

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย  
Master of Education Program in Early Childhood Education  
ค.ม. (การศึกษาระดับปฐมวัย) M.Ed. (Early Childhood Education)  
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2562

ปรัชญา

รอบรู้ศาสตร์ปฐมวัยที่ทันสมัย ประยุกต์ใช้ได้อย่างชัดเจน เป็นผู้นำทางการเรียน ยึดมั่นจริยธรรมในวิชาชีพ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิต ด้านการศึกษาระดับปฐมวัย ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังนี้

1. มีองค์ความรู้ที่ทันสมัยเกี่ยวกับการศึกษาระดับปฐมวัย สามารถประยุกต์ใช้กับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมไทย
2. มีความรู้ด้านการวิจัย เพื่อนำไปประยุกต์ใช้สำหรับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
3. มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ สามารถใช้เทคนิคการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีฐานจากการวิจัย
4. สามารถใช้สื่อที่ทันสมัยในยุคเทคโนโลยีดิจิทัลและสร้างนวัตกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย
5. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม ตลอดจนจรรยาบรรณวิชาชีพของครูปฐมวัย

จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย จัดการศึกษาแบบแผน ก แบบ ก 2

1. หมวดวิชาสัมพันธ์	6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	21	หน่วยกิต
2.1 วิชาบังคับ	15	หน่วยกิต
2.2 วิชาเลือก	6	หน่วยกิต
3. หมวดวิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
4. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	6	หน่วยกิต

## รายวิชา

	<b>1) หมวดวิชาสัมพันธ์</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
1045101	วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา Educational Research Methodology	3(2-2-5)
1515118	ปรัชญากับการพัฒนาการศึกษา Philosophy and Educational Development	3(2-2-5)
	<b>2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน</b>	<b>21 หน่วยกิต</b>
	<b>2.1) วิชาบังคับ</b>	<b>15 หน่วยกิต</b>
1076101	พื้นฐานการศึกษาปฐมวัย Foundations of Early Childhood Education	3(2-2-5)
1076102	หลักสูตรและการจัดประสบการณ์ทางการศึกษาปฐมวัย Curriculum Development and Provision of Experiences in Early Childhood Education	3(2-2-5)
1076106	การออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย Innovation Designs in Early Childhood Education	3(2-2-5)
1076201	สถิติและการวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย Statistics and Educational Research in Early Childhood Education	3(2-2-5)
1076203	เทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษาปฐมวัย Digital Technology In Early Childhood Education	3(2-2-5)
	<b>2.1) วิชาเลือก</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
1076105	สัมมนาวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย Seminar on Early Childhood Educational Research	3(2-2-5)
1076107	การฝึกอบรมทางการศึกษาปฐมวัย Training in Early Childhood Education	3(2-2-5)
1076202	ศาสตร์พระราชทานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น The King's Philosophy for Local Development	3(2-2-5)
1076204	สิ่งแวดล้อมศึกษาทางการศึกษาปฐมวัย Environmental Education in Early Childhood Education	3(2-2-5)

1076205	ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัยมืออาชีพ English for Professional Early Childhood Teachers	3(2-2-5)
	<b>3) วิทยานิพนธ์</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
1077910	วิทยานิพนธ์ Thesis	12
	<b>4) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies	3(2-2-5)
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา Computer for Graduate Studies	3(2-2-5)

## คำอธิบายรายวิชา

### 1) หมวดวิชาสัมพันธ์

6 หน่วยกิต

1045101 วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา

3(2-2-5)

#### Educational Research Methodology

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา ประเภทของการวิจัยทางการศึกษา การวิจัยเชิงปริมาณการวิจัยเชิงคุณภาพ วิธีการวิจัยทางการศึกษา ปัญหาและนิยามปัญหาการวิจัย การกำหนดคำถามวิจัย วัตถุประสงค์ ขอบเขต ตัวแปร กรอบแนวคิด สมมติฐาน นิยามศัพท์เฉพาะ และประโยชน์ของการวิจัยทางการศึกษา การศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การออกแบบและแบบแผนการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือวิจัยทางการศึกษา การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัยทางการศึกษา สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล การจัดทำรายงานการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ ฝึกปฏิบัติเขียนโครงการวิจัย

Principles and approaches of educational research; types of educational research, qualitative research and quantitative research; educational research process; research problems and definitions; defining research questions, objectives, scopes, variables, conceptual framework, hypothesis, definitions and benefits of educational research; studying of relevant research, research design, population and sample, educational research tools; creating and finding quality of educational research tools; statistics and data analysis; writing research report; applying research result; practicing writing research projects.

1515118 ปรัชญากับการพัฒนาการศึกษา

3(2-2-5)

#### Philosophy and Educational Development

การกำเนิดของปรัชญา ประเภทและสาขาของปรัชญา ปรัชญากับรากฐานการดำเนินชีวิต และกระบวนการคิดที่มีหลักการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางปรัชญาทั่วไปกับปรัชญาการศึกษา ความสำคัญของปรัชญาการศึกษาที่มีต่อการจัดการศึกษา พุทธปรัชญากับการพัฒนาสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ การวิเคราะห์เปรียบเทียบปรัชญาการศึกษาต่างๆ การนำปรัชญาการศึกษาสู่การจัดการหรือพัฒนาการศึกษาและตัวอย่างร่วมสมัย การสังเคราะห์แนวทางการจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์โดยมีปรัชญาเป็นฐาน

The origin of philosophy; types and branches of philosophy; philosophy and foundation of life and thinking process with principles of relationship analysis between general philosophy and educational philosophy; importance of educational philosophy on educational management; Buddhist philosophy and developing human being to its fullest

potential; comparative analysis of various educational philosophies; applying educational philosophy to educational management or educational development and giving contemporary examples; synthesis of creative educational approaches with philosophy-based learning.

	<b>2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน</b>	<b>21 หน่วยกิต</b>
	<b>2.1) วิชาบังคับ</b>	<b>15 หน่วยกิต</b>
<b>1076101</b>	<b>พื้นฐานการศึกษาปฐมวัย</b>	<b>3(2-2-5)</b>

### **Foundations of Early Childhood Education**

แนวคิดทฤษฎีของการศึกษาปฐมวัย รูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยของไทยและต่างประเทศ หลักการจัดการเรียนปฐมวัย แนวโน้มของการจัดการศึกษาปฐมวัย พัฒนาการเด็กปฐมวัย พระราชบัญญัติการ พัฒนาเด็กปฐมวัย สิทธิเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์แบบองค์รวมสำหรับเด็กปฐมวัย คุณลักษณะที่ดีของ ครูปฐมวัย

Approches and theories of early childhood education; early childhood educational management models in Thailand and other countries; trend of early childhood educational management; early childhood development, Early Childhood Development Act; Children's Rights; provision of holistic experience for early childhood; early childhood teachers' attribute.

<b>1076102</b>	<b>หลักสูตรและการจัดประสบการณ์ทางการศึกษาปฐมวัย</b>	<b>3(2-2-5)</b>
	<b>Curriculum Development and Provision of Experiences in Early Childhood Education</b>	

มาตรฐานการศึกษา กับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ การพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาปฐมวัยตามความต้องการและบริบทของชุมชนและท้องถิ่น การศึกษาดูงาน หลักสูตรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย การใช้หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นไปใช้ในการจัดประสบการณ์ การ ประเมินหลักสูตร การจัดประสบการณ์ทางการศึกษาปฐมวัยในศตวรรษที่ 21

Educational standard in relations with early childhood education curriculum in Thailand and other countries; developing early childhood education curriculum according to the needs and the local and community context; study visits to various courses relating to

early childhood education; applying the developed curriculum for provision of experiences; curriculum assessment; provision of experiences in early childhood education in the 21<sup>st</sup> century.

**1076106      การออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย      3(2-2-5)**

### **Innovation Designs in Early Childhood Education**

แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ ผลงานการวิจัยเกี่ยวกับนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย ศึกษาคุณงาน นวัตกรรมต่าง ๆ ในการศึกษาปฐมวัย กระบวนการออกแบบนวัตกรรม ออกแบบนวัตกรรม ประเมินคุณภาพ นวัตกรรม การทดลองใช้นวัตกรรม วิเคราะห์จุดอ่อนและจุดแข็งของนวัตกรรม นำนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้และ เผยแพร่ในสถานศึกษา

Approaches, theories, models, research relating to innovation in early childhood education; study visits of various innovation designs in early childhood education; innovation design process; innovation quality assessment; trying out the innovation; analysis of innovation weaknesses and strengths; applying and disseminating innovation to educational institutions.

**1076201      สถิติและการวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย      3(2-2-5)**

### **Statistics and Educational Research in Early Childhood Education**

ความหมาย ประเภทของการวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย การกำหนดปัญหาการวิจัย การ ออกแบบวิธีการวิจัย การสร้างเครื่องมือ ประเภทของข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ระดับ การวัดสถิติพื้นฐาน สถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิงอนุมาน การเลือกใช้สถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม สำเร็จรูป การเขียนรายงานการวิจัย

Definitions, types of research in early childhood education; defining research problems; designing research methodologies; creating research tools; types of data; analyzing quantitative data and qualitative data; basic statistics measurement; descriptive statistics and inferential statistics, selecting statistics; analysis of data using the software program; writing research reports.

1076203 เทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษาปฐมวัย

3(2-2-5)

### Digital Technology in Early Childhood Education

ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษาปฐมวัย ทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการสื่อสารและการปฏิบัติงาน การเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการ การจัดประสบการณ์ การสื่อสารกับผู้ปกครอง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายการศึกษาปฐมวัย และการนำเสนอ

Definitions, importance, types of digital technology in early childhood education; skills in using tools, equipment, and digital technology for communication and work operation; selecting digital technology for management, provision of experiences, communication with parents, exchanging knowledge with early childhood education networks, and presentations.

## 2.2) วิชาเลือก

6 หน่วยกิต

1076105 สัมมนาวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย

3(2-2-5)

### Seminar on Early Childhood Educational Research

พัฒนาการของเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ปัจจัยที่ส่งผลต่อเด็กปฐมวัย และการวิจัยทางการศึกษาปฐมวัยทั้งในประเทศไทย ต่างประเทศและกลุ่มประชาคมอาเซียน แนวโน้มวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย การนำผลการวิจัยไปพัฒนาการศึกษาปฐมวัย

Early childhood development; provision of experiences for early childhood; factors affecting early childhood; and early childhood education research in Thailand, other countries, and ASEAN community; analysis of trends in early childhood education research; applying research results to early childhood education development.

1076107 การฝึกอบรมทางการศึกษาปฐมวัย

3(2-2-5)

### Training in Early Childhood Education

ความจำเป็นในการฝึกอบรมด้านการศึกษาปฐมวัย การสร้างหลักสูตรฝึกอบรมให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 การกำหนดวัตถุประสงค์ กระบวนการฝึกอบรม การเขียนโครงการการจัดอบรม การจัดอบรมให้แก่ผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย เทคนิคการฝึกอบรม การประเมินผล การเขียนรายงานผลการฝึกอบรม

Training needs for early childhood education development; creating training courses to conform with the 21<sup>st</sup> century skills; setting objectives, training processes, writing training projects, organizing training for teachers, parents, and related people in the field of early childhood education; training techniques, assessment, and writing training reports.

**1076202    ศาสตร์พระราชากับการศึกษาปฐมวัย    3(2-2-5)**

**The King's Philosophy and Early Childhood Education**

หลักการสู่การพัฒนาการศึกษาปฐมวัยตามแนวคิดศาสตร์พระราชา การขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาและการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย

Principles to early childhood education development following the King's philosophy; delivering the King's Philosophy; provision of experiences following the King's philosophy to develop early childhood education.

**1076204    สิ่งแวดล้อมศึกษากับการศึกษาปฐมวัย    3(2-2-5)**

**Environmental Education in Early Childhood Education**

ความหมาย ความสำคัญ หลักการและวัตถุประสงค์ของสิ่งแวดล้อมศึกษากับการศึกษาปฐมวัย การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา ระบบสิ่งแวดล้อม การสร้างความตระหนักด้านสิ่งแวดล้อม แนวทางการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม การฝึกปฏิบัติเพื่อรักษาพัฒนาสิ่งแวดล้อม

Meanings, importances, principles and objectives of environmental education in early childhood education; provision of experiences in environmental education, environmental systems; creating environmental awareness; approaches for solving environmental problems in early childhood education; training for environment preservation.

**1076205    ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัยมืออาชีพ    3(2-2-5)**

**English for Professional Early Childhood Teachers**

หลักการ แนวคิด ความสำคัญ เกี่ยวกับภาษาอังกฤษกับการเป็นครูปฐมวัยมืออาชีพ หลักการออกเสียง คำศัพท์ภาษาอังกฤษทางการศึกษาปฐมวัย การจัดประสบการณ์ภาษาอังกฤษให้แก่เด็กปฐมวัย การพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษและเสริมสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย การใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารเชิงวิชาการ ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานวิจัย



Principles, concepts, importance of English for professional early childhood teachers; principles of pronunciation; English vocabulary in early childhood education; provision of experiences in English language for early childhood children; developing English language skills and enhancing good attitudes in learning English for early childhood teachers; use of English for academic communication, English for research presentation.

	<b>3) วิทยานิพนธ์</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
<b>1077910</b>	<b>วิทยานิพนธ์</b> <b>Thesis</b>	<b>12</b>

การวิเคราะห์ สังเคราะห์ สภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย การศึกษาเอกสารและงานวิจัย การวิเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การออกแบบระเบียบวิธีวิจัย การเขียนและการเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การพัฒนาเครื่องมือ การดำเนินการรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ การปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ การเผยแพร่วิทยานิพนธ์โดยการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

Analysis, synthesis, problems and conditions relating to early childhood education; studies of documents and researches; analysis of related literatures; designing research methods; writing and proposing thesis outline; developing research tools; gathering and analyzing of data; thesis defense examination; editing thesis; dissemination of thesis by publishing in academic journals or publications or presenting in academic conferences with proceeding.

	<b>4) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
<b>1555101</b>	<b>ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา</b> <b>English for Graduate Studies</b>	<b>3(2-2-5)</b>

การอ่านภาษาอังกฤษในสาขาวิชาของนักศึกษา การอ่านบทความวิชาการ การอ่านบทความวิจัย ยุทธวิธีการอ่าน การอ่านเพื่อความเข้าใจ การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ การนำเสนอหัวข้อวิจัย การอภิปรายหัวข้อตามความสนใจของตน และการเขียนบทคัดย่อ

Reading English texts relating to the study fields, including academic articles and research papers, reading strategies, reading comprehension, and critical reading, presenting idea papers, discussing topics of their own interest, and writing abstracts.

**4125101 คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา**

**3(2-2-5)**

### **Computer for Graduate Studies**

ความรู้และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ที่จำเป็นและมีความสัมพันธ์ต่อการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เน้นทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นข้อมูล ทักษะการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การจัดการความรู้ผ่านเครือข่ายสังคม ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศร่วมสมัย เช่น ระบบคลาวด์ เทคโนโลยีความจริงเสมือนและความจริงเสริม ทักษะการใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการศึกษ และวิจัย จริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

Computer Knowledge and skills necessary for graduate studies, focusing on information retrieval collection, data analysis, and presentation, using social networks for knowledge management, using contemporary information technology, such as cloud, virtual reality and augmented reality; and using applications for education and research, ethics in using computers and information technology.