื่อประยุกต์ใช้ประกอบบทเรียน

|                         |  |        |
|-------------------------|--|--------|
| 1544501                 | <b>การสร้างหนังสือสำหรับเยาวชน</b><br><b>Reading Material Development for Youth</b><br>ความหมาย จุดมุ่งหมาย ประเภท และพัฒนาการของหนังสือสำหรับเยาวชน การปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน ศึกษาหนังสือสำหรับเยาวชนของต่างประเทศ หลักการสร้างหนังสือสำหรับเยาวชน สำนวนหนังสือและนิตยสารสำหรับเยาวชน ฝึกวิเคราะห์และประเมินค่าหนังสือสำหรับเยาวชน ฝึกสร้างหนังสือและนิตยสารสำหรับเยาวชน เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ | 2(1-2) |
| 1544610                 | <b>การนำเสนอและจัดการฐานข้อมูลภาษาไทยเพื่อการเรียนรู้</b><br><b>Thai Language Presentation and Database Management for Learning</b><br>โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการนำเสนอภาษาไทย วิธีการนำเสนอด้วยอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ การออกแบบพัฒนาข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ภาษาไทย ทั้งที่เป็นตัวอักษร ภาพ เสียง และภาคเคลื่อนไหว การออกแบบ พัฒนาและบริหารจัดการข้อมูลภาษาไทยเพื่อการเรียนรู้ ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์        | 2(1-2) |
| <b>กลุ่มคอมพิวเตอร์</b> |  |        |
| 1091001                 | <b>กฎหมายและจริยธรรมสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ</b><br><b>Laws and Ethics for Information Technology</b><br>ระเบียบ กฎ กติกา มารยาททางสังคม ตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทั้งในบริบทสังคมไทยและสากล พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ เรื่องลิขสิทธิ์ และทรัพย์สินทางปัญญา  | 2(2-0) |
| 1094203                 | <b>การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ด้วยคอมพิวเตอร์</b><br><b>Computer Publishing Production</b><br>ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของสื่อสิ่งพิมพ์ บทบาทของสื่อสิ่งพิมพ์ กระบวนการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ การจัดองค์ประกอบของสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทต่างๆ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ การฝึกปฏิบัติการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์   | 2(1-2) |
| 1092106                 | <b>การจัดการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์</b><br><b>Learning Management Via Electronic Media</b><br>ความหมายของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แนวทาง รูปแบบ และวิธีการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การฝึกปฏิบัติการสอนโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์  | 2(1-2) |

### 3) หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ