

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4 ปี)
Bachelor of Education Program in Thai Language
ค.บ. (ภาษาไทย) B.Ed. (Thai Language)
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2562

ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตให้รอบรู้ภาษาและวัฒนธรรมไทย ทันทสมัยในการจัดการเรียนรู้ และเป็นครูภาษาไทย มืออาชีพ

วัตถุประสงค์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มุ่งผลิตครูภาษาไทยให้มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจด้านหลักภาษาและวรรณกรรมไทย สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
2. มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีความสามารถในการผลิตสื่อการเรียนการสอน การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย มีความคิดสร้างสรรค์ และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดวิเคราะห์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต และมีคุณธรรม จริยธรรมของความเป็นครู

หลักสูตรจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า **139** **หน่วยกิต**

โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	27	หน่วยกิต
1.1.1 กลุ่มวิชาภาษา	9	หน่วยกิต
1.1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12	หน่วยกิต
1.1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	หน่วยกิต
1.1.4 กลุ่มวิชาสหวิทยาการ	2	หน่วยกิต
1.1.5 กลุ่มวิชาพลานามัย	1	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาเลือก	3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	103	หน่วยกิต
2.1) วิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า	41	หน่วยกิต
2.1.1 กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ	24	หน่วยกิต
2.1.2 กลุ่มวิชาชีพครูเลือก ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2.1.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	14	หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า	62	หน่วยกิต
2.2.1 วิชาเอกบังคับ	42	หน่วยกิต
2.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	20	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

รายวิชา

	1) หมวดศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
	1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	27	หน่วยกิต
	1.1.1) กลุ่มวิชาภาษา	9	หน่วยกิต
0010101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication		3(3-0-6)
0010201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Everyday Communication		3(3-0-6)
0010202	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills Development		3(3-0-6)
	1.1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12	หน่วยกิต
0020101	การพัฒนาตนและอัตลักษณ์คนพระนคร Self-Development and Phranakon Identity		3(3-0-6)
0020102	คุณค่าแห่งความงาม คุณธรรมและความสุข Aesthetic Value, Virtue, and Happiness		3(3-0-6)
0020103	วิถีไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Thai Living and Philosophy of Sufficiency Economy		3(3-0-6)
0020104	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws in Everyday Life		3(3-0-6)
	1.1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	หน่วยกิต
0030101	ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์ Smart Thinking with Sciences		3(3-0-6)
	1.1.4) กลุ่มวิชาสหวิทยาการ	2	หน่วยกิต
0040101	การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง Awareness of Change and Adaptation		2(1-2-3)
	1.1.5) กลุ่มวิชาพลานามัย	1	หน่วยกิต
0050101	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health		1(0-2-1)
	1.2) กลุ่มวิชาเลือก	3	หน่วยกิต
	มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ศาสตร์ต่าง ๆ นอกเหนือจากศาสตร์ของตนเองตามที่คุณเรียนสนใจ		
	จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต		
	1.2.1) กลุ่มวิชาภาษา		
0010301	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication		3(3-0-6)

0010401	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(3-0-6)
0010501	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication	3(3-0-6)
0010601	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication	3(3-0-6)
0010701	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication	3(3-0-6)
1.2.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
0020105	ธรรมาภิบาลกับการป้องกันการคอร์รัปชัน Good Governance and Corruption Prevention	3(3-0-6)
0020106	โลกร่วมสมัย Contemporary World	3(3-0-6)
0020107	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information for Learning	3(3-0-6)
0020108	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development	3(3-0-6)
0020109	โลก สิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลง Earth, Environment and Change	3(3-0-6)
1.2.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
0030102	เกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต Agriculture for Quality of Life Development	3(3-0-6)
0030103	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics for Everyday Life	3(3-0-6)
0030104	เทคโนโลยีกับการสร้างสรรค์ Technology and Creativity	3(3-0-6)
1.2.4) กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ		
0060101	การประกอบการสมัยใหม่ Modern Entrepreneurship	3(3-0-6)
0060102	องค์กรแห่งความสุข Happy Workplace	3(3-0-6)

	2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	103	หน่วยกิต
	2.1) วิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า	41	หน่วยกิต
	2.1.1) กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ	24	หน่วยกิต
1001101	ปรัชญาและจิตตปัญญาครู Philosophy and Contemplation for Teachers		3(2-2-5)
1001102	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development		3(2-2-5)
1001103	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Communicative Language for Teachers		3(2-2-5)
1001105	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers		3(2-2-5)
1001107	วิทยาการจัดการเรียนรู้ Learning Management Science		3(2-2-5)
1001108	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา Information and Communication Technology for Education		3(2-2-5)
1001109	การประเมินการเรียนรู้และการประกันคุณภาพการศึกษา Learning Assessment and Educational Quality Assurance		3(2-2-5)
1001110	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ Research and Development in Learning Innovation		3(2-2-5)
	2.1.2) กลุ่มวิชาชีพครูเลือก (เลือกเรียนไม่น้อยกว่า)		3 หน่วยกิต
1001104	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครู English Language Skills Development for Teachers		3(2-2-5)
1001106	การเสริมสร้างจิตสาธารณะ Enhancement of Public Mind		3(2-2-5)
1001112	การจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ Learning Management for Learners with Special Needs		3(2-2-5)
1001113	การจัดการชั้นเรียนและสภาพแวดล้อม Classroom and Learning Environment Management		3(2-2-5)
1001114	สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ Technological Media for Learning Management		3(2-2-5)
1001115	การศึกษาของประเทศในอาเซียน Education in ASEAN Countries		3(2-2-5)
1001116	การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ Creative Thinking Development		3(2-2-5)

1001117	การประเมินโครงการ Project Evaluation	3(2-2-5)
1001118	ผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารีขั้นความรู้เบื้องต้น Basic Unit Leader Training Course (B.T.C)	3(2-2-5)
2.1.3) กลุ่มวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		14 หน่วยกิต
1001119	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน Professional Practicum	2(90)
1002101	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 School Internship 1	6(270)
1002102	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 School Internship 2	6(270)
2.2) กลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า		62 หน่วยกิต
2.2.1) วิชาเอกบังคับ		42 หน่วยกิต
1541303	การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิต Reading for Developing Life	3(2-2-5)
1541506	ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูภาษาไทย Introduction to Linguistics for Thai Language Teachers	3(2-2-5)
1542101	หลักภาษาไทย Principles of Thai Language	3(2-2-5)
1542601	แนวทางการศึกษาวรรณคดีไทย Study of Thai Literature	3(2-2-5)
1542602	พัฒนาการของภาษาไทย Development of Thai Language	3(2-2-5)
1542603	พัฒนาการของวรรณคดีไทย Development of Thai Literature	3(2-2-5)
1542604	ศิลปะการอ่านออกเสียง The Art of Reading Aloud	3(2-2-5)
1543224	ความคิดสร้างสรรค์กับการสร้างสรรค์งานเขียน Creative Thinking and Creative Writing	3(2-2-5)
1543225	การฟัง การดูและการพูดสำหรับครูภาษาไทย Listening Watching and Speaking for Thai Language Teachers	3(2-2-5)
1543509	การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย Thai Language Learning Management	3(2-2-5)

1544213	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย Foreign Languages in Thai Language	3(2-2-5)
1544415	คติชนวิทยา Folklore	3(2-2-5)
1544416	วรรณกรรมคัดสรรในหนังสือเรียน The Selected Literary in Textbooks	3(2-2-5)
1544912	วิจัยและนวัตกรรมการสอนภาษาไทย Research and Innovation in Teaching Thai Language	3(2-2-5)
2.2.2) วิชาเอกเลือก		20
	ให้เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า	20
1531601	การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ Thai language learning management for Foreigners	2(1-2-3)
1541214	การอ่านและการเขียนร้อยกรองไทย Thai Verse Reading and Writing	3(2-2-5)
1542219	การเขียนเพื่อการสื่อสารทางวิชาการและวิชาชีพ Writing for Academic and Profession Communication	3(2-2-5)
1542307	ภาษาไทยกับสังคมวัฒนธรรมไทยปัจจุบัน Language and Modern Thai Culture and Society	3(3-0-6)
1543407	ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่นไทย Language and Thai Folk Literary	3(3-0-6)
1543434	วรรณคดีเอกของไทย Thai Literature Masterpieces	3(2-2-5)
1543508	หนังสือเรียนภาษาไทย Thai Textbooks	3(2-2-5)
1544417	วรรณกรรมกับการวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์ Literature and Creative Criticism	3(2-2-5)
1544501	การพัฒนาหนังสือสำหรับเยาวชน Book Development for Youth	2(1-2-3)
1544613	การออกแบบและผลิตสื่อการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย Design and Production of Educational Media Design of Thai Language Learning Cluster	3(2-2-5)
1544614	การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ 21 Measurement and Evaluation of Thai Language Teaching in 21 st Century	3(2-2-5)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า**6 หน่วยกิต**

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและสนใจ

คำอธิบายรายวิชา

	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
	1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	27	หน่วยกิต
	1.1.1) กลุ่มวิชาภาษา	9	หน่วยกิต
0010101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication ภาษากับการสื่อสาร ลักษณะและความสำคัญของภาษาไทย การใช้กระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา ทักษะการสื่อสารและการสืบค้นเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันและวิชาชีพ การเรียบเรียงและการนำเสนอสารสนเทศ การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม Language and communication, characteristics and the importance of the Thai language; the use of integration process of language skills; skills of communication and information retrieval for daily living and professional life; writing and presenting information, citing and making references.		3(3-0-6)
0010201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Everyday Communication Development of students' language skills with emphasis on everyday face to face conversations; giving and seeking opinions; using expressions; describing experiences and events; giving reasons and explanations; and narrating books and films.		3(3-0-6)
0010202	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills Development Enrichment of students' reading strategies : skimming, scanning and guessing meaning from context; reading comprehension : reading for details, deriving meaning and reading critically; and study skills : note taking, summarizing and paraphrasing for academic readiness.		3(3-0-6)
	1.1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12	หน่วยกิต
0020101	การพัฒนาตนและอัตลักษณ์คนพระนคร Self-Development and Phranakhon Identity ประวัติความเป็นมาความภาคภูมิใจ และเกียรติยศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร การปลูกฝังให้ประพฤติตนเป็นตัวอย่างที่ดีตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย การเสริมสร้างทักษะในการพัฒนาตนด้านกาย จิต ปัญญา อารมณ์ และสังคม ความเข้าใจตนเองและผู้อื่น ความรับผิดชอบต่อสังคม การตระหนักในการใฝ่รู้และเรียนรู้ตลอดชีวิต และการสร้างความภาคภูมิใจในความเป็น “คนพระนคร”		3(3-0-6)

History, reputation, and prestige of Phranakhon Rajabhat University; cultivating the sense of being good persons representing the identity of the university; fostering development skills in body, mind, intelligence, and social life; understanding of oneself and others; taking responsibility and contributing to society; raising awareness of seeking knowledge and lifelong learning, and formulating pride of being “Phranakhon Citizen”.

0020102 **คุณค่าแห่งความงาม คุณธรรมและความสุข** 3(3-0-6)

Aesthetic Value, Virtue, and Happiness

การรับรู้สุนทรียภาพในความงามของธรรมชาติ การสร้างสรรค์งานศิลปกรรมของมนุษย์ ความเชื่อ ศาสนา และสังคม บนพื้นฐานแห่งการรับรู้ การมองเห็น การได้ยิน และการเคลื่อนไหวความสามารถในการแสดงออกเชิงสร้างสรรค์งานศิลปกรรม งานดนตรี งานนาฏศิลป์เพื่อการพัฒนาทางอารมณ์สังคมและสติปัญญา และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การนำศิลปะมาประยุกต์การแสวงหาความรู้และการสร้างสรรค์ศิลปะที่นำไปสู่การเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

Aesthetic perception of natural beauty; human creation of artistic works; beliefs, religion and societal characteristics on the basis of visual, auditory and motion perception; ability to express oneself creatively in arts, music, and dances for developing emotional, social and intellectual and promoting morals and ethics; application of arts, knowledge acquisition and creation of arts leading to understanding of one’s self and others; awareness of changes, and living one’s life happily.

0020103 **วิถีไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** 3(3-0-6)

Thai Living and Philosophy of Sufficiency Economy

ลักษณะของวิถีชีวิตไทย วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น หลักคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสังคมไทย จิตสำนึกความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ การศึกษาตามแนวพระราชดำริและการประยุกต์ใช้

Characteristics of Thai living, culture, tradition, local wisdom, morals, ethics and good governance in Thai society; consciousness of being Thai; citizenship in a democratic society; the philosophy of sufficiency economy; the new theory and royal initiative study and their applications.

0020104 **กฎหมายในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)
Laws in Everyday Life
 กฎหมายในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับ การเกิด ครอบครัว ผู้เยาว์ การรับราชการทหาร การ
 หมั้น การสมรส การเลี้ยงดูบุตร ผู้สูงอายุ การตาย มรดกและพินัยกรรม
 Laws in everyday life concerning birth, family, youth, military conscription,
 engagement, marriage, parenting, senior citizenship, death, legacies and testament.

1.1.3) **กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** 3 หน่วยกิต

0030101 **ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์** 3(3-0-6)
Smart Thinking with Sciences
 กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์และการประยุกต์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สอดคล้องกับ
 ความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ทักษะในการตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม
 ในการดำรงชีวิต
 Scientific thinking processes and applications to improve the quality of life that
 meet basic human needs; skills in deciding on the proper course of action to living.

1.1.4) **กลุ่มวิชาสหวิทยาการ** 2 หน่วยกิต

0040101 **การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง** 2(1-2-3)
Awareness of Change and Adaptation
 การตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบันในมิติด้านเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และ
 เทคโนโลยีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การปรับตัวและแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันต่อการ
 เปลี่ยนแปลงในสังคมได้อย่างเหมาะสม
 Awareness of current social changes in terms of economics, environment, and
 technology; using of information technology; adapting to changes and solving problems in
 one's life appropriately.

1.1.5) **กลุ่มวิชาพลานามัย** 1 หน่วยกิต

0050101 **การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ** 1(0-2-1)
Exercise for Health
 ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์และประโยชน์ของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หลักการออก
 กำลังกายเพื่อสุขภาพ การทดสอบความสมบูรณ์ของร่างกาย และกิจกรรมการออกกำลังกาย
 Definitions, scope, objectives and importance of exercise for health; principles
 of exercise; physical fitness tests and exercise activities.

	1.2 กลุ่มวิชาเลือก	เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	1.2.1) กลุ่มวิชาภาษา			
0010301	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร			3(3-0-6)
	Chinese for Communication			
	ทักษะการฟังและพูดภาษาจีนในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมจีน			
	Chinese speaking and listening skills in everyday situations; explaining Thai and Chinese cultures.			
0010401	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร			3(3-0-6)
	Japanese for Communication			
	ทักษะการฟังและพูดภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมญี่ปุ่น			
	Japanese speaking and listening skills in everyday situations; explaining Thai and Japanese cultures.			
0010501	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร			3(3-0-6)
	Malay for Communication			
	ทักษะการฟังและพูดภาษามลายูในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมมลายู			
	Malay speaking and listening skills in everyday situations; explaining Thai and Malay cultures.			
0010601	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร			3(3-0-6)
	Vietnamese for Communication			
	ทักษะการฟังและพูดภาษาเวียดนามในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมเวียดนาม			
	Vietnamese speaking and listening skills in everyday situation; explaining Thai and Vietnamese cultures.			
0010701	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร			3(3-0-6)
	Burmese for Communication			
	ทักษะการฟังและพูดภาษาพม่าในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมพม่า			

Burmese speaking and listening skills in everyday situations; explaining Thai and Burmese culture.

1.2.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

0020105 ธรรมาภิบาลกับการป้องกันการคอร์รัปชัน 3(3-0-6)

Good Governance and Corruption Prevention

ความหมาย รูปแบบ ลักษณะ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับธรรมาภิบาลการป้องกันการคอร์รัปชัน บทบาทหน่วยงานภาครัฐและเอกชน จิตสำนึกความเป็นพลเมือง การปกครองแบบประชาธิปไตย ระบบอุปถัมภ์ และสิทธิมนุษยชน

Definitions, types, characteristics, approaches, and theories of good governance ; corruption prevention; roles of government and private sectors; awareness of citizenship; democratic government; patronage systems; and human rights.

0020106 โลกร่วมสมัย 3(3-0-6)

Contemporary World

พัฒนาการของอารยธรรมทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของโลกตะวันตกและตะวันออก ปัญหาและความขัดแย้งในสังคมโลก แนวทางในการแสวงหาสันติภาพ พัฒนาการความร่วมมือระหว่างประเทศ ระเบียบปฏิบัติ กฎหมาย สถาบัน การรวมกลุ่มและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วิเคราะห์ปัญหาสถานการณ์โลกปัจจุบัน

Development of civilization in terms of politics, economics, society, arts, and cultures; Eastern and Western wisdom; problems and conflicts of world societies, solutions for peace, the development of international cooperation; rules, laws, institutions; international integrations and relations in politics, economics and society; analysis of current world situations.

0020107 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6)

Information for Learning

ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ และทรัพยากรสารสนเทศระบบการจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ การเข้าถึงข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต ทักษะการรู้สารสนเทศ ทักษะการนำเสนอรายงานเชิงวิชาการ และจริยธรรมทางสารสนเทศ

Definition, importance of information, information sources, and information resources; information storage and retrieval system; access of information on the internet; information literacy skills, practical skills in academic presentation; and information ethics.

0020108 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต 3(3-0-6)

Meditation for Life Development

ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน และจุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริการและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ และการนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการงาน ลักษณะ ขั้นตอน คุณสมบัติ ประโยชน์ของฌานและญาณ สิ่งที่ต้องรู้เรื่องวิปัสสนา ความแตกต่างระหว่างสมถะกับวิปัสสนา แผนผังสมถะกับวิปัสสนา ชาวโลกกับวิปัสสนา

Definitions, objectives, methods, and the beginning of meditation; the nature of reciting and meditation, benefits of meditation, appearance of anti-meditation; applying meditation to daily life, meditation as related to education and working purposes; the nature, process, properties, and benefits of absorption (*Jhāna*) and insight (*Nyāna*); fundamental knowledge about introspection (*Vipassanā*); differences between tranquility (*Samatha*) and introspection, layout of tranquility and introspection; world community and introspection.

0020109 โลก สิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลง 3(3-0-6)

Earth, Environment and Change

โลก โครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงของโลก ภัยพิบัติธรรมชาติ การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน การประยุกต์ภูมิสารสนเทศในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Earth, its structures and changes; natural disasters; conservation and management of natural resources; environment and energy; application of geoinformatics in management of natural resources and environment.

1.2.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

0030102 เกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)

Agriculture for Quality of Life Development

ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการเกษตร เกณฑ์มาตรฐานความปลอดภัยของสินค้าเกษตร การประยุกต์ใช้เกษตรอินทรีย์และนวัตกรรมทางการเกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

Definitions, importance and advantages of agriculture; safety standards for agricultural products; application of organic agriculture and agricultural innovation in quality of life improvement.

- 0030103 **คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)
Mathematics for Everyday Life
 ความหมาย ความสำคัญ ธรรมชาติ และโครงสร้างของคณิตศาสตร์ หลักการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การพัฒนาการคิดทางคณิตศาสตร์ การให้เหตุผลและการอ้างเหตุผลทางคณิตศาสตร์ การแก้ปัญหาและการประยุกต์ใช้กระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์เพื่อใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
 Definitions, importance, nature and structures of mathematics; principles of learning mathematics; development of mathematical thinking; mathematical reasoning and argument; application of mathematical thinking to problem solving in everyday life.
- 0030104 **เทคโนโลยีกับการสร้างสรรค์** 3(3-0-6)
Technology and Creativity
 ความหมาย ความสำคัญของการสร้างสรรค์ การเลือกใช้เทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม
 Definitions and importance of creativity, selection of appropriate technology and technological procedure leading to innovation creation.

1.2.4) กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ

- 0060101 **การประกอบการสมัยใหม่** 3(3-0-6)
Modern Entrepreneurship
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจ สิ่งแวดล้อมทางธุรกิจ การจัดการธุรกิจสมัยใหม่ กลยุทธ์การดำเนินธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการ การจัดตั้งธุรกิจ แผนธุรกิจ กรณีศึกษาการประกอบธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ
 Introduction to business, business environment, modern business management, business strategies, entrepreneurship, business establishment, business plans, and case studies of successful businesses.
- 0060102 **องค์กรแห่งความสุข** 3(3-0-6)
Happy Workplace
 ความหมายและประเภทขององค์กร การจัดสภาพแวดล้อมองค์กร วัฒนธรรมขององค์กรบนความหลากหลาย ความหมายและความสำคัญขององค์กรแห่งความสุข การทำงานอย่างมีความสุขและมีส่วนร่วมในการสร้างองค์กรแห่งความสุข
 Definitions and types of organization, organizational environment, cross cultural diversity in organization, definitions and importance of happy workplace, happy work life, and participation in creating a happy workplace.

	2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	103	หน่วยกิต
	2.1) วิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า	41	หน่วยกิต
	2.1.1) กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ	24	หน่วยกิต
1001101	ปรัชญาและจิตตปัญญาครู Philosophy and Contemplation for Teachers		3(2-2-5)
	<p>ปรัชญาชีวิตและจิตตปัญญาครู คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู ความเป็นวิชาชีพชั้นสูง การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การประกอบวิชาชีพครูและการดำเนินชีวิต คุณูปการของงานครู แบบอย่างครูของโลก (บรมครู) ครูของแผ่นดิน หน้าที่และความรับผิดชอบของครูตามกฎหมายการศึกษาตามองค์กรวิชาชีพ การพัฒนาความเป็นนวัตกรรมด้วยกระบวนการคิดสร้างสรรค์ ปรัชญาพื้นฐานและปรัชญาการศึกษาในฐานะฐานความคิดและทิศทางการพัฒนาการศึกษาและงานของครู วิเคราะห์และประยุกต์ใช้ปรัชญาต่าง ๆ และศาสตร์พระราชาลักษณ์งานของในหลวงรัชกาลที่ 9 ในการพัฒนาสถานศึกษา และการจัดหลักสูตรและการเรียนการสอน ครูในฐานะผู้ใฝ่เรียนรู้พัฒนาตน เป็นแบบอย่างของคนดี คนเก่งที่มีความสุข และเมตตากรุณาเป็นกัลยาณมิตรต่อศิษย์อย่างเท่าเทียม หน้าที่และความรับผิดชอบของครูตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพครู ตามองค์กรวิชาชีพ และตามวัฒนธรรมประเพณี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู ฝึกฝน วิเคราะห์ และสังเคราะห์ วิถีครูบุษณียบุคคลและความเป็นครูผู้พัฒนาต่อเนื่องเท่าทันการเปลี่ยนแปลง และมีความเป็นวิชาชีพชั้นสูง การพัฒนาความเป็นนวัตกรรมด้วยกระบวนการคิดสร้างสรรค์ และชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p>		
1001102	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development		3(2-2-5)
	<p>หลักการและความสำคัญ องค์ประกอบ ประเภทและรูปแบบต่าง ๆ ของหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร การบริหารจัดการหลักสูตร การประเมินหลักสูตร หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษา บริบทการจัดการศึกษาของโรงเรียนแต่ละระดับการศึกษาและประเภทการศึกษา ฝึกปฏิบัติจัดทำหลักสูตรในบริบทจริง และมีความเป็นนวัตกรรม ประเมินและรายงานผลการพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ปัญหาแนวโน้ม และนวัตกรรมในการพัฒนาหลักสูตร</p>		
1001103	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Communicative Language for Teachers		3(2-2-5)
	<p>โครงสร้างวาทวิทยาสำหรับครู เทคนิคการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน ฝึกปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และภาษาท่าทางเพื่อการสื่อความหมายในการสื่อสาร การเรียนการสอนและนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน สืบค้นข้อมูลให้รอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง ฝึกการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมสากลเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นความสอดคล้องกับสภาพจริงของสถานศึกษา</p>		

1001105 จิตวิทยาสำหรับครู 3(2-2-5)
Psychology for Teachers

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา และจิตวิทยาให้คำปรึกษา ระบบการแนะแนวในโรงเรียน ฝึกการวิเคราะห์ แก้ปัญหา ประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาสำหรับการจัดการเรียนรู้ในบริบทจริง เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพและช่วงวัย ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยใช้ ทักษะสมองเพื่อการเรียนรู้การส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียนตามช่วงวัย เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ แนวทางการให้คำแนะนำกับผู้ปกครองเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน การศึกษารายกรณี การสะท้อนคิด เพื่อให้สามารถออกแบบดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามศักยภาพ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู รายงานผล การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องเพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียน และใช้การสะท้อนคิด เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

1001107 วิทยาการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)
Learning Management Science

หลักการและทฤษฎีการเรียนรู้และศาสตร์การสอน การจัดการเรียนรู้เพื่อผู้เรียนเป็นสำคัญ คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลและความต้องการของเด็กพิเศษ การบูรณาการการเรียนการสอน ลักษณะต่าง ๆ สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้ และนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน การออกแบบและวางแผน การจัดการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง ประเมินและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา (R&D) จิตวิญญาณและทักษะกระบวนการพัฒนาการเรียนการสอนที่ต่อเนื่อง และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

1001108 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)
Information and Communication Technology for Education

แนวคิด หลักการและทฤษฎี การออกแบบ การจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอก เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญา มีความเป็นนวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ผู้เรียนในสถานศึกษา ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษโดยการวิเคราะห์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ ไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา การสะท้อนหลักการ แนวคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง

1001109 การประเมินการเรียนรู้และการประกันคุณภาพการศึกษา 3(2-2-5)

Learning Assessment and Educational Quality Assurance

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การประเมินการเรียนรู้ การจัดการคุณภาพการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้วัดและประเมิน การประเมินตามสภาพจริง การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินที่เน้นบริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคล การประเมินผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ การฝึกปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตร การจัดการคุณภาพการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา การจัดการกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา การออกแบบ สร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และเครื่องมือประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ การตรวจให้คะแนน และการตัดสินผลการเรียน การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และแนวทางการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก และนำผลไปใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา

1001110 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Research and Development in Learning Innovation

หลักการและแนวคิดทฤษฎีทางการวิจัย ระเบียบวิธีการวิจัยทางการศึกษา จรรยาบรรณนักวิจัย การวิเคราะห์ปัญหาการเรียนรู้ การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ การออกแบบการวิจัยในชั้นเรียน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนานวัตกรรมทางการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน การฝึกปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในบริบทของสถานศึกษาที่แตกต่างกัน การอ่านและวิเคราะห์รายงานผลการวิจัย

2.1.2) กลุ่มวิชาชีพครูเลือก (เลือกเรียนไม่น้อยกว่า) 3 หน่วยกิต

1001104 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครู 3(2-2-5)

English Language Skills Development for Teachers

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ โครงสร้างภาษาอังกฤษ คำศัพท์ ทักษะการฟัง พูดอ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ ฝึกปฏิบัติทักษะการนำเสนอทางวิชาการ และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูในการเรียนการสอน วิเคราะห์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างถูกต้อง เชี่ยวชาญ และเหมาะสมสอดคล้องกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

1001106 การเสริมสร้างจิตสาธารณะ 3(2-2-5)

Enhancement of Public Mind

ความสำคัญของจิตสาธารณะ คุณธรรมพื้นฐานของผู้มีจิตสาธารณะ คุณลักษณะของผู้มีจิตสาธารณะ จิตลักษณะ และทักษะในการปฏิบัติงานจิตสาธารณะ วิเคราะห์และฝึกปฏิบัติงานโครงการ

ด้านจิตสาธารณะ หรืออาสาเข้าร่วมปฏิบัติงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับจิตสาธารณะ เพื่อนำประสบการณ์ด้านจิตสาธารณะมาประยุกต์ใช้เป็นวิถี หรือแนวทางในการปฏิบัติตนให้มีคุณประโยชน์แก่สังคม

1001112 การจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ **3(2-2-5)**
Learning Management for Learners with Special Needs

หลักการทฤษฎีการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยเน้นการวิเคราะห์ธรรมชาติลักษณะเฉพาะของผู้เรียนมีความต้องการพิเศษ การจัดการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อ การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยประยุกต์หลักการทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

1001113 การจัดการชั้นเรียนและสภาพแวดล้อม **3(2-2-5)**
Classroom and Learning Environment Management

แนวคิด หลักการ และเทคนิคการจัดการชั้นเรียน บทบาทหน้าที่ครูในการปรับพฤติกรรม การพัฒนาวินัยในชั้นเรียน การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อการเรียนรู้ โดยเน้นการวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติประยุกต์ทฤษฎีสู่การปฏิบัติจัดกิจกรรมโครงการ พัฒนาพฤติกรรมในชั้นเรียนเพื่อช่วยเหลือและจัดการปัญหาของผู้เรียน ตามลักษณะเฉพาะของปัญหาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

1001114 สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ **3(2-2-5)**
Technological Media for Learning Management

แนวคิด หลักการผลิต การออกแบบสื่อเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียน การวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติออกแบบสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ เลือกใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม และรู้เท่าทัน

1001115 การศึกษาของประเทศในอาเซียน **3(2-2-5)**
Education in ASEAN Countries

แนวคิดในการจัดการศึกษาของประเทศต่าง ๆ ในอาเซียน โดยใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้า สืบค้น และวิเคราะห์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ โดยเปรียบเทียบบริบท และปัจจัยเอื้อที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษาทั้งด้านประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของประเทศต่าง ๆ ในอาเซียน รวมถึงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบต่อการจัดการศึกษาที่เกิดจากการรวมกลุ่มอาเซียน

1001116	การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ Creative Thinking Development ทฤษฎีแนวคิดเกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์ กระบวนการสอนคิดสร้างสรรค์ และการวัด การคิดสร้างสรรค์ ใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้า สืบค้น และวิเคราะห์ ปัจจัยที่เอื้อต่อความคิดสร้างสรรค์ วิธีและเทคนิคการสอนคิดสร้างสรรค์ ฝึกปฏิบัติจัดทำโครงการพัฒนาการคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาเยาวชนไทย โดยประยุกต์ทฤษฎีสู่การพัฒนาเยาวชนไทยให้เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	3(2-2-5)
1001117	การประเมินโครงการ Project Evaluation แนวคิด หลักการ รูปแบบการประเมินโครงการ กระบวนการประเมินโครงการ ใช้กระบวนการ ศึกษา ค้นคว้า สืบค้น และวิเคราะห์ เพื่อนำมาใช้ฝึกปฏิบัติประเมินโครงการ หรือกิจกรรมทางการศึกษา การ วางแผนการประเมิน การเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานผลการ ประเมินโครงการ และการนำเสนอผลการประเมินโครงการ เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาความคุ้มค่า ความ เป็นประโยชน์ของโครงการ หรือกิจกรรมทางการศึกษาที่ใช้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ หรือคุณลักษณะของผู้เรียน	3(2-2-5)
1001118	ผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารีขั้นความรู้เบื้องต้น Basic Unit Leader Training Course (B.T.C) หลักการ จุดมุ่งหมาย สาระสำคัญของกิจการลูกเสือ ประวัติ โครงสร้างลูกเสือไทย ลูกเสือ โลก วิเคราะห์และประยุกต์แนวการฝึกอบรมลูกเสือ โดยเน้นการฝึกปฏิบัติตามกฎ คำปฏิญาณ วินัยและ ความเป็นระเบียบ ตลอดจนเรียนรู้และประยุกต์ใช้ระบบหมู่ บทบาทนายหมู่ เงื่อนลูกเสือ แผนที่ เข็มทิศ การปฐมพยาบาล การสวนสนาม แนวการปฏิบัติในการชุมนุมรอบกองไฟ การอยู่ค่ายพักแรม การเดิน ทางไกล และวิธีการบริหารงานในกองลูกเสือ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในวิถีการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติงาน	3(2-2-5)
2.1.3) กลุ่มวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		14 หน่วยกิต
1001119	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน Professional Practicum การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพระหว่างเรียน เพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ ประพฤติตนเป็น แบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติงานผู้ช่วยครูร่วมกับครูพี่เลี้ยงในบทบาท หน้าที่ครูผู้สอนและครูประจำชั้นในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อจุดประสงค์การสอนที่ หลากหลาย การทดลองสอนจริงในสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เข้าใจบริบทชุมชน ร่วมมือกับผู้ปกครองในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนา ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ การศึกษาผู้เรียนรายกรณี (Case Study) สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่าง ชัดเจนจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และนำผลจากการเรียนรู้ใน สถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชน แห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง	2(90)

1002101 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

6(270)

School Internship 1

การปฏิบัติการสอนวิชาเอกในสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการและครูสภา ประยุกต์ใช้ความรู้โดยเน้นการบูรณาการการสอนในสถานศึกษา ปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความสุขเกิดกระบวนการคิดขั้นสูง การวัดและประเมินผล และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การเลือกใช้และผลิตสื่อนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ บูรณาการบริบทชุมชนเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการวิจัยที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ในขั้นตอนเสนอโครงร่างและจัดเก็บข้อมูลงานวิจัย จัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันท่วงทีและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

1002102 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

6(270)

School Internship 2

การปฏิบัติการสอนวิชาเอกในสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการและครูสภา (ต่อเนื่อง) ปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความสุข เกิดกระบวนการคิดขั้นสูง การวัดและประเมินผล และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน และนำไปสู่การเป็นนวัตกร โดยออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย บูรณาการบริบทชุมชนเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย (ต่อเนื่อง) การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอผลการวิจัย สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจน จากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันท่วงทีและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

	2.2) กลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า	62	หน่วยกิต
	2.2.1) วิชาเอกบังคับ	42	หน่วยกิต
1541303	การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิต Reading for Developing Life		3(2-2-5)
	ความรู้เกี่ยวกับหลักการอ่าน การอ่านเพื่อวัตถุประสงค์ การอ่านเพื่อการรับสาร แนวคิดทฤษฎี การสอนที่ส่งเสริมการอ่านและการคิด หลักการอ่านทั้งจับใจความ สรุปความ วิเคราะห์ ตีความ ประเมินค่า และการใช้วิจารณ์งาน ทั้งงานเขียนร้อยแก้วและร้อยกรอง ในรูปแบบของสารคดีและบันเทิงคดี จากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ		
1541506	ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูภาษาไทย Introduction to Linguistics for Thai Language Teachers		3(2-2-5)
	ความรู้ทั่วไปทางภาษาศาสตร์ ทฤษฎีภาษาศาสตร์ ระบบเสียง คำ วลี ประโยค ความหมาย ภาษาระดับข้อความ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย		
1542101	หลักภาษาไทย Principles of Thai Language		3(2-2-5)
	หลักการและแนวคิดการศึกษาหลักภาษาไทย ระบบเสียง ระบบคำ ระบบประโยค ข้อความและความหมายในภาษาไทย ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องตามสถานการณ์ต่าง ๆ		
1542601	แนวทางการศึกษาวรรณคดีไทย Study of Thai Literature		3(2-2-5)
	ความรู้พื้นฐานทางวรรณคดีไทย ความหมาย ลักษณะของวรรณกรรมประเภทต่าง ๆ ศัพท์ทางวรรณคดีไทย เทพนิยายที่เป็นพื้นฐานสำคัญของวรรณคดี ปกตินะที่เกี่ยวกับวรรณคดีไทย ตลอดจนหลักการวิเคราะห์วรรณคดีไทยเบื้องต้น		
1542602	พัฒนาการของภาษาไทย Development of Thai Language		3(2-2-5)
	พัฒนาการของภาษาไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยในด้านเสียง คำ ประโยค ความหมายและสำนวนในภาษาไทย ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยจากกรณีศึกษา เอกสารและสารสนเทศที่หลากหลาย		
1542603	พัฒนาการของวรรณคดีไทย Development of Thai Literature		3(2-2-5)
	ภูมิหลังและพัฒนาการของวรรณคดีไทยตั้งแต่สุโขทัยจนถึงปัจจุบัน ในด้านรูปแบบ แนวคิด เนื้อหา กลวิธีการประพันธ์ เปรียบเทียบลักษณะเฉพาะของวรรณคดี ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับบริบททางสังคมและการเมืองแต่ละสมัย และฝึกปฏิบัติวิเคราะห์วรรณคดีไทยเรื่องสำคัญแต่ละยุคสมัย เพื่อเป็นแนวทางการเรียนการสอนวรรณคดีไทยในชั้นเรียน		

- 1542604 ศิลปะการอ่านออกเสียง** **3(2-2-5)**
The Art of Reading Aloud
 ลักษณะของคำประพันธ์รูปแบบต่าง ๆ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรองในอดีตถึงปัจจุบัน หลักการอ่านออกเสียงตามจุดมุ่งหมายต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติการอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรองอย่างมีศิลปะ รูปแบบการสอนอ่านออกเสียงแต่ละประเภท ออกแบบกิจกรรมการอ่านออกเสียง และการประเมินผลการอ่านออกเสียง
- 1543224 ความคิดสร้างสรรค์กับการสร้างสรรค์งานเขียน** **3(2-2-5)**
Creative Thinking and Creative Writing
 ความคิดสร้างสรรค์ กระบวนการของความคิดสร้างสรรค์ หลักและศิลปะการเขียน การนำความคิดสร้างสรรค์มาประยุกต์ใช้ในงานเขียนประเภทร้อยแก้วและร้อยกรองในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ บทความสารคดี เรื่องสั้น นวนิยาย กลอนเปล่า วรรณศิลป์ โดยคำนึงถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมทางภาษาไทยได้
- 1543225 การฟัง การดูและการพูดสำหรับครูภาษาไทย** **3(2-2-5)**
Listening Watching and Speaking for Thai Language Teacher
 ความรู้เกี่ยวกับการฟัง การดู การพูด หลักการฟัง การดูและการพูด กลวิธีการฟัง การดูและการพูดในรูปแบบต่าง ๆ เน้นการฝึกปฏิบัติการฟัง การดูและการพูดทั้งสถานการณ์จำลอง สถานการณ์จริง จากสื่อต่าง ๆ ออกแบบประเมินผลการฟังและการพูดอย่างมีส่วนร่วม
- 1543509 การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย** **3(2-2-5)**
Thai language learning management
 การประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิดทฤษฎีทางการสอนสู่การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน หลักภาษา วรรณคดีวรรณกรรม
- 1544213 ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย** **3(2-2-5)**
Foreign Languages in Thai Language
 ภูมิหลังของการรับภาษาต่างประเทศมาใช้ในภาษาไทย หลักการสังเกตภาษาต่างประเทศในภาษาไทย หลักการยืมคำ การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงคำยืมในด้านเสียง คำ และความหมาย การนำคำยืมมาใช้ในบริบทต่าง ๆ ของสังคมไทย อิทธิพลของภาษาต่างประเทศที่มีต่อภาษาไทย ฝึกปฏิบัติ การรวบรวม จำแนก วิเคราะห์คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย จากสื่อสารสนเทศที่หลากหลาย เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 1544415 คติชนวิทยา** **3(2-2-5)**
Folklore
 ความรู้พื้นฐานทั่วไป และระเบียบวิธีศึกษาคติชนวิทยา รูปแบบ ประเภทบทบาท อิทธิพลของคติชน เน้นภาษา วิถีชีวิต วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในภูมิภาคต่าง ๆ ของไทย ตลอดจนการบูรณาการคติชนกับการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย

- 1544416 **วรรณกรรมคัดสรรในหนังสือเรียน** 3(2-2-5)
The Selected Literary in Textbooks
วรรณกรรมคัดสรรในหนังสือเรียน ทั้งด้านเนื้อหา รูปแบบ แนวคิด ความงามทางวรรณศิลป์ และคุณค่าด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
- 1544912 **วิจัยและนวัตกรรมการสอนภาษาไทย** 3(2-2-5)
Research and Innovation in Teaching Thai Language
หลักการแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับวิจัยทางการสอนภาษาไทย ฝึกการปฏิบัติการวิจัยทางการสอนภาษาไทย โดยระบุปัญหา เก็บข้อมูล ออกแบบงานวิจัย สร้างเครื่องมือ วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูลผลการวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ ตลอดจนสามารถสร้างนวัตกรรมทางการสอนภาษาไทยเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้อและพัฒนาผู้เรียน

2.2.2) วิชาเอกเลือก

20 หน่วยกิต

- 1531601 **การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ** 2(1-2-3)
Thai language learning management for Foreigners
เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรม การสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนรู้อ การจัดทำข้อสอบวัดผลประเมินผล รวมทั้งประยุกต์หลักภาษาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ภาษาไทยระดับพื้นฐานสำหรับชาวต่างประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน รวมทั้งการถ่ายทอดวัฒนธรรมประเพณีไทย
- 1541214 **การอ่านและการเขียนร้อยกรองไทย** 3(2-2-5)
Thai Verse Reading and Writing
ประวัติความเป็นมา ประเภท รูปแบบของร้อยกรองไทย ศึกษาวิเคราะห์ตัวอย่างร้อยกรองที่มีคุณค่าหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับฉันทลักษณ์ ภาษาวรรณศิลป์ ฝึกอ่านทำนองเสนาะและแต่งคำประพันธ์กับสังคมและวัฒนธรรม
- 1542219 **การเขียนเพื่อการสื่อสารทางวิชาการและวิชาชีพ** 3(2-2-5)
Writing for Academic and Profession Communication
รูปแบบงานเขียนเชิงวิชาการและกิจธุระ การใช้ภาษาในงานเขียนประเภท ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ฝึกการเขียนเชิงวิชาการและกิจธุระในรูปแบบต่าง ๆ
- 1542307 **ภาษาไทยกับสังคมและวัฒนธรรมไทยปัจจุบัน** 3(3-0-6)
Language and Modern Thai Culture and Society
ลักษณะและความเปลี่ยนแปลงของภาษากับสังคมและวัฒนธรรมไทยในปัจจุบัน การศึกษาภาษาสนทนาทางอินเทอร์เน็ต คำศัพท์วัยรุ่น และพจนานุกรมคำใหม่ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคมในปัจจุบัน อิทธิพลของสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อภาษา และอิทธิพลของภาษาที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรม

- 1543407 ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น** **3(3-0-6)**
Dialect and Thai folk literary
 วรรณกรรมท้องถิ่นด้านความหมาย กำเนิด ที่มา ลักษณะ ประเภท รูปแบบ เอกลักษณ์และคุณค่า
 ในด้านต่าง ๆ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมท้องถิ่นที่ศึกษากับวรรณกรรมท้องถิ่นอื่นเพื่อหา
 ลักษณะร่วมและลักษณะต่าง ๆ รวมทั้งพิจารณาภาษาถิ่น ระบบเสียง คำ ประโยคและความหมายของภาษาถิ่น
 ไทยต่าง ๆ ที่ปรากฏในวรรณกรรมท้องถิ่น โดยพิจารณาเทียบกับภาษาไทยมาตรฐาน รวมทั้งการอนุรักษ์ สืบสาน
 และการนำคุณค่าไปประยุกต์ใช้ให้สมสมัย
- 1543434 วรรณคดีเอกของไทย** **3(2-2-5)**
Thai Literature Masterpieces
 ลักษณะเด่นอันแสดงถึงความเป็นเลิศของวรรณคดีไทยประเภทต่าง ๆ ที่ได้รับยกย่องในด้าน
 รูปแบบเนื้อหาแนวคิดและศิลปะการประพันธ์ตลอดจนคุณค่าที่ปรากฏในวรรณคดีของไทยศึกษาวรรณคดีที่ได้รับ
 ยกย่องในรูปแบบต่าง ๆ จากอดีตถึงปัจจุบัน เช่น ไตรภูมิพระร่วง ศิลาจารึกพ่อขุนรามคำแหง ลิลิตพระลอ กาพย์
 เหน่เรือ รามเกียรติ์ อิเหนา ขุนช้างขุนแผน พระอภัยมณี พระราชนิพนธ์สิบสองเดือน ฯลฯ
- 1543508 หนังสือเรียนภาษาไทย** **3(2-2-5)**
Thai Textbooks
 พัฒนาการของหนังสือเรียนภาษาไทย ศึกษาหนังสือเรียนภาษาไทยในระดับประถมศึกษาและ
 มัธยมศึกษาในปัจจุบัน รวมทั้งหนังสืออ่านประกอบและหนังสืออ่านเพิ่มเติม ในรายชื่อหนังสือที่
 กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ ทั้งด้านเนื้อหา กิจกรรมและแบบฝึกหัด รวมทั้งศึกษาคู่มือภาษาไทยควบคู่กัน เพื่อ
 วิเคราะห์ความคิดหลัก และความคิดเสริมสำหรับแนวทางการวางแผนในการจัดการเรียนการสอนและแสวงหา
 กลวิธีการสอนตามความเหมาะสม
- 1544417 วรรณกรรมกับการวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์** **3(2-2-5)**
Literature and Creative Criticism
 วิเคราะห์ลักษณะของวรรณกรรมไทย บริบทของสังคมที่ส่งผลต่อวรรณกรรมแต่ละสมัย ทฤษฎี
 วรรณคดีวิจารณ์กับการประยุกต์ใช้วิเคราะห์วิจารณ์วรรณกรรมไทย การนำเสนอบทวิจารณ์วรรณกรรมได้อย่าง
 สร้างสรรค์
- 1544501 การพัฒนาหนังสือสำหรับเยาวชน** **2(1-2-3)**
Book Development for Youth
 ความหมาย จุดมุ่งหมาย ประเภท และพัฒนาการของหนังสือเรียนสำหรับเยาวชน การปลูกฝัง
 นิสัยรักการอ่าน ศึกษาหนังสือสำหรับเยาวชนของต่างประเทศ หลักการสร้างหนังสือสำหรับเยาวชน สำนวน
 หนังสือและนิตยสารสำหรับเยาวชน ฝึกวิเคราะห์และประเมินค่าหนังสือสำหรับเยาวชน ฝึกสร้างหนังสือและ
 นิตยสารสำหรับเยาวชน เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

- 1544613 การออกแบบและผลิตสื่อการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 3(2-2-5)
Design and Production of Educational Media of Thai Language Learning Cluster
 การเลือก การใช้และบำรุงรักษาสื่อการเรียนรู้ภาษาไทย การออกแบบ การผลิต ทดลองใช้ ประเมินและปรับปรุงสื่อการเรียนรู้ภาษาไทย การพัฒนานวัตกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ภาษาไทย การสร้างและพัฒนาหนังสือเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร
- 1544614 การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)
Measurement and Evaluation of Thai Language Teaching in 21st Century
 ทฤษฎี แนวคิด และหลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เนื้อหาวิชาภาษาไทย วิธีการสร้าง และพัฒนา เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักสถิติ ออกแบบและสร้างเครื่องมือวัดในรูปแบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สอดคล้องกับหลักสูตรกลุ่มสาระภาษาไทย แนวคิดของการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 และการประเมินตามสภาพจริง
- 1544913 โครงการและสัมมนา 3(2-2-5)
Project and Saminar
 หลักการทำโครงการและสัมมนาภาษาไทย ฝึกปฏิบัติการกำหนดประเด็นปัญหา สืบค้นข้อมูล สรุปลองค์ความรู้ และนำเสนอในรูปแบบโครงการและสัมมนาเชิงวิชาการ

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

6

หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ