

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู
Graduate Diploma Program in Teaching Profession
ป. บัณฑิต (วิชาชีพครู)
Grad. Dip. (Teaching Profession)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะด้านวิชาชีพครู สามารถประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ด้วยเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้รับการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ ดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์ทางการศึกษาที่ใช้ในการประกอบวิชาชีพครูที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพตามมาตรฐานความรู้ของผู้ประกอบวิชาชีพครู
2. มีทักษะในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีทักษะในการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมเพื่อนำมาใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้
4. มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ และพัฒนาตนเองตลอดชีวิต

จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

- | | | |
|---------------------------------------|----|----------|
| 1) หมวดวิชาแกนตามมาตรฐานวิชาชีพครู | 27 | หน่วยกิต |
| 2) หมวดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู | 7 | หน่วยกิต |
| 3) หมวดวิชาเลือก | 3 | หน่วยกิต |

รายวิชา

	1) หมวดวิชาแกนตามมาตรฐานวิชาชีพครู	27	หน่วยกิต
1015103	หลักการศึกษ ปรัชญาการศึกษา และวิชาชีพครู Principles and Philosophy of Education and Teaching Profession		3(2-2-5)
1015107	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance		3(3-0-6)
1025203	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development		3(2-2-5)
1025317	การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน Learning Management and Classroom Management		3(2-2-5)

1035205	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Educational Innovation and Information Technology		3(2-2-5)
1045206	การวัดและประเมินการเรียนรู้ Measurement and Evaluation of Learning		3(2-2-5)
1045207	การวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development		3(2-2-5)
1055104	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู Languages and Cultures for Teachers		3(2-2-5)
1055204	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers		3(3-0-6)
	2) หมวดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	7	หน่วยกิต
1005801	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน Professional Practicum		1(90)
1005802	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 School Internship 1		3(270)
1005803	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 School Internship 2		3(270)
	3) หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1015105	การศึกษาแบบเรียนรวม Inclusive Education		3(3-0-6)
1015106	การศึกษาตลอดชีวิต Lifelong Education		3(3-0-6)
1015801	สัมมนาทางการศึกษา Seminars in Education		3(3-0-6)
1025302	การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ Development of Learning Models		3(3-0-6)
1055205	การบริการแนะแนวในสถานศึกษา Guidance Services in Educational Institutions		3(2-2-5)

แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป)
1015103	หลักการศึกษ ปรัชญาการศึกษา และวิชาชีพครู	3(2-2-5)
1025203	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
1055104	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	3(2-2-5)
1055204	จิตวิทยาสำหรับครู	3(3-0-6)
1005801	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน	1(90)
รวม		13 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป)
1025317	การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	3(2-2-5)
1035205	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3(2-2-5)
1045206	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
1005802	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	3(270)
รวม		12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป)
1015107	การประกันคุณภาพการศึกษา	3(3-0-6)
1045207	การวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู	3(2-2-5)
1005803	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	3(270)
XXXXXXX	วิชาเลือก 1 รายวิชา	3(x-x-x)
รวม		12 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

	1) หมวดวิชาแกนตามมาตรฐานวิชาชีพครู	27	หน่วยกิต
1015103	หลักการศึกษ ปรัชญาการศึกษา และวิชาชีพครู Principles and Philosophy of Education and Teaching Profession		3(2-2-5)
	แนวคิด ปรัชญา และทฤษฎีการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ วัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของโลก สังคม แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา แนวคิดและกลวิธีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน กฎหมายการศึกษา และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอน สภาพงานครู คุณลักษณะที่ดีของครู และมาตรฐานวิชาชีพครู การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง การแสวงหาและเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง หลักธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรมของวิชาชีพครู การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด มีจิตสาธารณะและเสียสละให้สังคม ฝึกปฏิบัติการสร้างแบบประเมินคุณธรรมและความเป็นครูวิชาชีพ และการนำแบบประเมินไปใช้ ในสถานศึกษา การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน		
1015107	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance		3(3-0-6)
	หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา กระบวนการ การออกแบบ และดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา บทบาทของครูและผู้เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และกลยุทธ์การสร้างความร่วมมือในงานประกันคุณภาพการศึกษา		
1025203	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development		3(2-2-5)
	หลักการ แนวคิด และทฤษฎีในการจัดทำหลักสูตร องค์ประกอบ และรูปแบบของหลักสูตร ทฤษฎีหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรระดับต่าง ๆ มาตรฐานหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตรและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับท้องถิ่น ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และนำผลการประเมิน ไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร		

- 1025317 **การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน** 3(2-2-5)
Learning Management and Classroom Management
 ความหมาย องค์ประกอบ และความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ หลักการและทฤษฎีการ
 เรียนรู้ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และแก้ปัญหาได้ ศาสตร์การ
 สอน และวิทยาการการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การออกแบบการเรียนรู้ที่
 บูรณาการระหว่างเนื้อหาและศาสตร์การสอน การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การบริหารจัดการชั้น
 เรียนและสามารถสร้างบรรยากาศการจัดการชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้
 การพัฒนาศูนย์การเรียนในสถานศึกษา หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการ ฝึก
 ปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ และนำไปสู่การฝึก
 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
- 1035205 **นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา** 3(2-2-5)
Educational Innovation and Information Technology
 แนวคิด หลักการ และทฤษฎีเกี่ยวกับการออกแบบ การพัฒนา การประยุกต์ใช้ การ
 ประเมินสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ ความรู้เกี่ยวกับ
 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารในระดับชาติและประชาคมอาเซียน ฝึกปฏิบัติการออกแบบ พัฒนา
 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน การประเมินสื่อ นวัตกรรม
 เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- 1045206 **การวัดและประเมินการเรียนรู้** 3(2-2-5)
Measurement and Evaluation of Learning
 แนวคิด หลักการ และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน คุณธรรม
 จริยธรรม และคุณลักษณะที่ดีของนักวัดและประเมิน สถิติพื้นฐานและสถิติทางการวัดและประเมินผลการศึกษา
 ประเภท และลักษณะของเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการสร้าง และหาคุณภาพของเครื่องมือวัดผลการ
 เรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้ การวิเคราะห์เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
 และการเรียนรู้ของผู้เรียน

- 1045207 **การวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้** 3(2-2-5)
Research for Learning Development
 หลักการ และทฤษฎีการวิจัยการศึกษา การวิจัยในชั้นเรียน ประเภท และรูปแบบของการวิจัย
 ขั้นตอนการวิจัย การออกแบบและการวางแผนการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือวิจัย การสร้าง
 และการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียน
 รายงานการวิจัย การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนของผู้เรียน การนำเสนอโครงการวิจัยเพื่อ
 พัฒนาการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการวิจัยและการนำเสนอผลการวิจัย
- 1055104 **ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู** 3(2-2-5)
Languages and Cultures for Teachers
 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู ทั้งในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการ
 สื่อความหมาย ทั้งในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการติดต่อสื่อสารภายใน และภายนอกองค์กร การฝึก
 ทักษะการใช้ภาษาไทย เพื่อสร้างความเข้าใจ การประสานความร่วมมือ และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข การ
 ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู ทั้งในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการสื่อความหมาย การใช้
 ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน และการพัฒนาวิชาชีพครู การติดต่อสื่อสารภายใน และภายนอกองค์กร การฝึกทักษะ
 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสร้างความเข้าใจ การประสานความร่วมมือ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
 ความสำคัญ และคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทยเพื่อความเป็นครู วัฒนธรรมสากล การ
 ประยุกต์ใช้วัฒนธรรมไทยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 1055204 **จิตวิทยาสำหรับครู** 3(3-0-6)
Psychology for Teachers
 แนวคิดพื้นฐานทางจิตวิทยา จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้ จิตวิทยาพัฒนาการ
 การประยุกต์จิตวิทยาพัฒนาการไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาผู้เรียนในแต่ละวัย การส่งเสริม
 การเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐาน โดยเน้นความแตกต่างของผู้เรียน ทั้งในด้านบุคลิกภาพ สติปัญญา และรูปแบบการ
 เรียนรู้ของผู้เรียน การใช้หลักจิตวิทยาในการจัดปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ และ
 การเข้าใจผู้เรียน การพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษาในการ
 วิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ มนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู บทบาทของครูในการสร้างมนุษย์สัมพันธ์ใน
 โรงเรียน และชุมชน การสร้างมนุษย์สัมพันธ์ ฝึกปฏิบัติการแนะแนว และการให้คำปรึกษาทั้งในชั้นเรียน และใน
 สถานการณ์จริง

	2) หมวดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	7 หน่วยกิต
1005801	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน Professional Practicum ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนในแต่ละรายวิชาตามหลักสูตร และศึกษาสังเกตการจัดการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง การทดลองสอนในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง สามารถปฏิบัติการสอน การออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล และประเมินผลผู้เรียน การตรวจข้อสอบ	1(90)
1005802	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 School Internship 1 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ โดยมีการศึกษาสังเกตงานในหน้าที่ครู การเป็นครูผู้ช่วยในงานบริหารจัดการชั้นเรียน การทดลองสอน การศึกษาผู้เรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาการศึกษา การวัดและประเมินผล ศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย บูรณาการบริบทชุมชนเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง	3(270)
1005803	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 School Internship 2 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ โดยจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือรายวิชาต่าง ๆ การออกแบบการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือแบ่งปันความรู้ในการพัฒนาการศึกษา การประเมิน การปรับปรุงและการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน การวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ การจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาผู้เรียน การปฏิบัติงานในหน้าที่ครูและงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย บูรณาการบริบทชุมชนเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง	3(270)

	3) หมวดวิชาเลือก (ไม่น้อยกว่า)	3 หน่วยกิต
1015105	การศึกษาแบบเรียนรวม Inclusive Education ความสำคัญ ความหมาย และความมุ่งหมายของการศึกษาแบบเรียนรวม ประเภท และลักษณะการเรียนรู้ของเด็กพิเศษ การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการสอนแบบเรียนรวม ทักษะสำหรับครู และการบริหารเพื่อสนับสนุนการศึกษาพิเศษ นโยบายและการสนับสนุนของรัฐที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาพิเศษ การฝึกปฏิบัติของผู้เรียนในการแก้ปัญหาและค้นหาหลักวิชา และแนวคิดทฤษฎีเพิ่มขึ้นด้วยตนเอง โดยใช้สถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง	3(3-0-6)
1015106	การศึกษาตลอดชีวิต Lifelong Education ปรัชญาการศึกษาตลอดชีวิต หลักสิทธิมนุษยชนของสากลด้านการศึกษา วิเคราะห์เปรียบเทียบรูปแบบและแนวทางในการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย วิเคราะห์อุปสรรค และปัญหาของการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยในประเทศไทย และในต่างประเทศ การบริหารและบริการการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ	3(3-0-6)
1015801	สัมมนาทางการศึกษา Seminars in Education ปัญหาและการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีผลต่อการศึกษาและวิชาชีพครู จัดประชุมสัมมนาเพื่อระดมความคิดและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในวิชาชีพครู	3(3-0-6)
1025302	การพัฒนาแบบการเรียนรู้ Development of Learning Models ความหมายและองค์ประกอบของการเรียนรู้ ระบบการเรียนการสอน รูปแบบการสอนที่เน้นการคิดอย่างเป็นระบบ ทักษะและจิตพิสัย กระบวนการพัฒนาแบบการสอนและประยุกต์ให้เหมาะสมกับผู้เรียน การลงมือปฏิบัติการแก้ปัญหา การหาความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้สถานการณ์จริงและจำลอง เพื่อฝึกประยุกต์รูปแบบการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับท้องถิ่น ฝึกปฏิบัติการสอนตามรูปแบบการสอนที่พัฒนาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ สารการเรียนรู้ และความแตกต่างของผู้เรียน	3(3-0-6)

1055205

การบริการแนะแนวในสถานศึกษา

3(2-2-5)

Guidance Services in Educational Institutions

ความหมาย ความจำเป็น ความสำคัญของการบริการแนะแนวในสถานศึกษา หลักการ
ปรัชญา ประเภทของการแนะแนว บริการหลักที่สำคัญที่จัดในสถานศึกษา เทคนิคและวิธีจัดบริการแนะแนวใน
แต่ละบริการ การบริหารงานแนะแนว จรรยาบรรณของนักแนะแนว ฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมแนะแนว
